

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия
«Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Открытая беседа «Взаимоотношения в семье»



Подготовила: Толшева Л.Н.

Цель: *формировать убеждение о важности семьи, развивать коммуникативные качества и умения, воспитывать культуру общения и уважение к взаимоотношениям в семье, привести учащихся к осознанию ответственности за создание семьи.*

Ход урока: *Ребята, сегодня мы с вами поговорим о взаимоотношениях в семье*

**Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей.
Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.**

В. Сухомлинский.



В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ-родительский дом.

В семейном кругу все корни твои, и в жизнь ты выходишь из семьи.



Семье принадлежит основная общественная функция — воспитание детей. Для маленьких детей семья — главная и почти единственная школа воспитания. Если они посещают детский сад, то воспитание осуществляется в единстве с семьей специалистами-педагогами на основе научно разработанной программы, в благоприятных для жизни ребят условиях.

Цель воспитания у семьи и детского сада едина: формирование с раннего возраста всесторонне развитой личности, учитывая при этом психофизиологические особенности развития организма ребенка.

Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности.



Но, несмотря на различные уклады жизни во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность — ровные, доброжелательные отношения взрослых и детей.

Нужно ли быть другом своему ребенку? Некоторые родители считают, что дружба – это отношения на равных, а взрослые, воспитывая своих детей, не могут ронять свой авторитет таким отношением с ребенком. Такие родители опасаются, что их не будут уважать и слушаться. Они настойчивы и последовательны в своей позиции непогрешимых взрослых и считают, что правильным может быть только их мнение.



Нетерпимо относясь к упрямству детей, они не идут ни на какие компромиссы и уступки: требуют от ребенка беспрекословного послушания, пунктуального соблюдения режима дня, не доверяют ни опыту ребенка, ни его возрастающей самостоятельности. Любовь к ребенку носит принципиальный характер («Детей ласкать нельзя – они распускаются»).

«Зачем запрещать ребенку что-то, да еще заставляя его помогать? Пусть играет, говорят иные родители. – Он еще маленький, вот подрастет, тогда и будем с него требовать». В таких семьях, оберегая детство малыша, всё делают за него и для него. Ребёнок одновременно и властелин, и опекаемое, изнеженное и зависимое дитя. Из года в год, живя только своими интересами и желаниями, он не умеет замечать переживания и трудности других людей, считаться с их желаниями и преодолевать свои, когда это необходимо. Но может происходить и немного по-другому: лишение ребёнка самостоятельности, излишняя опека родителей (эмоциональное выражение постоянной тревоги, необоснованное удерживание ребенка около себя) создают чрезмерную зависимость его от состояний взрослых, что мешает ему при общении со сверстниками.

