

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования
Туапсинского района

Конспект НОД на тему: «Деньги – для чего они нужны?»

2023 г

Конспект НОД. «Деньги – для чего они нужны?»

Интегрированная образовательная деятельность

Тема: «Путешествие в прошлое денег»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;
- развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;
- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.

Материалы и пособия: интерактивная доска, презентация, предметы для игры «Продавцы» (обмен), деньги бумажные и металлические.

Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня, я хочу предложить Вам, отправится в прошлое. На чем можно отправиться в мир древних людей?

Дети: на машине времени.

Воспитатель: Как Вы считаете, были ли у древних людей деньги?

Дети: варианты ответов детей.

Воспитатель: Как Вы думаете, почему у древних людей не было денег?

Дети: варианты ответов детей.

Воспитатель: У первобытных людей был металл или бумага, чтобы изготавливать деньги?

Дети: нет.

Воспитатель: А чем они могли расплачиваться?

Дети: варианты ответов детей.

Воспитатель: Сначала они меняли товар на товар. Бартер – обмен. Кто менял рыбу на яйца, кто мясо на шкуру. Но это было неудобно. Ведь, если мне нужна шкура — сколько яиц я должна за нее отдать? 5, 10 или 100? Хозяин шкуры хочет больше, а я хочу меньше. Кто прав? Вот так спорили каждый раз. Даже ругались. И пришли к выводу, что нужны деньги. У одних народов деньгами сначала были животные — у кого больше овец, коров, коз, тот и богаче. Другие стали расплачиваться шкурками зверьков (белок, зайцев, куниц). Те, кто жили около моря, расплачивались жемчужинами или ракушками.

Существовали «съедобные» деньги – зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов. (дети смотрят слайды, иллюстрирующие слова воспитателя) Сейчас я предлагаю Вам превратиться в древних людей и попробовать обменять один товар на другой.

(дети подходят к подготовленным столам, играют в игру «Продавцы»)

Воспитатель: И только в десятом веке появились металлические деньги.

Копейка – копейная монета – русская разменная монета, 1/100 рубля.

Копейка введена в обращение в 1534 году. Рубль – денежная единица равная

100 копейкам. Версия происхождения от слова рубить. В древности рубили

серебряный прут и расплачивались этими частями. Первый рубль в виде

монеты появился в 1654г. (дети смотрят слайды, иллюстрирующие слова

воспитателя) Поговорка: Без копейки рубль щербатый. Щербатый – имеющий

щербину, недостаток. (не будет хватать копеечки – не будет полноценного рубля, следует беречь каждую копеечку)

Сегодня мы с Вами побывали в прошлом денег.