Родительское собрание
2 класс

Воспитание

культуры поведения

у младших школьников

Классный руководитель
Юдина А.В.

Как помочь нашим детям стать такими, какими мы их хотим видеть?

«Не мы на детей похожи, а они на нас»

- **Дети -** зеркало родителей, семьи.

На воспитание ребенка влияют:

- семья - 50%,
- Средства массовой информации - 30%,
- школа - 10%,
- улица -10%.

Школа, семья и ребёнок — это треугольный камень, на котором держится и развивается общество.

Итак, составной частью нравственного воспитания младших школьников является культура поведения.

Задачи родителей в воспитании культуры поведения у детей:

- ♦ Воспитание уважения к людям и результатам их труда.
- ♦ Правила поведения и хорошие манеры в гостях, дома, на улице, в общественных местах.
- ♦ Культура речи ребёнка.
- ♦ Личный пример – это основное условие воспитания культуры у детей.

Что такое **семья** для родителей и детей?

Ситуация № 1

У входа в школу стоит девочка. На ногах – резиновые сапожки. Мать, низко склонившись, переобувает ребенка.

Подхожу поближе, спрашиваю:

-Чем ваша дочь болеет?

-Моя дочь вполне здорова.

Тогда обращаюсь к девочке:

-Разве ты сама не можешь снять обувь?

-А мне мама не разрешает, говорит, что испачкаюсь!

Женщина смутилась, но в мою сторону посмотрела с укоризной.

ВЫВОД:

Поведение родителей определяет поведение детей.

Какими же быть нам с детьми: добрыми или строгими?
А как найти эту «золотую» середину, ведь рост ребёнка включает в себя и конфликты?

НЕЛЬЗЯ :

- ♦ получать двойки-
- ♦ драться-
- ♦ кричать-
- ♦ шуметь дома-
- ♦ включать газ-
- ♦ садиться за стол с грязными руками-
- ♦ поздно ложиться спать-
- ♦ приходить домой с друзьями-
- ♦ смотреть телевизор-
- ♦ грубить родителям-

Как вы думаете, что же по-настоящему НЕЛЬЗЯ и что всё-таки можно нашим детям?

ВЫВОД:

Будь к своему ребёнку в меру добр и требователен, если хочешь чего-то добиться. Сохрани в себе всё хорошее и передай это детям.

О правилах поведения и хороших манерах дома и в гостях говорится и пишется достаточно много. Но всегда ли мы учим этому и всегда ли находим правильный выход в конфликтных ситуациях между детьми?

По окружающему миру мы проходите тему «Правила вежливости»

- Перед прохождением темы было проведено тестирование которое показало следующие результаты: На вопрос

1. Вспомни , что надо делать, войдя утром в класс

- Поздороваться – 60%
- Другие варианты – 40%

2. Обозначь вежливые слова приветствия учителю

- Доброе утро 60%
- Привет – 50%
- Здорово – 30%

Ситуация № 2

«В комнате играли мальчики – сын Андрей и его друзья. Вначале играли дружно, потом послышался шум. Петя возмущался: «Это ты, Андрей, взял мою игрушку. Отдай сейчас же!» Андрей отвечал: «Я её не брал!» Завязалась драка. Андрей подмял под себя «противника», бил его кулаками и ногами, а друзья стояли притихшие. «Андрей, отпусти его!»-закричала я, растащила ребят и увидела полные злобы глаза. Витя схватил куртку и убежал.

Когда папа узнал о случившемся, он сказал: «Молодец Андрей! Из него получится смелый человек, сумеет постоять за себя. Так что не ругай его».

ВЫВОД:

Прежде, чем дать оценку действиям, постарайся вникнуть в ситуацию. Не делай поспешных выводов!

Вежливость – это и черта характера, и искусство вести себя в обществе. Ребёнок учится этому, подражая взрослым. И при любых условиях нужно учить **его** вежливо, а не грубо.

Школа – общественное место, где в одно время присутствует много ребят и происходит много конфликтных ситуаций.

Учитель старается избежать и разрешить их, но не всегда это удаётся. Поэтому, если с вашим ребёнком что-то случается, а учитель не в полной мере сумел разобраться, приходите в класс, и мы вместе попробуем справиться с проблемой и разрешить сложившуюся ситуацию.

Культура речи ребенка

Наша речь богата. Но в последнее время мы слышим мало добрых слов от взрослых и от детей. О недопустимости в семье грубых слов всем известно.

Заострю ваше внимание на том, как мы, взрослые, выражаем свой гнев и по какому поводу. Гнев, как и насморк, весьма насущная проблема, и игнорировать её нельзя.

В гневе мы теряем рассудок и обращаемся с детьми, как со своими врагами: кричим, унижаем. Но нужно помнить о том, что гнев порой слишком дорого обходится нам и нашим детям.

Не отсюда ли маленькие беглецы из дома, замкнутость, испуг детей?

