

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУЙТУНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД «КАПЕЛЬКА»
р.п. Куйтун ул. 8 Марта д.1



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МКОУ детский садом «Капелька»
Е.Р. Шуманская
Приказ «27» февраля 2023 № 25

Методическое пособие



**Праздники, досуги и развлечения
для детей дошкольного возраста**

Авторы - составители:
Барахтенко Татьяна Леонидовна
воспитатель
Немчинова Ирина Ильинична
воспитатель

р.п.Куйтун, 2023 г.

Праздники, досуги и развлечения для детей дошкольного возраста: сборник методических пособий; Куйтун 2023 г.-56 с.

Сборник «Праздники, досуги и развлечения для детей дошкольного возраста» рекомендован к практическому применению в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детском саду «Капелька».

Пособие адресовано воспитателям, специалистам ДООУ.

В данном пособии предложены сценарии праздников, досугов и развлечений для детей дошкольного возраста в детском саду.

Содержание:

Введение.....	3
Сценарий праздника, посвященного Дню Знаний!.....	4
Сценарий праздника ко Дню матери в подготовительной группе.....	9
Сценарий новогоднего праздника в старшей группе «Волшебное зеркало, или Новые приключения в ледяном королевстве».....	14
Сценарий общесадовского праздничного концерта, посвященного празднованию 23 февраля «Защитники отечества».....	20
Сценарий тематической встречи «Папы в гостях у детей».....	22
Квест-игра « В поисках флага».....	25
Сценарий праздничного концерта для детей подготовительной группы «На дворе у нас весна...».....	29
Сценарий праздника «День смеха».....	33
Квест – игра «Космическое шоу».....	38
Сценарий выпускного в детском саду «Выпуск 20.....».....	44
Сценарий развлечения «Юный пешеход».....	54

Введение

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней. Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

Занимаясь его подготовкой, педагоги, воспитатели, родители должны в первую очередь ориентироваться на интересы каждого конкретного ребенка и группы детей, для которых и готовится этот праздник. И главный критерий подбора материала здесь – зрелищность, яркость и веселость.

Праздник – это торжество, которое объединяет людей общностью переживаний, эмоциональным настроением, создает то особое ощущение, которое мы называем праздничным. Формы проведения праздников могут быть самыми разнообразными.

Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляют и развивают детский организм, улучшают координацию движений. Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада. Если воспитатель хорошо знает детей, их интересы, индивидуальные особенности, он умеет каждый день пребывания детей в детском саду сделать для них радостным и содержательным.

В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление.

Идея праздника будет донесена до каждого ребенка, если она раскрывается на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Это достигается, прежде всего, тщательным подбором репертуара (стихов, песен, плясок и т. д.) для детей каждой возрастной группы.

Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Эстетическое развитие является результатом эстетического воспитания. Составляющей этого процесса становится художественное образование - процесс усвоения искусствоведческих знаний, умений, навыков, развития способностей к художественному творчеству. Особое внимание уделено методическим рекомендациям к проведению праздников и представлены сценарии праздников и развлечений в детском саду включающие сочетание художественно-речевой, изобразительной и музыкальной деятельности.

Сценарий праздника, посвященного Дню Знаний!

Старшая, подготовительная группа.

Цель: создание праздничного, торжественного настроения на мероприятии посвященном дню знаний в детском саду

Задачи:

1. Совершенствовать двигательные способности воспитанников.
2. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.
3. Стимулировать детей к началу образовательной деятельности
4. Развивать логическое мышление, память, внимание.
5. Воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Реквизиты: цифры, мячи, фишки, модули, мольберт, материал для комбинированной эстафеты.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал, образуя круг.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду. Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы вас с трудом узнали! А вы-то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: "Привет!"

Игра-кричалка "Привет"

- Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему... (Привет)
- С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой... (Привет)
- При встрече через много лет
Вы крикните друзьям... (Привет)
- И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго...(Привет)
- И вы запомните совет
Дарите всем друзьям... (Привет)
- Давайте дружно все в ответ
Друг другу скажем мы... (Привет)

Ведущий:

Молодцы! Сразу видать, что здесь все рады друг другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем улыбнуться и спеть песенку. Согласны?

Песня « Улыбка»

Ведущий:

Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а какой сегодня день?

Дети: День Знаний, 1 Сентября!

Ведущий:

Да, День Знаний, потому что все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 Сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: "С новым учебным годом!" (дети повторяют).

Под музыку вбегает Незнайка с конфетой в руках.

Погодите, погодите, без меня Новый год не встречайте! (вытирает пот со лба). Успел!

Ведущий:

Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой?

Незнайка:

Я - Незнайка! Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришёл со своей конфетой (показывает большую бутафорскую конфету). А где новогодняя ёлка? Не вижу ёлки?

Ведущий:

Незнайка, а зачем тебе новогодняя ёлка?

