

Родительское собрание во 2 классе

Тема:

**«Оценка и отметка в
современной школе»**

Классный руководитель Юдина А.В.

Родительское собрание

Повестка дня:

1. Оценка. Отметка.

Критерии оценки .Как к ней относиться?

2. Как помочь ребёнку в выполнении домашнего задания.

3.Разное.



«Образование – важнейшее из
земных благ, если оно
наивысшего качества. В
противном случае оно
бесполезно»

Р. Киплинг

Что сделаете вы, если увидите у ребёнка отметку «5»?

Неправильно:

- ▶ Буду рада
- ▶ Похвалю, дам определённое количество денег

Правильно:

Порадуюсь вместе с ребёнком

Похвалю, скажу, что горжусь им

Что сделаете вы , если увидите у ребёнка отметку «2»?

Неправильно:

- ▶ Отругаю, заставляю заниматься дополнительно
- ▶ Спрошу: «Почему?»
- ▶ Поругаю
- ▶ Накажу
- ▶ Обвиню учителя

Правильно:

Позанимаюсь дополнительно с ребёнком

Помогу разобраться, объясню, за что

Проанализируем вместе с ребёнком причины

Успокою, чтоб не расстраивался

За что надо ставить «5»?

Неправильно:

- ▶ Старание, желание учиться
- ▶ Готовность к уроку
- ▶ Хорошее поведение
- ▶ Понимание урока

Правильно:

Безошибочный
правильный полный
ответ

За знания

Аккуратность

За что надо ставить «2»?

Невыполненное задание

Незнание

За много ошибок

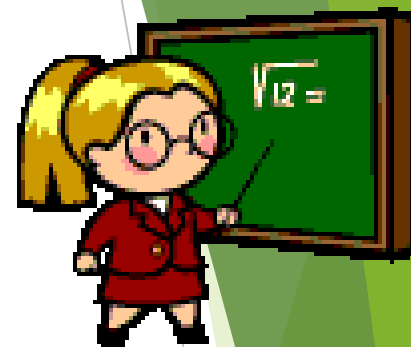
Неправильный ответ

Если и не пытался что-то
делать

РУССКИЙ ЯЗЫК



Критерии оценок *Диктант*



- ▶ «5» - нет ошибок;
- ▶ «4» - не более 2-х ошибок
- ▶ или 1 ошибка и 2 исправления;
- ▶ «3» - не более 4-х ошибок;
- ▶ «2» - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

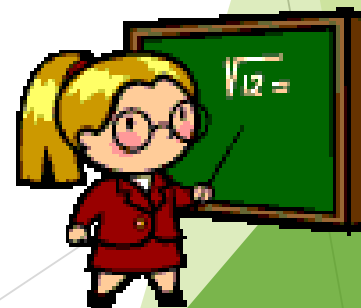
Орфографическое задание

- ▶ «5» - задание выполнено без ошибок;
- ▶ «4» - задание выполнено полностью,
1 ошибка или 1-2 исправления
- ▶ «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- ▶ «2» - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

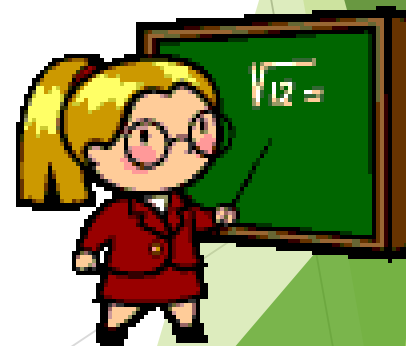
- ▶ «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ▶ «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ▶ «3» - 2-3 ошибки;
- ▶ «2» - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

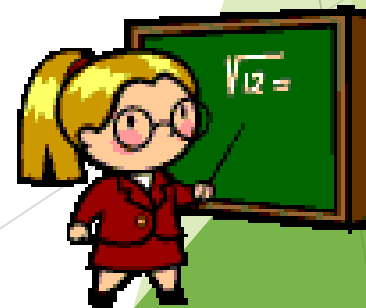
- ▶ «5» - работа без ошибок;
- ▶ «4» - 1 ошибка;
- ▶ «3» - 2 ошибки;
- ▶ «2» - 3-5 ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