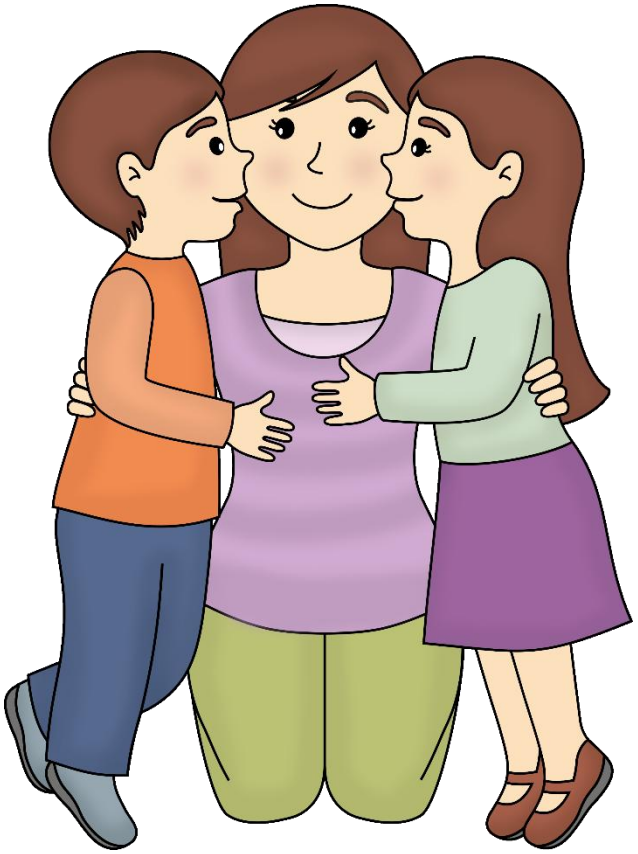
Если бы я вдруг стал взрослым…

Ответы детей:

- Стал бы блогером;
- Родила ребенка и назвала Алина;
- Убиралась по дому;
- Помогала младшим;
- Поехала бы в Китай;
- Помогал нуждающимся;
- Ездил бы на работу;
- Зарабатывал бы деньги и отдавал маме;
- Ходила на работу и воспитывала детей;
- Развел бы сельское хозяйство;
- Занималась выращиванием свиней;
- Помогала бы маме.

Вывод:

- **Что ж, методы воспитания налицо. И некоторым родителям стоит задуматься, не умерить ли свой гнев, дабы не воспитать в детях жестокость, грубость, чёрствость...**

