

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное отделение № 57  
«Почемучка»  
Управления образования Администрации  
городского округа Мытищи

**Конспект проекта**  
***«Мой любимый город - Мытищи»***  
(интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», « Социально –  
коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  
« Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие»)

**Средняя группа**

Подготовил воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

# Конспект по проекту «Мой любимый город - Мытищи»

---

*Подготовила и провела воспитатель Бунеску Родика Ивановна.*

## **Тип и вид проекта:**

Творческий, групповой, информационно-практико-ориентированный, среднесрочный.

## **Участники проекта:**

Воспитатель, воспитанники средней группы (12 детей) и их родители (5 родителей).

## **Возраст детей:**

4-5 лет (средняя группа)

## **Продолжительность проекта:**

3 месяца. (06 сентября.2021 по 30 ноября 2021)

## **Актуальность проекта:**

В настоящее время наша страна Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в энергично меняющейся экономике или политике, а в разрушении основы исторических устоев – любви и уважения к своей стране, которая начинается с любви к своей отдельно взятой малой Родине, моего города, моего посёлка или села.

## **Актуальность темы:**

Воспитание у детей любви к своему краю, желание больше узнать о нём, в будущем сформируют в них желание беречь, заботиться и развивать свою малую Родину, участвовать в общественной жизни своего города или посёлка, прикладывать усилия для его улучшения. Всё это формирует основы нравственных ценностей личности, которые начинаются с двух самых важных ценностей: любви к семье и к Родине.

**Цель:** Развитие интереса детей к своему родному городу (краю, посёлку), пробуждение желания посещать значимые места, знать их историю. Формирование и закрепление исторической памяти о своей Родине. Тренировка визуального восприятия значимых объектов умения их различать, знать их названия.

## **Задачи:**

1. познакомить детей с памятниками своего города;
2. познакомить детей с символами своего города;

2. привлечь детей к совместной деятельности по изготовлению аппликации с символом города;
3. развивать речь, воображение, мышление;
4. развитие мелкой моторики по средствам изготовления аппликаций и терпения, усидчивости и цветового восприятия по средствам разукрашивания.
5. Расширение кругозора и знаний о родном городе, памятников родного города по средствам презентации, составленной в тестовом режиме.

#### **Ресурсное обеспечение:**

Деревянный макет символа города – ладья, заготовки для аппликации символа города ладьи, дидактический материал в виде карточек по памятникам родного города, раскраски символов города с образцами (герб Мытищ и Ладья), карточки с памятниками города с возможностью раскраски букв названий этих памятников, настольный компьютер для показа тестовой презентации по памятникам родного города.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети познакомятся символами родного города.
2. Дети познакомятся с памятниками родного города.
3. У детей повысится интерес познанию родного города, рассматриванию иллюстраций его достопримечательностей.
4. По средствам тестовой презентации дети научатся выбирать, обдумывать и обсуждать возможные варианты ответов на вопросы.
5. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
6. Совместная деятельность будет способствовать развитию умения работать в команде.
7. Работа с раскрасками будет способствовать художественному развитию детей.

<i>Наименование</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Цели</i>
<b>Сентябрь</b>		
Беседа «Наш любимый город»	Социально-коммуникативная деятельность	Закреплять знания детей о названии родного города, формировать патриотические чувства, рассказать о достопримечательностях родного города.
Рассматривание дидактических материалов и карточек с символами и памятниками своего города.	Познавательная, общеобразовательная деятельность	Дать детям общее представление о памятниках нашего города.
Чтение и заучивание стихотворений о своём городе	Речевое развитие	Учить запоминать стихи. Развивать интонационную выразительность, память, воображение.
Консультации для родителей Мой любимый город Мытищи	Работа с родителями	Погулять с ребенком по улицам города, показать интересные значимые объекты. Рассказать детям о них.
Квест для родителей с детьми «Найди в Мытищах самовар»	Работа с родителями	Закрепление дружеских отношений внутри семьи, развивать познавательный интерес, воображение, смекалку.
Подвижные игры «Изобрази памятник»	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)	Развивать у детей равновесие в движении, навык статического равновесия, повышать эмоциональный тонус.
Подвижная игра «Догони меня»	Физическое развитие	Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
Раскраска с буквами «Памятники нашего города»	Продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие)	Учить детей правильно закрашивать поверхность не допуская пробелов, различать контраст цветов.