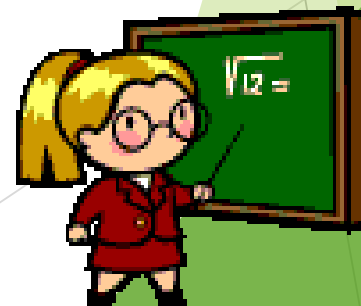
- ▶ «5» - безошибочно выполнены все задания;
- ▶ «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- ▶ «3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- ▶ «2» - ученик не справился с большинством заданий.



МАТЕМАТИКА

*Письменная работа,
содержащая только примеры*

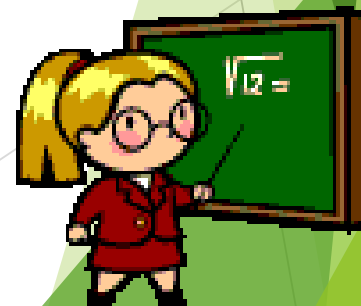
- ▶ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ▶ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ▶ «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ▶ «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- ▶ «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- ▶ «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ▶ «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- ▶ «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

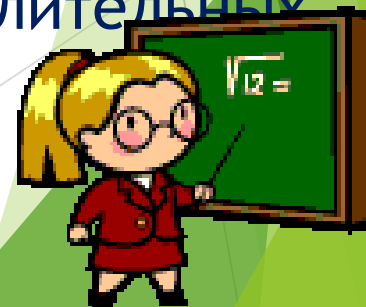


МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

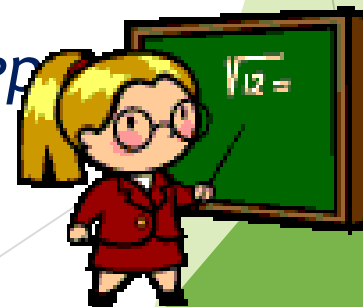
- ▶ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ▶ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ▶ «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ▶ «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Математический диктант

- ▶ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ▶ «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- ▶ «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- ▶ «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;



Литература

Навыки чтения:

«5»

- ▶ Чтение чёткое, целыми словами, не менее 45 слов в минуту,
- ▶ Выразительно, соблюдая знаки препинания,
- ▶ Полные ответы на вопросы по содержанию.

«4»

- ▶ Темп - более 40 слов в минуту целыми словами,
- ▶ Соблюдает нужную интонацию и паузы,
- ▶ Верно передаёт содержание.

«3»

- ▶ Правильно читает по слогам менее 40 слов в минуту,
- ▶ Передаёт содержание с помощью вопросов учителя,

«2»

Не выполняет требований, установленных для отметки «3».

Как воспринимать отметки ребёнка?

Памятка для родителей

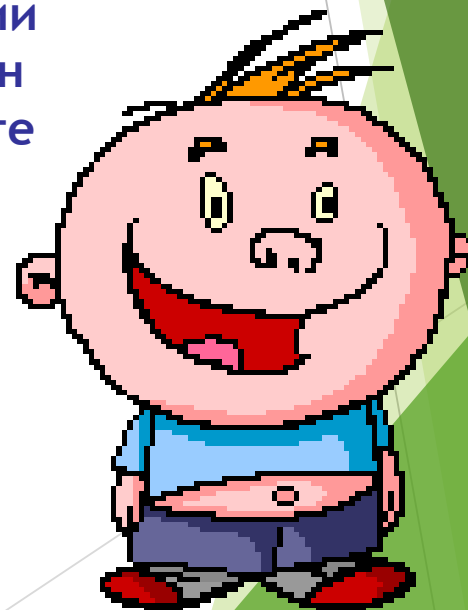
Как относиться к отметкам ребёнка.