Незнайка:

Ну, здарсьте! Вы же сами кричали: "С Новым годом!". Вот я принес конфету, чтобы повесить на ёлку! очень люблю ёлочку наряжать!

Ведущая: Ты всё перепутал, Незнайка! У детей не просто новый, а новый учебный год!

Незнайка:

Как это учебный? Я не знаю такого! А...это как? Ничего не понимаю!

Ведущий: Это когда 1 Сентября, в День Знаний, школьники идут в школу, а ребята-дошколята - в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Незнайка? А чтобы ещё понятнее стало, послушай стихи о нашем детском саде и о празднике.

Стихи:

1. Светит солнца яркий луч мне пора вставать.

Собираться с мамой в путь, знания получать.

В нашем садике любимом и уютном и красивом

Без особенных забот начинать учебный год.

2. С ней торопимся не зря мы в осенний час

Славный праздник сентября ждёт сегодня нас!

Детям будет интересно, всё узнать, что интересно,

Вместе в игры поиграть, а потом потанцевать

3. Солнце ярче нам свети- хорошо вдвоём.

С милой мамой по пути листьев наберём.

Вместе весело идём, песню осени поём

Первый праздник сентября мы днём знания зовём.

Незнайка:

Вот теперь я знаю, что 1 сентября - это День знаний! Отлично!

Ведущий: А знаешь ли ты, чему учат в школе?

Незнайка: Нет, но очень хочу узнать!

Ведущий:

Ребята, расскажите Незнайке (дети рассказывают)

Незнайка, а ты знаешь, какие школьные принадлежности нужны для школы?

Незнайка

(достаёт из портфеля пистолет)

Это – чтоб никто не приставал.

(достаёт кирпич) Чтоб никто не обижал!

(достаёт машинку) Чтоб мог я поиграть!

(достаёт подушку) И, конечно же, поспать!

Ведущий:

Ребята, правильно приготовил Незнайка портфель в школу?

Дети: Нет.

Ведущий:

Ребята, ну куда это годится, разве так собираются в школу.

Ребята, давайте поможем Незнайке правильно собрать портфель.

Все буквы от А до Я на страницах...

Незнайка: У меня!

Дети: Букваря.

(Ведущая дарит Незнайке Букварь)

Ведущий:

Должен каждый ученик в школу брать с собой...

Незнайка: Бутерброд.

Дети: Дневник. *(Ведущая отдаёт Незнайке дневник)*

Ведущий:

Чтобы ручками писать, приготовим мы...

Незнайка Ой, ой, ой, что же мы приготовим?

Дети: Тетрадь.

Ведущий:

Вот альбом раскрасит ваш ярко - красный...

Незнайка: Знаю, знаю, у меня он есть, это карандаш!

Ведущий:

Чтобы вдруг он не упал, уберем его...

Незнайка: Под подушку!

Дети: В пенал!

Ведущий: А сейчас немного поиграем, поучимся правильно собирать портфель. А наши дети в этом тебе помогут.

ИГРА «Собери портфель»

Ведущий: Ну вот со школьными принадлежностями мы разобрались сейчас мы проведем для ребят веселые уроки, и ты проверишь наших деток, готовы они к школе или еще нет.

Звенит звонок – начинать пора урок. Первый урок – математики.

Без математики, друзья, как видно, нам прожить нельзя:

И не сложить и не отнять, и ничего не сосчитать.
Вот задачки. – их решайте, и ответ мне верный дайте.

«Забавная математика»

Сколько хвостов у шести котов? (6.)

Сколько носиков у восьми пёсиков? (8.)

Сколько ушек у двух старушек? (4.)

А сколько ушей у трёх мышей? (6.)

Сколько пальчиков на руках у мальчиков? (10.)

Ведущий: Вот звенит звонок, значит, кончился урок. Перемена!

Незнайка:

Перемена для веселья, отдых – это не безделье!

Ох не будем мы скучать, будем веселый танец танцевать

Танец « Гномики »

Ведущий: Вот опять звенит звонок, всех зовет нас на урок!

Второй урок – рисования.

Вот беру, к примеру, круг, рисую палочки вокруг.

(рисует на магнитной доске)

Последний штрих! Все получается

И круг мой в солнце превращается!

А сейчас прошу внимания! Будет вам такое задание:

Преврати фигуру в какой-нибудь предмет!

Игра «Волшебные фигуры »

(ведущий рисует на мольберте геометрическую фигуру- ребёнок дорисовывает, чтобы получился предмет).

Ведущий: И вновь звонок звенит, урок заканчивать велит!

Незнайка: А на этой переменке поиграем непременно.

Игра «Мышеловка»

Ведущий: Вот опять звенит звонок, всех зовет нас на урок!

На третьем уроке мы будем говорить о сказках, друзья.