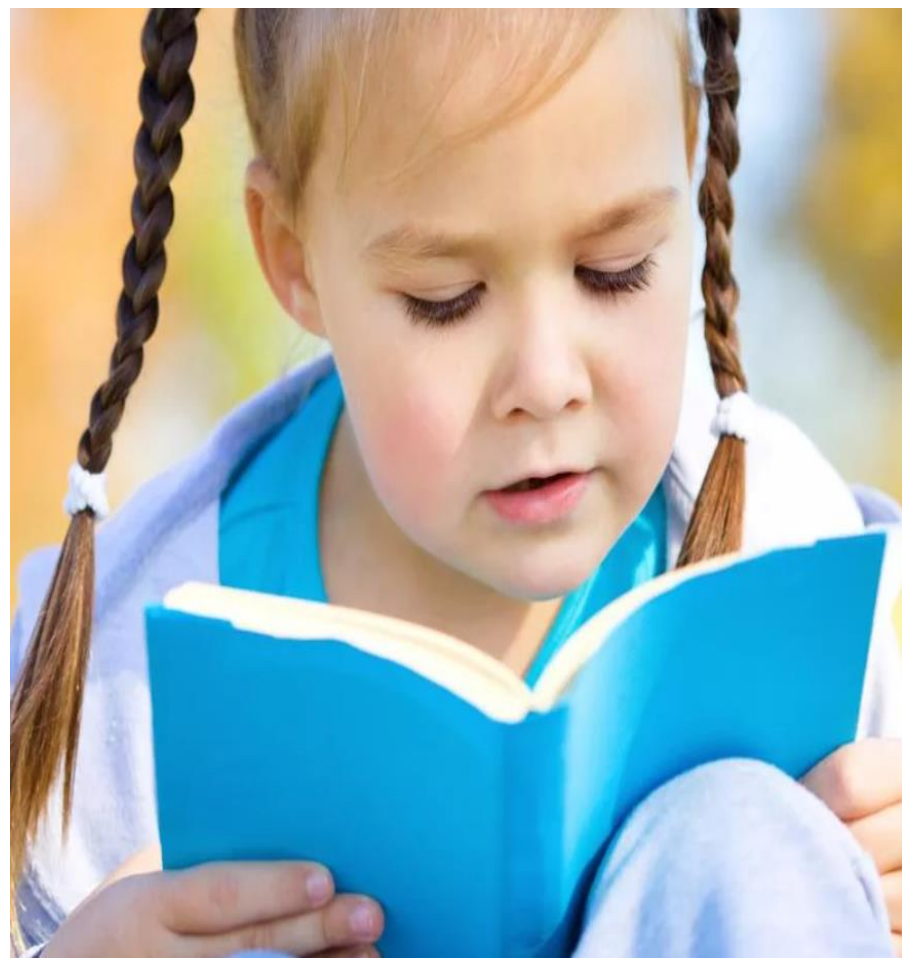


В дружных семьях дети, в ответ на любовь родителей и других близких, платят им ответной любовью, большой привязанностью. Совместная жизнь, общие дела и заботы скрепляют взаимную любовь. Взаимодействие взрослых и детей многообразно. Оно осуществляется и дома и за пределами его. Чем содержательнее общение, тем более ценно оно для воспитания. Общение приносит радость и детям и родителям. Поэтому так велико воздействие семьи на формирующуюся личность ребёнка.

Известно, как важен для ребенка положительный пример близких ему людей: отца и матери, бабушки, дедушки, старшего брата или сестры. Дети очень впечатлительны и склонны к подражанию. Поведение взрослых в семье, их отношение к работе, явлениям окружающей общественной жизни становятся образцом для подражания.



К сожалению, дошкольники подражают нередко и дурному: жизненный опыт их невелик, действия недостаточно осознаны. Часто повторяющиеся негативные примеры формируют отрицательные черты личности ребенка. Пагубна для нервной системы дошкольника и неблагоприятная семейная обстановка, поэтому важно контролировать свои суждения и поведение, быть доброжелательными, выдержанными, скромными в общении с соседями, знакомыми; подавать пример честности, правдивости. Но одного хорошего примера недостаточно для воспитания.



Родителям, как главным воспитателям своих детей, следует хорошо организовать их жизнь в семье. Режим, соответствующий возрасту ребёнка, игру и посильный труд, разнообразные занятия. Очень хорошо, когда родители приучают детей находить самим себе интересное дело и трудиться, играть, читать, осуществляя это систематически. Дети ценят интерес взрослых к их жизни. Они становятся доброжелательными, активнее приобщаются к жизни семьи.

Ребята, как вы понимаете значение данных пословиц:

- Когда семья вместе, и сердце на месте.
- Где семья дружна, не страшна беда.
- В семье дружат — живут не тужат.
- В семье разлад, так и дому не рад.
- Зачем и клад, коли в семье лад.
- Человек семьею крепок.
- Без семьи нет счастья.
- Семья крепка ладом.
- В семье все бывает.

Пословицы о семье



Семья

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

«Какая хорошая ваша семья!».