- ▶ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим
- ▶ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ▶ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок
- ▶ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ▶ Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- ▶ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки



Как относиться к

- ▶ **Отметкам ребёнка?** **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**

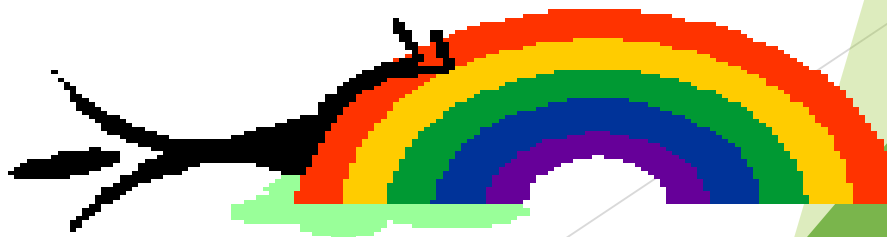
- ▶ **Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь разобраться в ситуации**

- ▶ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ▶ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью
- ▶ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать



Как относиться к отметкам ребёнка???

- ▶ Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки
- ▶ Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить
- ▶ Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

Как правильно помогать ребёнку?

1

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи

2

Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить

3

По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их



«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

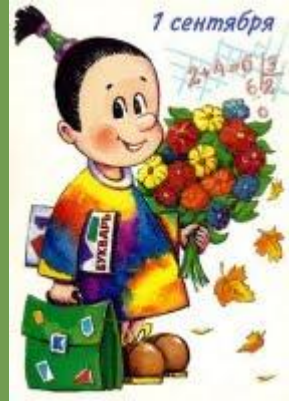
- ▶ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- ▶ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ▶ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ▶ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка
Следует ни торопиться, и ни затягивать
- ▶ Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой



3

Это надо помнить !

- ▶ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- ▶ Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- ▶ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- ▶ Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть



Помните об этом!!!

**Научить ребёнка
самостоятельно**

учиться,

**научить добывать
знания -**

**Ваша родительская
обязанность!!!**

Статья 52

**«Закон «Закон об
образовании»**



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ!

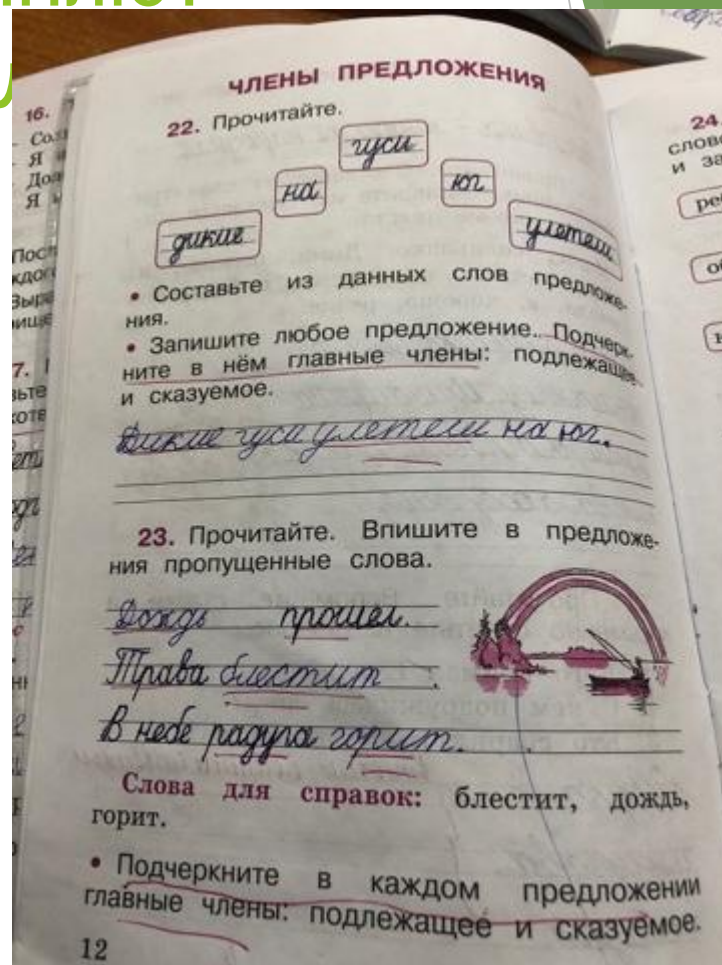
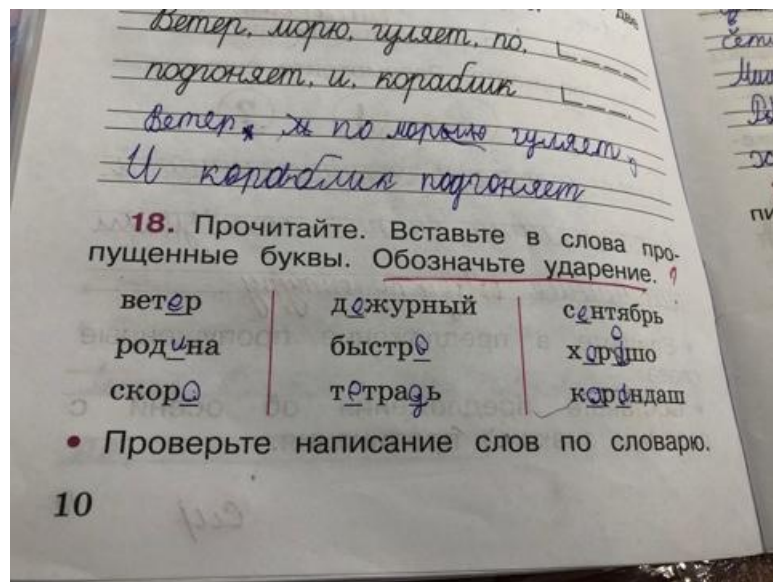
- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

