

## **Конспект занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе «В гости к медвежонку»**

Конспект занятия сенсорному развитию во второй младшей группе

**Тема:** «В гости к медвежонку»

**Цель:** Развитие у детей познавательных способностей.

**Задачи:**

1. «Познание»-Учить детей соотносить и группировать предметы по цвету, размеру и форме. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур
2. «Социализация» - Побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию. Развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.
3. «Безопасность» - Приобщать к способам безопасного поведения и передвижения в группе.
4. «Коммуникация» - Развивать диалогическую речь детей.

**Методы и приёмы:**

1. Игровой.
2. Словесный (объяснение, постановка проблемных вопросов, задания).
3. Наглядный (демонстрационный материал).

**Материал и оборудование:** игрушка-мишка, разноцветные геометрические фигуры, разноцветные бумажные цветы, шарики и цветные полоски из картона, раскраска-медвежонок, аудиозапись.

Ход занятия

### **1. Вводная часть. Сюрпризный момент**

Воспитатель. -Ребята, к нам в группу пришло письмо. (показываю письмо). Давайте отгадаем загадку и узнаем от кого оно.

В берлоге он лапу сосет,

Очень любит лесной мед

Он может громко зареветь,

А зовут его ... **медведь**.

«Здравствуйте, ребята! У нас в лесу в зимней берлоге родился медвежонок. Мы приглашаем детей из детского сада в гости, чтобы поздравить его с днем рождения. До свидания. Ждем вас».

Воспитатель. Вы хотите поехать в гости к медвежонку? Мы отправимся с вами в гости на автобусах, потому что он живет далеко в лесу.

### **Дидактическая игра «Назови свой автобус»**

Чтобы, сесть в автобус нам нужны билетки. А билетки не простые. Будьте очень внимательны. (Показываю и раздаю билеты – геометрические фигурки, вырезанные из цветной бумаги разных цветов). Дети называют геометрическую фигуру, цвет и встают за стульчики с геометрическими фигурами и цветом совпадающими с билетами. Все остальные дети выполняют то же самое.

Воспитатель. Молодцы, вы сели каждый в свой автобус и теперь мы отправляемся в путь. (Слышится звук автобуса).

## **2. Основная часть.**

Воспитатель. - Ребята посмотрите, мы с вами оказались на цветочной поляне. Поиграем с цветочками? На день рождения принято ходить с цветами. Каждый возьмет по одному цветочку, чтобы подарить медвежонку. (Раздаю кружочки разного цвета. Цвет кружка у ребенка должен совпасть с цветом кружка на цветке. Дети по цвету своего кружочка находят свой цветок и присаживаются около него). (Дети выполняют задание)

Молодцы! Все успешно справились с заданием.

Воспитатель: А дальше по лесу мы пойдем пешком.

### **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

И к магазину мы пришли!

Воспитатель. В магазине мы купим [медвежонку подарок](#) - шарики. Вы согласны со мной? Нам нужно к каждому шарiku подобрать по цвету свою ниточку. (Шарики овальной и круглой формы разных цветов). Отлично! У нас все получилось.

Воспитатель. -Ребята, идем дальше. Мы уже пришли в лесную чащу, где живет медвежонок.

-Как же нам узнать в каком домике он живет? Давайте из геометрических фигур построим домики. Сам дом – квадрат, крыша – треугольник, окно-прямоугольник. Приступаем к работе.

-Сколько домиком мы построили? (Три)

- Они одинаковые? (Нет они разные).

-Чем они отличаются? Размером и цветом.

-Как вы думаете, в каком домике живет медвежонок? Он живет в маленьком домике.

- Посмотрите, он нас встречает.

–Здравствуй, Мишутка! С днем рождения!

Воспитатель. Пришло время подарить [Медвежонку подарки и поиграть](#) с ним.

**Хороводная игра «Каравай»**

(Дети поют и водят хоровод «Каравай», выполняя движения под музыку)

-Молодцы ребята! Медвежонку очень понравилось ваше поздравление. А он приготовил для вас подарок - раскраски. Их вы будете раскрашивать дома.

(Раздаю каждому ребенку раскраску-медвежонка.)

-Ребята, пришло время возвращаться в группу. Садитесь в свои автобусы.

### **3. Итог занятия.**

-Ребята, у кого в гостях мы сегодня были?

-Что мы подарили на день рождения медвежонку? Медвежонок очень рад, что вы приехали к нему в гости. Ему понравилось играть с вами.