Октябрь		
Беседа «Знакомство с гербом и гимном»	Социально- коммуникативная деятельность	Познакомить детей с символикой города – флагом, гербом, гимном. Формировать нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.
Рассматривание и сравнение изображений памятников	Познавательная, общеобразовательная деятельность	Вызвать интерес к памятникам, побуждать к проявлению любознательности, тренировать память.
Чтение авторской сказки про Мытищи	Речевое развитие	Учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, уметь отвечать на вопросы.
Разгадывание загадок	Речевое развитие	Обучать детей умению отгадывать загадки, выделять основные признаки предметов, логически мыслить.
Рекомендации для родителей «Ближайший памятник»	Работа с родителями	Знакомство с историческими местами, памятниками нашего родного города.
Сюжетно ролевая игра «Чаепитие в Мытищах»	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)	Познакомить детей с традициями чаепития в Мытищах. Знакомить детей с традициями родного города.
Подвижная игра «Чайник ворчун»	Физическое развитие	Воспитывать умение подчиняться правилам игры.
Раскрашивание раскраски по образцу «Герб города Мытищи»	Продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие)	Формировать восприятия цвета, группировать предметы по одному или двум признакам: цвету, форме.
Индивидуальных аппликаций «Символ города - Ладья».	Продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие)	Формировать умение работать с бумагой, создавать способствовать художественному - эстетическому развитию детей.

Ноябрь		
Просмотр презентации и ответы на вопросы по памятникам родного города.	Познавательная, общеобразовательная деятельность; Социально-коммуникативная деятельности;	Дать общее представления о памятниках родного города, закреплять знания детей о памятниках родного города.
Пересказ названий памятников нашего города по картинкам	Речевое развитие	Тренировка памяти, закрепление пройденного материала
Консультации для родителей Мой любимый город Мытищи	Работа с родителями	Погулять с ребенком по улицам города, показать интересные значимые объекты. Рассказать детям о них.
Игра «Все профессии важны»	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)	Обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях, учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии, развивать речь, мышление, внимание
Подвижная игра «Наш город»	Физическое развитие	Развивать внимания и быстроту ориентировки в пространстве, четко проговаривать слова, действовать по сигналу.
Раскрашивание раскраски с применением образца и с внесением собственных идей – «Символ города Ладья»	Продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие)	Расширять знания и представления о родном городе. Формировать умение выполнять задания познавательного характера.
Изготовление коллективной работы «Символ города - Ладья».	Продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие)	Воспитывать чувство гордости за свой родной город делать аппликацию из цветной бумаги - составлять изображение из частей, развивать умение работать в команде.

## **Этапы работ по проекту:**

### **1. Подготовительный этап**

- Предварительный опрос детей «мы знаем свой город»;
- Определение целей и задач проекта
- Прогнозирование результатов
- Подготовка материалов и литературы по теме проекта.
- Подготовка педагогов, изучение методической литературы.
- Составление плана реализации проекта.
- Подготовка оборудования и материалов.
- Предварительная работа с родителями, знакомство родителей с целями и задачами проекта.
- Вовлечение родителей для реализации данного проекта.

### **Материалы, ресурсное обеспечение:**

-изготовление воспитателем деревянного макета ладьи как наглядного пособия символа города;

-выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта (заготовка шаблона ладьи из цветной бумаги для коллективной работы и индивидуальных аппликаций, заготовки цветов и листьев из цветной бумаги, лист А3 с фоном для коллективной работы, листы А4 с фоном для индивидуальных работ, заготовки облаков)

-подготовка заготовок для аппликаций и коллективной работы

-подготовка индивидуальных карточек и раскрасок

-составление презентации в виде теста с вопросами и вариантами ответов, подбор и оформление интерактивных материалов по памятникам нашего города, с возможностью немедленной оценки выбранных ответов.

### **2. Практический этап**

#### **План реализации проекта**

Работа на данном этапе велась по плану реализации проекта (приложение 1). Реализация проекта происходила через разные виды деятельности: образовательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, игровую, двигательную, чтение художественной литературы.

Ведущей деятельностью являлись образовательная и продуктивная.