Динамика техники чтения

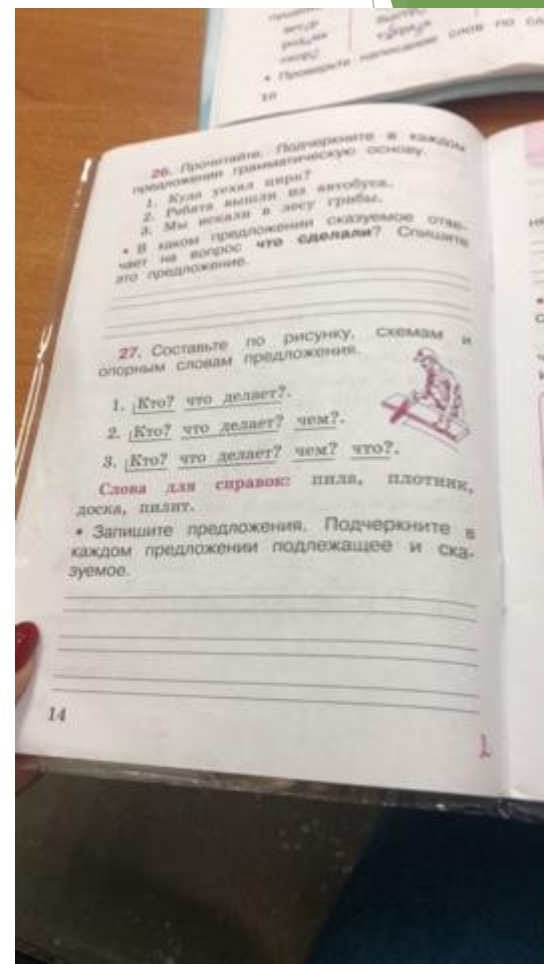
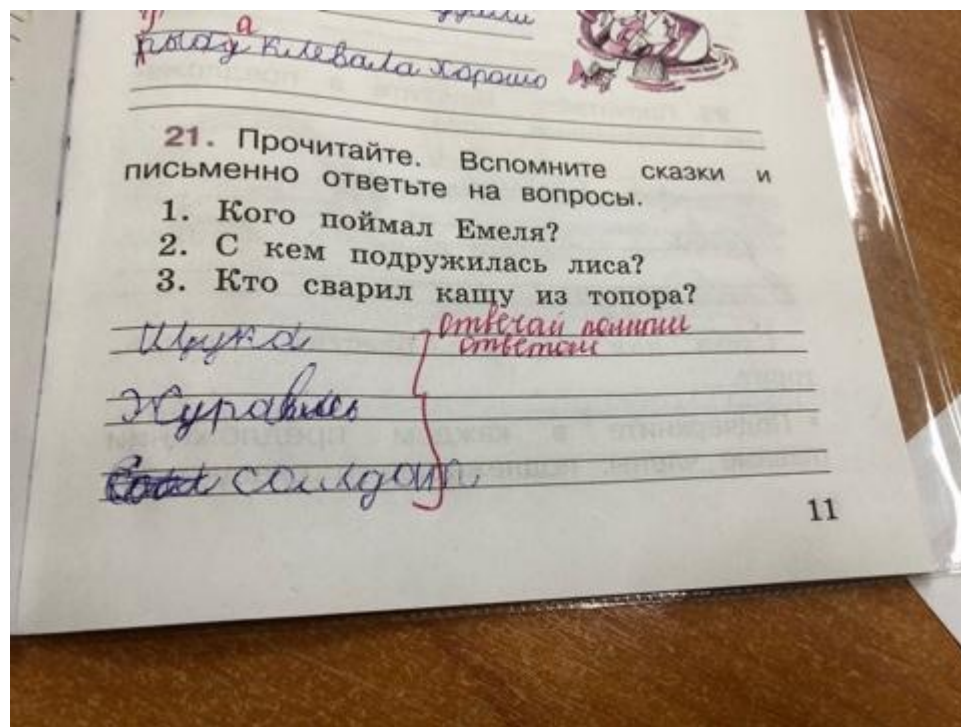
№	ФИ ребенка	Количество слов в минуту конец первого класса	Количество слов в минуту конец второго класса	5 октября	Оценка	Читает выразительно	Читает осознанно	Работает по содержанию
1	Арестов С	31	19	22	2		+	+
2	Быков Г	32	35	33	4		+	+
3	Гертель А	Н	35	н	4			
4	Духовников М	Н	28	21	3			
5	Кузнецов А	31	27	30	3		+	+
6	Комарова П	-	19	19	3			
7	Захарченко А	28	25	32	3		+	+
8	Ларионова В	32	29	33			+	+
9	Раджабова В	69	60	63	5	+	+	+
10	Пономарева Р	51	52	57	5	+	+	+
11	Саженов М	Н	н	24			+	+
12	Сафонова В	26	н	24			+	+
13	Сергеева А	31	26	26	3		+	+
14	Серебrenников В	50	46	51	5		+	+
15	Строчков В	26	39	41	4		+	+
16	Трофимова В	34	29	30	3		+	+

- Многие дома не читают или читают один раз, для выразительного чтения этого недостаточно!!!

Не полностью выполняют



Отвечу полными ответами



Памятка

- ▶ Домашнее задание нужно выполнять в системе, а не стихийно!
- ▶ Спрашивайте у детей, что они сегодня узнали нового на разных предметах.
- ▶ Домашние задания необходимо выполнять в день их получения.
- ▶ Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала, т.е. с работы над учебником (если ребенок не помнит материал с урока)
- ▶ Очень важно, чтобы для выполнения домашних заданий у ребенка было свое постоянное место и отводилось для этого одно и то же время дня
- ▶ Не пишите сами за детей.

Разное

- ▶ Посылка солдату;
- ▶ Школьная ярмарка;
- ▶ Поездка в театр;
- ▶ Родительский комитет;
- ▶ Организация досуга детей.



Посеешь поступок -
пожнёшь привычку;
посеешь привычку -
пожнёшь характер;
посеешь характер -
пожнёшь судьбу.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!