Я буду называть половину имени сказочного героя,

А вы говорить конец имени, итак:

Винни – (Пух),

Доктор – (Айболит),

Баба – (Яга),

Дед – (Мороз),

Змей – (Горыныч),

Почтальон – (Печкин),

Муха – (Цокотуха),

Красная – (Шапочка),

Крокодил – (Гена),

Мальчик – (с Пальчик),

Курочка – (Ряба),

Кот – (Матроскин, в Сапогах),

Карабас – (Барабас))

Ведущий: Молодцы, всем 5! Звенит звонок, звенит звонок! Опять закончился урок! Предлагаю не скучать, а в веселую игру играть. А называется она **«Кто на что будет учиться»**

по кругу раскладываются карточки вниз цифрами, под музыку дети бегут за карточками, музыка замолкает, дети берут карточки, кому какая достанется. (3 – 4 раза).

Ведущий: Звенит звонок на последний урок – урок физкультуры.

Чтобы стройной обладать фигурой – занимайся физкультурой!

Ноги вместе, прямо спинки – мы начнем урок с разминки!

Ты, Незнайка, не зевай, все за нами повторяй!

Танец «Урок физкультуры».

Ведущий: Вот и закончились наши веселые уроки. Вот теперь Незнайка, ты смело можешь

отправляться в школу, желаем получать тебе только хорошие отметки.

Первый праздник завершаем,

Год учебный начинаем.

И хотим вам пожелать

Много нового узнать!

А все интересное веселее узнавать с друзьями. Об этом мы сейчас и споем песенку

Песня «Если с другом»

Ведущий:

В добрый путь, друзья, в страну знаний!

Сценарий праздника ко Дню матери в подготовительной группе.

Под музыку в зал входят дети парами и становятся в полукруг.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие мамы! Сегодня Мы посвящаем наш праздник самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым и трудолюбивым, и, конечно, самым красивым – ВАМ, дорогие мамы!

Дети: 1. День сегодня непростой -

Это праздник милых мам!

В час осенний золотой

Их поздравить нужно нам!

Каждой маме на земле

Поздравления звучат,

Ярким лучиком во мгле

Детские глаза горят.

Пусть здоровье и любовь,

Греют мамочек всегда!

Их поздравим дружно вновь,

Не забудем никогда!

2. На свете добрых слов живёт не мало, но всех добрее и нежнее одно- из двух слогов простое слово «МА-МА» и нету слов роднее, чем оно!

Ведущая: Кто для мамы всех дороже? Конечно же, это дети! Не всегда послушные, иногда упрямые, но самые, самые любимые! А для детей самое главное слово – мама. И лучше слова в мире нет!

Дети читают стихи:

1. До чего красивы мамы

В этот праздничный денек!

Пусть они гордятся нами:

Мама, здесь я, твой сынок!

2. Вот, и я твоя дочурка,

Мама, мамочка, привет!

Улыбнись, моя родная,

Помаши скорей в ответ!

Я вас тоже поздравляю

Счастья и любви желаю!

Мама улыбаются-

Праздник начинается!

3. От души споём сейчас

Песню, мамочки, для вас!

Для красивых, дорогих,

Милых, добрых и родных.

Пусть узнает целый свет,

Что дороже мамы нет!

Ведущая:

Не волнуйтесь, не спешите

А всем сразу помашите!

Дети исполняют песню «Мамочка мила, мама моя»

дети присаживаются на свои стульчики

Ведущая:

Про этот праздник много есть стихов,

Но поздравлять с ним право не устанем.

Пусть голоса детей, сливаясь в дружный хор,

Поздравят вас, родные наши мамы!

Выходят дети (6 человек)

1. Мы поздравляем наших мам

Красивых и любимых.

Хотим всегда вас видеть

Здоровых и красивых.

2. День матери сегодня!

И дружно скажут дети:

Дорогие мамочки,

Вы лучшие на свете!

3. Пусть несет с собою ветер,

То, что всем открою я

В целом мире, в целом свете

Лучше мамочка моя!

4. Люблю тебя, мама, тепло твоих

рук.

За то, что, ты, самый надежный мой

друг.

Люблю тебя, мама, за что - я не
знаю.

За то, что одна ты, на свете такая!

5. Мамочка, хочу я вот что
пожелать:

Чаще улыбаться, больше отдыхать.

Дети исполняют танец «Бусы»

Ведущая:

О матери сложено много пословиц и поговорок. Знают ли их наши мамы, мы
сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу:

* При солнышке тепло...(при матери добро)

* Материнская забота в огне не горит... (в воде не тонет)

* Птица рада весне, (а младенец матери)

* Материнская ласка... (конца не знает)

* Для матери ребенок ...(до ста лет дитенок)

* Нет милее дружка, (чем родная матушка).

Какие умницы наши мамы!

Для каждого на свете дети – это радость, это счастье. Давайте послушаем,
как об этом рассказывают ваши мамы.

Мамы читают стихи

1-я мама: Что такое счастье?

Счастье - это просто!

Начинается оно с полуметра роста.