Использовались следующие методы и формы организации деятельности детей: решение проблемных ситуаций, экспериментирование, дидактические игры, беседы по заданной тематике, дидактические упражнения, тестовые презентации с ответами на заданные вопросы, восприятие и чтение художественной литературы и стихотворений, восприятие и чтение научной и энциклопедической литературы, обсуждение прочитанного, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций и фотографий, наблюдение, изготовление продуктов детского творчества, создание индивидуальных проектов.

#### **Содержание деятельности педагога с детьми:**

- беседы «Какие символы города я знаю», «Какие памятники и достопримечательности я знаю» «Чаепитие в Мытищах»;
- знакомство с символами и памятниками города по средствам дидактических материалов и презентации;
- организация и проведение занятий по аппликации данной теме;
- организация и проведение занятий по рисованию по данной теме;
- организация и проведение коллективной работы по данной теме.

### **3. Заключительный этап**

- Выставка индивидуальных аппликаций и коллективной работы «Символ города - Ладыя». Подведение итогов проекта.
- Анализ полученных результатов (анализ мероприятий отслеживался по завершению каждой недели с использованием наблюдений, бесед с детьми и родителями.
- Определение перспектив на будущее.

#### ***Анализ результатов работы.***

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о родном городе, укрепилось представление о необходимости знать историю своего города и его достопримечательностей,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи,
- расширился и активизировался словарный запас,
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в мероприятиях по поиску самоваров оформления выставки.

**Работа была устремлена к цели мотивации ребёнка к познанию истории и возрастания его любви к родному городу.**

#### **Отчет о проведении проекта.**

В период 06 сентября.2021 по 30 ноября 2021. я, воспитатель Бунеску Родика проводила проект средней группе «Крепыши».

На протяжении всего этого времени была проведена огромная работа с детьми и родителями.

**I этап** нашего проекта был подготовительный, где мы проводили опрос детей, определяли их знания по основным темам и наиболее интересные для них области знаний о родном городе. На этом этапе проекта мы определялись с целями, задачами, прогнозировали результаты нашего проекта.

**II этап** – основной, самый плодотворный и содержательный. Здесь роль отводилась практической работе. Уже согласно поставленным целям и



задачам, мы знакомили детей с символами и памятниками нашего города и т.д. Просматривали и обсуждали презентацию. Рассматривали дидактические материалы, слушали стихотворения. Самой интересной была творческая деятельность по изготовлению коллективной работы и индивидуальных аппликаций.

**III этап** – заключительный. Мы подводили итоги, достигли ли мы поставленных целей, насколько проект дал результаты и был интересен детям, насколько расширился их кругозор и знания о родном городе, необходимо ли в будущем проводить аналогичные проекты и т.д. И пришли к выводу, что проектная деятельность очень эффективна в своей работе, она способствует сближению детей. Повысилась доля детей с улучшенными художественными навыками. У детей повысился интерес к обсуждению родного города, они стали более эмоциональными.

### **Итоговое мероприятие:**

Коллективная работа «Символ города - Ладья»

(Приложение 2)

### **Список используемой литературы:**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
2. Программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016г.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М., 1999.
4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. - «Мозаика-синтез», 2016
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Новосёлова С.Л. Развивающая предметная среда. М., 1995.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. 4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

## Мониторинг эффективности проекта

Результат	Критерии	Диагностическая методика	Ответственный
Дети освоили смысл ключевых понятий проекта: «символы города», «название памятников города» «ладья»	<p><i>Высокий уровень</i> Ребёнок самостоятельно подбирает характеристику, соответствующую или близкую ключевому понятию проекта, узнаёт основные памятники, знает, как они называются и в честь чего установлены.</p> <p><i>Средний уровень</i> Ребёнок самостоятельно подбирает характеристику, соответствующую или близкую ключевому понятию проекта, узнаёт основные памятники, знает, как они называются и в честь чего установлены, но допускает ошибки, которые сам исправляет.</p> <p><i>Низкий уровень</i> Ребёнок может подобрать к ключевым понятиям или памятникам одно из предложенных вариантов с помощью взрослого.</p>	Анализ проблемных ситуаций, сложных понятий и названий предложенных педагогом.	Организатор проекта
Дети стали проявлять внимание и интерес к памятникам родного города.	<p><i>Высокий уровень</i> Ребёнок самостоятельно проявляет интерес к изучению и познанию истории города.</p> <p><i>Средний уровень</i> Ребёнок самостоятельно проявляет интерес к изучению и познанию истории города, но иногда допускает ошибки в названиях и соответствия визуальных образов.</p> <p><i>Низкий уровень</i> Ребёнок не проявляет инициативы к изучению и познанию истории города; нуждается в постоянной помощи взрослого для идентификации памятников города.</p>	Наблюдение за поведением ребёнка. Беседа с родителями	Организатор проекта

