

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования  
Туапсинский район

**Проект на тему:**  
**«Финансовая грамотность дошкольника»**  
(старшая группа)

Подготовила:  
Воспитатель  
Мукалян  
Майрам Аликовна

2023 год

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2023г. – май 2024 г.)

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Актуальность

Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности. Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Содержание проекта, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Постановка проблемы: Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена.

Цель проекта: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи проекта:**

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

**Этапы проекта:**

**1этап – Организационный:**

- изучение методической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта;
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Финансовая грамотность дошкольника»;
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;

- создание развивающей среды по теме.

## **2 этап – Практический:**

Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетушки совы), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

## **3 этап – Заключительный:**

Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика»

### **Предполагаемые результаты:**

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей;
- Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.

### **Список использованных литературных источников**

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.
2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
4. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
5. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
6. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
7. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с
8. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.63.
9. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.128

## План мероприятий проекта

Месяц тематика мероприятия	Цели, задачи	Работа с родителями	Подпись
<p>Сентябрь.</p> <p>Тема месяца: «Деньги – для чего они нужны?»</p> <p>Интегрированная образовательная деятельность</p> <p>Тема: «Путешествие в прошлое денег»</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;</li> <li>2. развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;</li> <li>3. воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.</li> </ol>	<p>Анкетирование родителей «Мой и ребенок и финансовая грамотность»</p>	
<p>Октябрь</p> <p>Тема месяца: «Профессии», «Для чего люди ходят на работу?»</p> <p>Интегрированная образовательная деятельность</p> <p>Тема: «В мире профессий»</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знакомство детей с различными профессиями;</li> <li>2. развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;</li> <li>3. воспитывать культуру речевого общения;</li> </ol> <p>формировать умение широко</p>	<p>Консультация «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах»</p>	

	и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях		
<p>Ноябрь</p> <p>Тема месяца: «Доходы и расходы»</p> <p>Интегрированная образовательная деятельность</p> <p>Тема: «В гостях у Барбоскиных»</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать детям понятие о том, что деньги нужно зарабатывать, а затем их можно тратить;</li> <li>2. активизировать словарь за счёт таких терминов, как «покупка», «доход», «зарплата», «расходы»;</li> <li>3. воспитывать нравственные понятия, чувство сострадания, желание помочь</li> </ol>	<p>Буклет «Как можно сэкономить деньги в семье»</p>	
<p>Декабрь</p> <p>Квест-игра</p> <p>Тема месяца: «Семейный бюджет»</p> <p>Интегрированная образовательная деятельность</p> <p>Тема: «Наша семья»</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать детям понятие о том, что деньги нужно зарабатывать, а затем их можно тратить;</li> <li>2) активизировать словарь за счёт таких терминов, как «семейный бюджет», «доход», «зарплата», «расходы», «копилка»;</li> <li>3) воспитывать нравственные понятия чувство уважения к труду, бережное отношение к покупкам, игрушкам, вещам</li> </ol>	<p>«Копилка своими руками»</p> <p>Совместная работа детей и родителей</p>	

<p>Январь</p> <p>Тема месяца: «Магазин», «Цена»</p> <p>Интегрированная образовательная деятельность</p> <p>Тема: «В магазине»</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) дать детям понятие о том, что в магазине есть различные товары;</p> <p>2) активизировать словарь за счёт таких терминов, как «цена», «покупка», «чек», «касса», «покупатели»;</p> <p>3) воспитывать нравственные понятия, чувство уважения к труду продавца, бережное отношение к покупкам</p>	<p>Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p>	
<p>Февраль</p> <p>Квест-игра</p> <p>Тема месяца: «Товары и услуги»</p> <p>Интегрированная образовательная деятельность</p> <p>Тема: «Город»</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.расширить знания детей о товарах и услугах;</p> <p>2.развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;</p> <p>3.воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость</p>	<p>Консультация «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность»</p>	
<p>Март</p> <p>Тема месяца: «Реклама», «Необходимые и желаемые траты», «Финансовые ловушки»</p> <p>Интегрированная</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. расширить знания детей</p>	<p>Консультация «Практические советы родителям по финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p>	

<p>образовательная деятельность Тема: «В мире рекламы»</p>	<p>о рекламе, ее значении; 2. развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; 3. помочь детям осознать, что в жизни не все, как в сказке, что наше желание мы можем осуществить с помощью покупки нужных нам предметов и что купить можно многое, но не все; формировать у детей понятия «хочу», «надо».</p>		
<p>Апрель Квест-игра Тема месяца: «Где хранят деньги?», «Банк», «Сбережения и накопления» Интегрированная образовательная деятельность Тема: «Приключения Буратино»</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Задачи: 1. расширить знания детей о банке, для чего он нужен людям; 2. развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; 3. уточнить понятия «сбережения», «накопления»</p>	<p>Викторина с родителями « По дорогам финансовой грамотности»</p>	

<p>Май</p> <p>Тема месяца: «Азбука финансов»</p> <p>Итоговая игровая деятельность</p> <p>Тема: «Страна экономика»</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить и систематизировать полученные в течение года знания;</li> <li>2. развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;</li> <li>3. уточнить различные экономические понятия</li> </ol>	<p>Деловая игра « Финансовая грамотность дошкольников»</p>	
---	---	--	--