Это распашонки, пинетки и
слинявчик,

Новенький описанный мамин
сарафанчик.

Рваные колготки, сбитые коленки,

Это разрисованные в коридоре
стенки.

2-я мама: Счастье - это мягкие
теплые ладошки,

За диваном фантики, на диване
крошки.

Это целый ворох сломанных
игрушек,

Это постоянный грохот
погремушек.

Счастье - это пяточки босиком по
полу.

Градусник под мышкой, слезы и
уколы.

Ведущая:

Вот, оказывается, что такое счастье.

Самая красивая, ты на этом свете.
Повезло мне с мамочкой - лучшей
на планете!

6. Мамочке любимой танец
посвящаем

Ссадины и раны, синяки на лбу,
Это постоянное "Что?" да
"Почему?"

3-я мама: Счастье - это санки,
снеговик и горка.

Маленькая свечка на огромном
торте.

Это бесконечное «Почитай мне
сказку»,

Это ежедневные Хрюша со
Степашкой.

Это теплый носик из-под одеяла,
Заяц на подушке, синяя пижама.

4-я мама: Брызги по всей ванной,
пена на полу.

Кукольный театр, утренник в саду.
Что ж такое счастье?

Мамы вам ответят -

Счастье - это праздник,
Под названием ДЕТИ!

А сейчас – игра! Попрошу всех дружно встать, будем мы сейчас играть.
Игра с бубном «**Ты катись весёлый бубен**»

(Взрослые и дети становятся в круг, и передают друг - другу бубен говоря слова):

«Ты катись весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам» (мама с ребенком танцуют в кругу).

Ведущая:

Какие молодцы наши мамы! А теперь, ребята ещё расскажут стихи о маме:

1. Я рисую солнышко - маме
подарю.

Потому что мамочку очень я
люблю!

Поздравляю с праздником и желаю
ей,

Чтобы была счастлива, смеялась
веселей,

Чтоб не уставала и не знала бед,

Чтоб была счастливой самой на
весь белый свет!

Говорю тебе спасибо, мамочка моя!

Если бы не ты, родная, не было б
меня!

2. Сегодня праздник у тебя,
мамуля,

И я тебе желаю от души,

Чтобы любил тебя всегда папуля,

И не забыть купить карандаши.

Ещё желаю целую машину

Здоровья, счастья и мульон конфет,

Дарю тебе свою картину,

Тебя любимей в мире нет.

3. Мама милая моя,

Ведущая:

Дорогие наши мамы, а ведь наши дети уже стали взрослее и начинают Вам помогать, а как они это делают, мы сейчас узнаем:

Танец «поварята» (Под музыку один ребенок в поварском колпаке вносит бак или большую кастрюлю с половником и ставит его посередине после, дети рассыпаются по залу.) После танца мальчики остаются в зале и рассказывают стихи:

1. Мамочка любимая, славная моя!

Рассказать хочу я, как люблю тебя!

Ты моя защитница, самый нежный

Я ведь кроха у тебя,

Я тебя люблю, родная,

И сердечно поздравляю!

Обещаю быть послушной,

Только радовать тебя,

Ну а если вдруг не выйдет,

Ты не дуйся на меня!

Поиграем с тобой в куклы,

Чаю с тортиком попьём,

Уберем мои игрушки,

И чего-нибудь споем!

4. Мама — лучшая подружка,

Ей доверю все секреты.

Вот вчера разбила кружку

И не скрыла даже это!

А сегодня, в праздник мамин,

Помогу не понарошку —

И домашними делами

Мы займемся понемножку.

Шоколадное печенье

Испечем сегодня срочно,

И смешное поздравленье

Я прочту мамуле точно!

друг!

Лучше не отыщется никого вокруг!

Поздравляю мамочку в этот

славный день!
Подберу подарочек самый лучший ей!
Так хочу порадовать чем-нибудь еще,
Вести себя старательно буду хорошо!
2. Мне солнца не нужно -
Мне улыбнулась мама.
Сияет жемчужно
Осеннего дня гама.
Я в день этот снова,
И снова повторю,
Три главных слова:
Я тебя люблю!
Глаза твои - море
Тепла и доброты.
Не страшно мне горе,
Ведь у меня есть ты.
Так будь же счастливой,
Живи еще сто лет!
И внутренней силой,
Рождай свой дивный свет!
3. Поздравляю мамочку
Милую мою.
И скажу я мамочке:
«Я тебя люблю!»
Мне с тобою весело,
Весело играть,
Вместе слушать песенки,
Вместе танцевать.
4. Мама, мамочка моя,
Поздравляю я тебя,
Будь здорова и красива,
Будь любима и счастлива.
Тогда солнце из окошка,
Прыгнет на твои ладошки,
Ты меня обнимешь нежно
Буду счастлив я, конечно
И подарок подарю,
Мама, я тебя люблю!
5. Кто на свете всех нас любит,
Ведущая:
Ты низко до земли ей поклонись —

Кто нас нежит и голубит?
Называю ее я:
Это мамочка моя!
Мама, мамочка, мамуля,
Больше всех тебя люблю я,
Лучше нет тебя на свете,
Знают это все, все дети!
6. Сегодня праздник мамочка,
Твой день и только твой.
Тебя люблю я больше всех
Все поздравления — тебе одной.
Хоть иногда не слушаюсь,
Бывает и грублю.
Ты помни, главное, всегда.
Что я тебя люблю!
Хочу сказать тебе огромное спасибо,
За каждый в жизни мой счастливый день.
Я знаю, что прощаешь даже если
По попе стукнуть «просится» ремень.
8. Мама, с праздником тебя,
Поздравляю я, любя.,
Ты, родная, лучше всех,
Я люблю твой милый смех,
Чтоб его услышать, я
Буду слушаться тебя,
Хорошо себя вести,
Только мне конфет купи!
9. Кто найдёт, пришьёт, приладит,
Постирает и погладит,
Драчунам устроит взбучку,
Смело выдернет колючку,
Защитит нас от Бабая?
Это мамочка родная!
И об этом знают дети —
Мама лучше всех на свете!
Всех красивей, всех умней,
Всех любимей и добрей. (мальчики
стоят, к ним встают девочки).

Той женщине, что подарила тебе жизнь.
Над детской кроваткой не спала,
С тобою каждый день и каждый миг была.
Запомни колыбельный голос нежный,
Что согревал тебя зимою снежной.
Запомни материнских рук тепло .
От света глаз её твоей душе светло.
И как –бы ни был труден жизни путь,
Опорой и защитой маме будь.
Той женщине, что посвятила тебе жизнь,
Ты низко, до земли ей поклонись!!!
(Танец «Далеко от мамы») (дети даря подарки)

Ведущая:

Милые мамы! У вас такие замечательные дети!
Берегите своих детей.
Праздник наш уже окончен, что же нам ещё сказать?
Разрешите на прощанье вам здоровья пожелать.
Не старейте, не болейте, не грустите никогда!
Вот такими молодыми оставайтесь навсегда!
-До свиданья! До новых встреч!

**Сценарий новогоднего праздника в старшей группе
«Волшебное зеркало, или Новые приключения в ледяном
королевстве»**

Выходят два мальчика со свитками в руках:

1 глашатай – Внимание! Внимание!

2 глашатай – Всем! Всем! Всем!

1 глашатай. – Слушайте объявление!

2 глашатай. - По высочайшему повелению

Все приглашаются на бал,

На снежный карнавал!

1 глашатай. - Бал веселый, новогодний,

Люди сказочной страны

Быть на бале том должны!

2 глашатай. - Все готово, наконец,

Едут гости во дворец!

(Звучит полонез Шопена, дети парами входят в зал, останавливаются у своих стульчиков).

1 глашатай. - Ее величество Снежная Королева! (входит королева, все склоняются в реверансе, Королева проходит по залу и садится на трон).

Снежная Королева. - Рада видеть всех в своем ледяном дворце.

Я – Королева Снежная,

Прекрасная и нежная. Я ледяная красота!

Я – Королева холода, Я – Королева льда.

Люблю мороз и стужу. Прекрасная пора!

Слушайте все мой приказ:

Вы должны без промедленья

Начать наше представление!

Стихи:

1. За окном ложится снег,

Снег пушистый, новогодний,

В зале – музыка и смех:

Снежный бал у нас сегодня!

2. Горит огнями королевский зал,

Сейчас начнется Новогодний бал,

Так пусть же музыка поет

И танцевать всех в круг зовет.

Снежная Королева. - Всех мы приглашаем в дружный хоровод,

Весело встречаем праздник – Новый год!

(хоровод «*Белые, белые в декабре...*»)

Снежная Королева: - Какой Новый год без Деда Мороза? Где мое волшебное зеркало? (глашатаи приносят зеркало). Отнесите зеркало Деду Морозу, пусть оно укажет ему путь в наш ледяной замок! (подаёт зеркало глашатаем и нечаянно его роняет).

Снежная Королева - Что же делать? (*Пугается*) Кто же осколок найдет?
Кто на наш бал придет?

Стихи

1. Внучка Деда Мороза,
Снежная принцесса
На веселый праздник
К нам спешит из леса.
А за нею следом
Зайчики и волки,
Новый год встречайте –
Открывайте двери.
2. Почему снежок идет?
Почему снежок идет?
Почему на речке лед?
Это к нам зима пришла –
Много снега намела.
Почему у нас в гостях
Елка в ярких огоньках?
Потому что к нам идет
Зимний праздник – Новый год!
3. По сугробам, напрямик
Шел веселый снеговик.
А в руках его была
Не корзина, ни метла,
Не плитка шоколадная,
А елочка нарядная!
4. Снег кружится за окном.
Елочка горит.
Это значит, в каждый дом
Дед Мороз спешит.
Буду я его встречать
Песнями, стишками.
Я не дам ему скучать,
Чтоб остался с нами!

Снежная королева. - Кто же к нам еще придет? А сейчас загадаю вам загадку.

Они ловки и быстры.
Известны их таланты:
Певцы и музыканты.
Кот, петух, осёл, собака
Никогда не знают страха.
Кто же это? Отгадайте!

(Появляются «Бременские музыканты». Берут инструменты и исполняют танец «Мы к вам приехали на час» Приносят Снежной Королеве осколок зеркала).

Снежная королева . - Начало положено! И, если зеркало мы соберем, Деда Мороза на праздник мы приведем! А это еще кто к нам идет? Да не один, а с друзьями?

1. Я - мальчишка деревянный

В полосатом колпачке.

Создан я на радость людям,

Счастья ключ в моей руке.

Черепаша подарила

Этот ключ волшебный мне.

И тогда я очутился

В доброй сказочной стране.

2. Я – красавица Мальвина

С голубыми волосами.

Мы с Буратино

Выступаем перед вами.

Буратино я учила

Чисто буковки писать,

Он же сунул нос в чернила

И испортил всю тетрадь!

У меня чудесный домик

На лесной опушке.

Приглашаю в гости всех

Танец «Бу-ра-ти-но» (дети отдают 2 осколок).

раздается свист, шум, выскакивают бабки-ёжки с танцем «Бабка-ёжка»

Бабка Ёжка: – Не вы ли это потеряли? (*Отдают осколок Снежной Королеве*)

Снежная королева: - Ох! Жарко мне! Растаю! (*открывает ведро с холодом*) Хочу слышать только о морозе, о холоде! Хочу стихи Новогодние! Хочу услышать о подарках!

Стихи

1. Добрый Дедушка Мороз
Мне щенка в мешке принес,
Но какой – то странный дед,
В шубу мамину одет,
А глаза его большие
Как у папы голубые.
Это папа, я молчу,
Втихомолку хохочу,
Пусть позабавляются,
Может сам признается.

2. В Новый год под яркой елкой
Я нашла подарок свой.
В старой обувной коробке
Спал котенок золотой.
Носик кнопкой, хвостик кистью,
Лапки в белых башмачках,
А усищи-то, усищи!
И полоски на боках.
Заберу его в кроватку.
Тихо песенку спою.
Чтобы спал он сладко – сладко
Сказку на ночь расскажу!

3. Дед Мороз под новый год
Все, что хочешь, принесет.
Загадай желанья ты –
И исполнятся мечты.
Я не просто загадал –
На листах нарисовал,
Их под елку положил,
Ватой бережно прикрыл,
Папе с мамой не сказал,
Что себе я пожелал.
Так и вышло. Дед Мороз,
Все, что я хотел, принес.
Жаль, в году всего лишь раз
Он заботиться о нас.

Снежная королева: - Хорошо стало! Прямо лед за душу берет! Посмотрите на зеркало, не хватает еще одного осколка.

Снежная королева - Слышу! Слышу! Дед Мороз идет! Уже близко!
(Звучит музыка. Появляются дети в костюмах деда мороза и снегурочки.
Исполняют **танец Деда Мороза и Снегурочки**. После танца отдают последний осколок).

Снежная королева . - Зеркало, зеркало, покажи!

Деду Морозу путь – дорогу укажи! Ребята, давайте вместе его позовем: Дед Мо-роз! Дед Мо-роз!

Дед. Мороз. – Здравствуй, Снежная Королева! Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, мои друзья!

К вам спешил сегодня я.

Пусть снежинки на ресницах,

В бороде сверкает лед.

С вами буду веселиться,

Потому что Новый год!

С Новым годом! С Новым счастьем!

А что это у вас не порядок – елка-то не горит? Зажигают Ёлку.

Стихи

1.Рассказали новость волки,
Принесла сорока весть,
Что в лесу дремучем елка
Разукрашенная есть!
Услыхали новость звери,
Побежали по лесам.
Каждый хочет сам проверить,
Посмотреть на елку сам.
Елка вспыхнула огнями!
Много, много лет подряд
Песня радует ребят.
Наши мамы, наши папы,
Бабушки и дедушки
Водили тоже хоровод
Возле елки в Новый год!
От фонариков цветных
Светятся иголочки,
Так споем все дружно песню

«В лесу родилась елочка»! (дети остаются у ёлки)

Дед.Мороз. – Молодцы, дети, Пели просто загляденье! А теперь руки свои покажите, морозец напущу! Эх! Заморожу! (проводиться игра «Заморожу»)

Стихи

1.Всех приглашает встречать Новый год.
Деда Мороза ребята все ждали,
Ведь счастье и радость им он несет.

2.Вот какая елочка,
Всем ребятам нравится,
Как мигает огоньками
Зимняя красавица,
Мы ей песенку споем,
И стихи расскажем,
А под самый Новый год
С Дед Морозом спляшем!

3.Спать сегодня я не лягу,
Буду Новый год встречать
И веселого Мороза
У порога поджидать.
Расскажу стихотворенье
И у елочки спляшу,
Угощу его вареньем
И подарок попрошу!

Дед. Мороз. – Старый год кончается –

Хороший, добрый год!
Не будем мы печалиться –
Ведь Новый к нам идет
Так давайте скажем дружно:
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
Снова пахнет свежей смолкой,
Мы у елки собрались,
Нарядилась наша елка,
Огоньки на ней зажглись.
Игры, шутки, песни, пляски!
Там и тут мелькают маски...
Ты – медведь, а я – лиса.
Вот такие чудеса!
(Исполняется **песня " Про новый год "**
Дед Мороз (обращается к Снежной Королеве)
- Ваше Величество!
Дайте разрешение закончить представление.
Надо деток поздравлять
И подарки им вручать.
Снежная королева. – Что ж дорогие гости! Хороший у нас был бал.
Разрешаю поздравить детей и вручить им подарки.

**Сценарий общесадовского праздничного концерта, посвященного
празднованию 23 февраля «Защитники отечества»
ПЕСНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «МОЙ ПАПА»**

Звучат фанфары.

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые зрители! Мы рады приветствовать вас, в канун замечательного праздника – Дня Защитника Отечества.

На лист календаря нам бросить взгляд
Сегодня есть особая причина:
Ведь скоро 23 февраля,
А значит – это праздник ваш, мужчины!
Пусть этот день приятно удивит,
Преподнесёт прекрасные подарки,
Мы вам желаем радости, любви
И встретить праздник весело и ярко!

Ведущий 2: Праздничный концерт, посвящённый Дню
Защитника Отечества – объявляется открытым!

ГИМН РФ.

Ведущий 1: Слово для поздравления предоставляется заведующей
МКДОУ детский сад

Ведущий 2.: 23 февраля – Важный день для всей нашей страны! Этот день мы гордо называем Днём Защитника Отечества! Этот праздник – один из почитаемых в нашей стране. Ведь защищать Родину, дом и семью – почётная обязанность каждого мужчины.

Ведущий 1.: В этот день мы поздравляем настоящих мужчин, которые из любой, даже самой сложной ситуации выйдут с высоко поднятой головой победителя!

Ведущий 2.: Дорогие гости, сегодня для вас выступают ваши любимые дети!

ДЛЯ ВАС ВИДЕО ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.

Ведущий 1.: И в этот прекрасный и радостный день

Нам тысячу раз пожелать вам не лень:
Пусть будет достаток на вашем столе!
Пусть мир укрепится на нашей земле!
Всем, кто служил, и кто будет служить,
Этот концерт мы хотим посвятить!

Ведущий 2.

Февраль суровый нашим миром правит,
И дарит праздник истинно мужской,
У нас возможность есть мужчин поздравить –
И рады мы возможности такой!

**ВАС ПОЗДРАВЛЯЮТ ВОСПИТАННИКИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПЕСНЯ
«ПОЗДРАВЛЯЕМ ДЕДУШКУ И ПАПУ»**

Ведущий 1: Воин, мира защитник, солдат –
Лучше звания нет для мужчины,

В праздник твой я хочу пожелать,

Счастья, мира, добра и успеха!

НА СЦЕНЕ ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ТАНЕЦ «МОРЯЧКИ»

Ведущий 2: День Защитника Отечества, пожалуй, один из самых популярных праздников России, ведь в этот праздник провозглашали почитаемые в народе традиционные понятия; мужество, воинская слава, благородство, служение Родине. Защищать Отечество всегда было священным долгом каждого настоящего мужчины.

СТИХИ ДЕТИ (Дети средней, старшей, подготовительной групп)

Ведущий 1: Наши солдаты сражались во имя мира на земле и даже в самые трудные минуты их не покидала надежда на мирное будущее, а помогали им в этом песни, которые мы сейчас знаем и поем.

ДЛЯ ВАС исполняют песню «СОЛДАТ МОЛОДЕНЬКИЙ»

Ведущий 2: Проходят столетья, мелькают года.

Родную страну защищали всегда!

И с самых далеких времен было так:

Забудь обо всем, коль приблизился враг!

Крестьянин, рабочий бросали дела,

Когда их защиты Россия ждала!

НА СЦЕНЕ СРЕДНЯЯ ГРУППА ТАНЕЦ «ЯБЛОЧКО»

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПЕСНЯ «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ»

Ведущий 1. ВСТРЕЧАЙТЕ БУРНЫМИ АПЛОДИСМЕНТАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ ГРУППУ «НА ПАЛУБЕ МАТРОСЫ»

Ведущий 2. ОБЩАЯ ПЕСНЯ «ПАПА МОЖЕТ»

Ведущая 1.: На этой веселой ноте мы завершаем наш праздничный концерт. Дорогие наши мужчины – папы, дедушки и сыновья! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем вам успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой.