## Приложение 1.Фотоотчет:

Индивидуальные работы «Символ города - Ладья»



## Приложение 2

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Символ города - Ладья»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное отделение № 57 «Почемучка»  
Управления образования Администрации  
городского округа Мытищи

### **Конспект занятий (итоговое мероприятие)**

#### ***Коллективная работа «Ладья»***

(интеграция образовательных областей : «Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»)

**Средняя группа**

Подготовил воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

# **Конспект коллективного занятия по аппликации в средней группе «Ладья».**

**Цель:** Научить детей составлять картину из деталей, закрепить умения аккуратно приклеивать, совершенствовать чувство композиции, красиво располагать её на листе бумаги. Формировать умения и навыки работать в команде, развивать желание оказывать взаимопомощь. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Научить ребёнка проявлять свои художественные способности в различных видах прикладной и изобразительной деятельности.

## ***Задачи:***

1. Развивать воображение детей, мотивировать их к проявлению фантазии, и разносторонности замыслов;
2. Развивать умение красиво подбирать цвета, детали композиции;
3. Развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту;
4. Развивать умение различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы;
5. Учить создавать коллективные работы;
6. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.

## ***Участники:***

Воспитатель, дети.

## ***Предварительная работа:***

Материалы:

Основа – лист картона формата А3 с нарисованной красками фоном неба с облаками; детали для аппликации (листья и цветы разного размера и цвета из цветной бумаги), ладья из бумаги, стразы, клей-карандаш.

## ***1. Вводная часть.***

Рассматривание картинок с оригиналом памятника – символа города «Ладья».

Воспитатель: История возникновения Мытищ очень древняя, когда то здесь существовал путь по которому волокли суда (ладьи) из Яузы в Клязьму, благодаря которому из Москвы водным путём быстрее всего можно было попасть в главный город того времени – Владимир. Здесь у нас стояла мытная изба, где собирали деньги за использование волока (мыт). Отсюда и происходит название Мытищи. И именно поэтому главным символом нашего города является ладья. Она изображена и на гербе и на флаге нашего города. И

на берегу Яузы установлен памятник – макет древнерусской ладьи в натуральную величину, который сегодня мы сегодня сделаем на наших аппликациях.

(Стихотворение Андрея Рукавишникова)

Ах, Мытищи, вы Мытищи, здесь никто не будет лишним,  
Здесь гостям и близким рады и встречают, как родных,  
Город спорта, город мысли, стань ещё светлей и чище,  
Пусть останется с тобою счастье жителей твоих.

### ***Физкультминутка***

А теперь, ребята, встали  
Быстро руки вверх подняли.  
В стороны, вперед, назад.  
Повернулись вправо, влево,  
Тихо сели, вновь за дело.

### ***2. Основная часть.***

Воспитатель: Ребята, давайте приступи к работе.

Изготовление детьми и воспитателем аппликации «Ладья».

Воспитатель:

Дети, а какие цветы лучше подойдут нашей ладье?

А где их разместить?

Какие цветы большие, а какие маленькие?

А какого цвета самый большой цветок?

А сколько листиков мы приклеим к этому цветку?

А в какой части листа у нас получилось больше всего листиков?

А как вы думаете, на небе вместе с облаками бывают листики? А цветочки?

Похожа ли наша ладья на настоящий памятник на берегу Яузы?

### ***3. Подведение итогов. Рефлексия.***

Дети делятся впечатлениями от занятия. Рассказывают, что узнали нового. Обсуждают совместное выполнение задания и помощь друг другу.



Фотоотчет работы по проекту: Коллективная работа «Символ города - Ладья»







КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА  
• МОИ МЫТИЩИ •