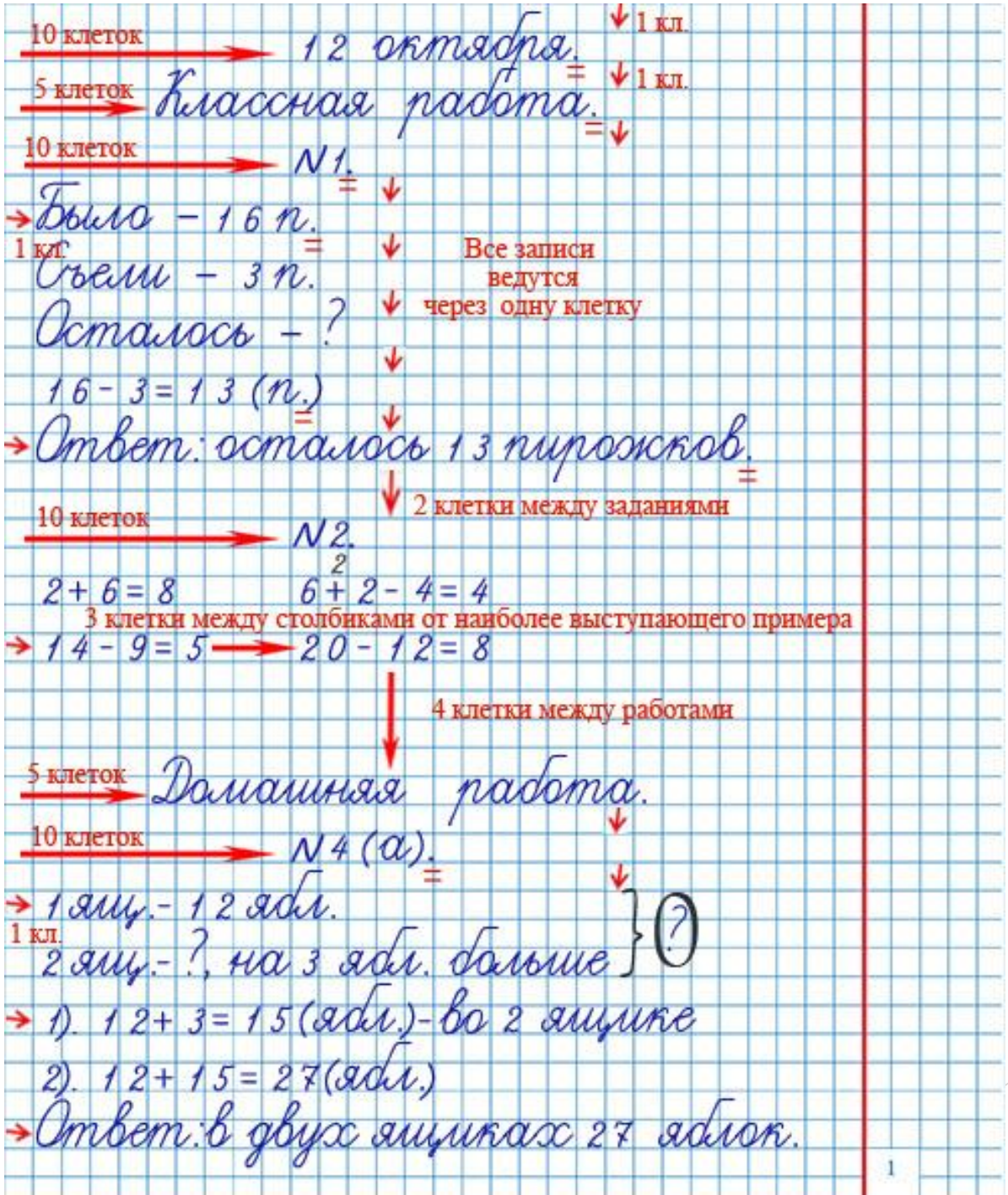


Почему была выбрана данная тема для родительского собрания?

- Участились случаи ссор между девочками (хочу с ней общаться, не хочу с ней общаться, не играй с ней)
- Есть девочки которые перетягивают одеяло на себя и диктуют с кем общаться а с кем нет, устраивают друг другу подлянки;
- Мальчики не соблюдают правила поведения на уроках и на переменах;
- Дети не хотят помогать в уборке класса, не выполняют обязанности дежурного, игнорируют просьбы учителя, не хотят убирать рабочее место, не кладут на место вещи.
- Возникает вопрос? Какие обязанности есть дома, убирают ли дома за собой? Помогают ли родителям?

Выполнение домашних заданий

- Нерегулярно выполняются задания.
- Очень испортилось оформление письменных работ, почерк, постоянная грязь и неаккуратность;
- Среда:
- Родной русский язык
- Родное чтение
- Чистописание
- Технология просмотрите все папки, докупите недастоющее


10 клеток
12 октября.
1 кл.
5 клеток
Классная работа.
1 кл.
10 клеток
N1.
Было – 16 п.
1 кл.
Съели – 3 п.
Все записи ведутся через одну клетку
Осталось – ?
16 – 3 = 13 (п.)
Ответ: осталось 13 пирожков.
2 клетки между заданиями
10 клеток
N2.
2 + 6 = 8
6 + 2 – 4 = 4
3 клетки между столбиками от наиболее выступающего примера
14 – 9 = 5
20 – 12 = 8
4 клетки между работами
5 клеток
Домашняя работа.
10 клеток
N4 (а).
1 ящ. – 12 ябл.
1 кл.
2 ящ. – ?, на 3 ябл. больше
?
1). 12 + 3 = 15 (ябл.) – во 2 ящике
2). 12 + 15 = 27 (ябл.)
Ответ: в двух ящиках 27 яблок.
1

10 декабря.

Домашняя работа.

Упр. 12

В домике живут медведи. Они часто ходят в лес за ягодами. К ним приходят гости.

↓ 2 стр.

12 декабря.

Классная работа.

М м К к Р р С с Т т У у З з О о

Маша решает задачу.

Упр. 15

дом	окна
лес	звери

Наделите детей домашними обязанностями!

Актуальная проблема — проблема организации домашней учебной работы школьника.

Организация процесса приготовления домашних заданий ребенком является безусловным родительским долгом.

Рекомендации родителям по контролю за выполнением школьником домашних заданий:

-организация домашнего труда школьника;

-приучение детей к самостоятельности;

-контроль за выполнением домашних заданий.

Все эти проблемы решаемы, необходимо только внимание и терпение взрослых.

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ.

Необходимо приучать детей к планированию предстоящей работы.

- *повторить правила;*
- *прочитать задания к упражнению, повторить, что нужно сделать;*
- *прочитать упражнение и выполнить все задания устно;*
- *выполнить задание письменно;*
- *проверить работу.*

Памятка для родителей

1. Назовите вслух своё чувство.

- **Осторожно! Пора остановится!**
- **Я очень недовольна, я рассердилась.**
- **Я разгневана, но это скоро пройдёт.**

2. Затем назовите причину своего гнева и попробуйте найти причину его в дурном настроении, в плохой погоде ссоре с супругом, но ни в коем случае не вините ребёнка.

3. Посмотрите в окно, переключите внимание.

- **Я приготовила хороший обед, который заслуживает похвалы.**

Гнев пройдет, не причиняя никому вреда. А потом, с хорошим настроением, спокойно, тихо поговорите со своим ребенком о том, из-за чего вы дошли до такого состояния.

Вывод: выражать гнев не грубо и помним, что дети нам во всем подражают.

- *Если мы не заполним душу ребенка чем-то добрым, то найдется кто-то другой, который заполнит ее дурным…*

УДАЧИ ВАМ,
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,
В ЭТОМ НЕЛЁГКОМ ТРУДЕ -
ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА!