

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное отделение № 57
«Почемучка»
Управления образования Администрации
городского округа Мытищи

Конспект проекта ***«Русская печка»***

(интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,
« Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие»)

Средняя группа

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект по проекту «Русская печка»

Подготовила и провела воспитатель Бунеску Родика Ивановна.

Тип и вид проекта:

Творческий, групповой, информационно-практико-ориентированный, краткосрочный.

Участники проекта:

Воспитатель, воспитанники средней группы (11 детей) и их родители (4 родителей).

Возраст детей:

4-5 лет (средняя группа)

Продолжительность проекта:

1 месяц. (01 февраля.2022 по 28 февраля 2022)

Актуальность проекта:

В настоящее время наша страна Россия быстро развивается, меняются технологии обеспечения жизни, но есть вещи, которые не только были историей, они были возможностью выживания людей, и до сих пор являются единственным источником тепла и жизни. Русская печь не только символ прошлого, но и необходимая конструкция некоторых районов нашей страны в современности.

Актуальность темы:

Воспитание у детей желания интересоваться историей и традициями, национальными символами нашей страны России. Формирование у них понимания что прошлое, настоящее и будущее тесно взаимосвязаны. Что есть предметы и технологии, которые прошли проверку временем, что они актуальны не только в прошлом, но и современном мире, и это не является пережитком эпохи. Просто не сложная в исполнении, из натуральных доступных материалов, эффективная печь, может дать тепло там, где не работают современные технологии, нет больших городов и современных теплоэлектростанций, которые централизованно подают тепло в жилые помещения в холодное время года. Где зачастую нет электричества, печь является не только источником тепла и иногда даже света, но единственной возможностью выживания в суровых природных зонах нашей огромной страны.

Цель: Развитие интереса детей к истории своей страны, к национальной идентичности нашего народа, к символам, характерным именно для нашей страны, в связи с её особенностями: большой

протяженности, различными климатическими условиями. Привить любовь к Родине через любовь и понимание её национальных традиций, её исторического опыта. Расширение словарного запаса и тренировка визуального восприятия.

Задачи:

1. познакомить детей с историей русской печи;
2. познакомить и закрепить знания детей об устройстве печи посредством дидактического материала «Обустройство печи» и уменьшенного макета печи;
3. привлечь детей к совместной деятельности по работе с дидактическим материалом;
познакомить детей и закрепить их знания по средствам просмотра презентации про русскую печь.
4. развивать, воображение, мышление;
5. развитие мелкой моторики по средствам изготовления аппликаций и терпения, усидчивости и цветового восприятия по средствам разукрашивания.
6. Расширение кругозора и знаний о самобытности и образа жизни русского народа.

Ресурсное обеспечение:

Картонный уменьшенный макет русской печи; дидактический плакат с набором карточек, с элементами русской печи и их названиями; раскраски А4 с изображением русской печи, настольный компьютер для просмотра презентации про русскую печь, аудиопроигрователь.

Пластилин, цветные карандаши.

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с устройством традиционной русской каменной печи.
2. У детей повысится интерес и изучению истории России, к пониманию её традиций.
3. По средствам обучающей презентации дети познакомятся с элементами печи и расширят кругозор и словарный запас.
4. Повысится доля детей с развитыми художественным и скульптурными навыками, а так же с развитой речью.
5. Совместная деятельность по сбору плаката будет способствовать развитию умения работать в команде, обсуждать процесс выполнения задания, следить за действиями других ребят и помогать им по мере необходимости.
6. Работа с карандашами будет способствовать художественному развитию детей.

Наименование	Вид деятельности	Цели
Февраль		
Просмотр презентации «Русская печь»	Социально-коммуникативная деятельность	Дать детям общие представления о русской печи по средствам современных визуальных технологий
Работа с дидактическим материалом «Обустройство печи»	Познавательная, общеобразовательная деятельность	Развивать навыки коллективной работы и расширения словарного запаса, развивать умение ассоциировать предмет с его названием
Чтение сказки «Про печку» Т. Кирюшатова	Речевое развитие	Развивать усидчивость, учить формировать воображаемые образы по ходу чтения текста
Расширение словарного запаса (дидактический словарь), заучивание стихотворений	Речевое развитие	Учить запоминать стихи. Развивать интонационную выразительность, память, воображение.
Консультации по фотографиям для альбома по совместной деятельности детей и родителей «Рисуем узор для русской печи»	Работа с родителями	Мотивация родителей для активного участия в жизни своего ребёнка и детского сада по средствам изготовления рисунков
Сюжетно-ролевая игра «Играем на ложках »	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)	Познакомить детей с особенностями игры на ложках, развивать слух и умение следить за ритмом
Подвижная игра «Печь и дрова»	Физическое развитие	Развивать у детей равновесие в движении, повышать эмоциональный тонус
Раскраски «Русская печь»	Продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие)	Учить детей правильно закрашивать поверхность не допуская пробелов, различать контраст цветов.
Выставка аппликаций в	Итоговая работа	Формировать умение работать с

нетрадиционной технике «Кашка варись»		бумагой и сыпучими материалами, создавать способствовать художественному - эстетическому развитию детей.
---------------------------------------	--	--

Этапы работ по проекту:

1. Подготовительный этап

- предварительный опрос детей «что мы знаем про русскую печь»;;
- Определение целей и задач проекта
- Прогнозирование результатов
- Подготовка материалов и литературы по теме проекта.
- Подготовка педагогов, изучение методической литературы.
- Составление плана реализации проекта.
- Подготовка оборудования и материалов.
- Предварительная работа с родителями, знакомство родителей с целями и задачами проекта, мотивирование их к активным действиям при совместной практической деятельности.
- Вовлечение родителей для реализации данного проекта.
- Подготовка индивидуальных раскрасок
- изготовление воспитателем картонного макета печи как наглядного пособия;

Материалы, ресурсное обеспечение:

- - Составление обучающей презентации, подбор и оформление интерактивных материалов по русской печи.
- выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта: (листы-шаблоны для индивидуальных аппликаций в нетрадиционной технике, разные виды круп, пластилин, цветные карандаши.
- подготовка индивидуальных раскрасок «Русская печь»
- подготовка дидактического материала «Обустройство печки»

2. Практический этап

План реализации проекта

Работа на данном этапе велась по плану реализации проекта (приложение 1). Реализация проекта происходила через разные виды деятельности: образовательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, игровую, двигательную, чтение художественной литературы.

Ведущей деятельностью являлись образовательная и продуктивная.

Использовались следующие методы и формы организации деятельности детей: решение проблемных ситуаций, экспериментирование, дидактические игры, беседы по заданной тематике, дидактические упражнения, презентации с ответами на заданные вопросы, восприятие и чтение художественной литературы и стихотворений, восприятие и чтение научной и энциклопедической литературы, обсуждение прочитанного, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций и фотографий, наблюдение, изготовление продуктов детского творчества, создание индивидуальных проектов.

Содержание деятельности педагога с детьми:

- Беседа «Что мы знаем о русской печи»;
- знакомство с печью по средствам дидактических материалов и презентации;
 - организация и проведение занятий по рисованию по данной теме;
 - организация и проведение индивидуальных аппликаций по данной теме.

3. Заключительный этап

- Выставка индивидуальных аппликаций «Кашка варись»
- Анализ полученных результатов (анализ мероприятий отслеживался по завершению каждой недели с использованием наблюдений, бесед с детьми и родителями.
- Определение перспектив на будущее.

Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания об истории и обустройстве русской печи,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи,
- расширился и активизировался словарный запас,
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в фотовыставке работ по изготовлению узора для русской печи

Отчет о проведении проекта.

В период с 01 февраля.2022 по 28 февраля 2022. я, воспитатель Бунеску Родика Ивановна проводила проект в средней группе «Крепыши».

На протяжении всего этого времени была проведена огромная работа с детьми.

I этап нашего проекта был подготовительный, где мы проводили опрос детей, определяли их знания по основным темам и наиболее интересные для них области знаний о природе и осени. На этом этапе проекта мы определялись с целями, задачами, прогнозировали результаты нашего проекта.

II этап – основной, самый плодотворный и содержательный. Здесь роль отводилась практической работе. Уже согласно поставленным целям и задачам, мы знакомили детей с традициями деревенской жизни и русской печкой. Просматривали и обсуждали презентацию. Рассматривали дидактические материалы, слушали стихотворения. Самой интересной была творческая деятельность по изготовлению аппликаций из злаков.

III этап – заключительный. Мы подводили итоги, достигли ли мы поставленных целей, насколько проект дал результаты и был интересен детям, насколько расширился их кругозор и знания о русской печи, печной утвари и обустройстве печи. Необходимо ли в будущем проводить аналогичные проекты и т.д. И пришли к выводу, что проектная деятельность очень эффективна в своей работе, она способствует сближению детей. Повысилась доля детей с улучшенными художественными навыками. У детей повысился интерес к обсуждению традиций печи, дети стали более эмоциональными.

Итоговое мероприятие:

Коллективная работа «Осенний букет»

(Приложение 2)

Список используемой литературы:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Мониторинг эффективности проекта

Результат	Критерии	Диагностическая методика	Ответственный
Дети освоили смысл ключевых понятий проекта из дидактического словаря древнерусских слов, таких как «топка» «крынка» «ухват» и т.д.	<p><i>Высокий уровень</i> Ребёнок самостоятельно подбирает характеристику, соответствующую или близкую ключевому понятию проекта, знает устройство и элементы русской каменной печи.</p> <p><i>Средний уровень</i> Ребёнок самостоятельно подбирает характеристику, соответствующую или близкую ключевому понятию проекта, знает устройство и элементы русской каменной печи, но допускает ошибки, которые сам исправляет.</p> <p><i>Низкий уровень</i> Ребёнок может рассказать про устройство печи только из предложенных вариантов с помощью взрослого.</p>	Анализ проблемных ситуаций, сложных понятий и названий предложенных педагогом.	Организатор проекта
Дети стали проявлять внимание и интерес к русским народным традициям.	<p><i>Высокий уровень</i> Ребёнок самостоятельно проявляет интерес к изучению и познанию русских народных традиций через познание быта русского народа.</p> <p><i>Средний уровень</i> Ребёнок самостоятельно проявляет интерес к изучению и познанию русских народных традиций через познание быта русского народа, но иногда допускает ошибки в названиях элементов и обустройства печи.</p> <p><i>Низкий уровень</i> Ребёнок не проявляет инициативы к изучению и познанию русских народных традиций через познание быта русского народа; нуждается в постоянной помощи взрослого для опознавания элементов печи.</p>	Наблюдение за поведением ребёнка. Беседа с родителями.	Организатор проекта

Приложение 1 (Фотоотчёт)