Ведущий 2: Спасибо за внимание! До новых встреч!

Сценарий тематической встречи «Папы в гостях у детей»

Цель встречи: воспитывать уважение к Защитникам Отечества; способствовать поднятию престижа армии. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Воспитание волевых качеств, пропаганда здорового образа жизни.

Узнать историю службы в армии пап (где и кем служили, на их примере показать, что служить в армии почетно. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций.

Закреплять знания детей о формировании армии России, ее становлении, о родах войск, военной технике.

ХОД:

Под песню «Служить России» дети встают полукругом и встречают гостей.

Воспитатель 1: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества.

День нашей армии сегодня

Сильней ее на свете нет!

Привет защитникам народа!

Воспитатель 2 . Ваши дедушки, папы служили и служат сейчас в армии или на флоте. Они защищают нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Наши славные воины мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите быть похожими на них.

Сегодня у нас в гостях папы и дедушки, которые служили в армии, мы с вами уже рассматривали их армейские фотографии.

РАССКАЗЫ ПАП О СЛУЖБЕ В АРМИИ.

— Папы приготовили для вас загадки:

1. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, отправляется в полет наш российский... (вертолет)

2. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик, через несколько минут опустился (парашют)

3. Он на страже рубежей день и ночь в дозоре.

Охраняет он страну от беды и горя.

Друг – собака у него, он в стрельбе отличник.

4. В небесах стальная птица – она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик, ведет ее военный.... (летчик)

5. Хожу в железном панцире, броней весь обшитый.

Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду....(танк)

6. Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой охраняет мой покой (подводная лодка)

Игра «Скажи много»

Игра с мячом «Сосчитай»

Одна ракета, две ракеты, три...- пять ракет; один танк...; Один корабль...; один вертолет...

Игра для детей «Продолжи предложение»

«За штурвалом самолета сидит»

«Из пулемета строчит»

«На подводной лодке несет службу»

«С парашютом прыгает»

«На кораблях служат»

А теперь дружно отвечайте на вопросы.

Наша армия сильна? (Да)

Защищает мир она? (Да)

Мальчишки в армию пойдут? (Да)

Девочек с собой возьмут? (Нет)

У Буратино длинный нос? (Да)

На корабле он был матрос? (Нет)

Стоит летчик на границе? (Нет)

Он летает выше птицы? (Да)

Сегодня праздник отмечаем? (Да)

Мам и девчонок поздравляем? (Нет)

Мир важнее всего на свете? (Да)

Знают это даже дети? (Да)

А сейчас, мальчики, мы проверим вашу боевую готовность, узнаем, сумеете ли вы встать, если понадобится, на защиту Родины.

1. «Пограничники»

Они охраняют нашу границу, и помогают им верные друзья собаки. У нас еще только щенки, их еще надо учить, и ваша задача, вместе со служебной собакой, преодолеть препятствия. (бег змейкой, прыжки из обруча в обруч, собаку передать следующему)

(преодолеть препятствия с маленькой собачкой – игрушкой в руках)

2. «Разведчики»

Главная их задача – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в военный штаб секретную информацию. Разведчикам почти всегда нужна маскировка – это будет тоннель.

(проползти через тоннель, взять письмо и также вернуться в «штаб»)

3. «Меткие стрелки» (2 команды детей + 2 папы)

Участвуют две команды детей, с одинаковым числом участников. Команды становятся в две колонны, друг за другом. Напротив каждой команды на расстоянии 2м от первого участника стоит папа с корзиной в руках. Дети бросают в корзину мешочки с песком. Подсчитывается, сколько мешочков оказалось в корзине.

4. «Саперы» У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины! У нас мины – бутылочки, вам придется их найти с закрытыми глазами, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку. (задача – кто больше)

Молодцы! Все достойно справились с трудными испытаниями. Проявили
удаль, ловкость, смелость, быстроту. Вы растете достойной сменой и когда
вырастите, станете надежными солдатами, защитниками нашей Родины.
Думаю, что девизом каждого будут такие хорошие слова:
Родную границу на «пять» охранять!
Поздравим друг друга троекратным «Ура!»
Под песню «Служить России» завершение.
Фотография на память.

Квест-игра « В поисках флага»

Дети заходят в зал под песню «Бравые солдаты» (встают в центре зала)

Ведущий: Дорогие друзья! Сегодня наш праздник посвящен 23 февраля – это праздник Армии и Военно-морского флота, а ещё этот праздник называют Днем защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и вообще всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины.

1 ребенок:

23 февраля — красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

2 ребёнок:

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

3 ребёнок:

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

Ведущий 1: Есть такая профессия — Родину защищать. И делают это профессиональные военные: Они защищают нашу страну, охраняют счастливое детство наших детей, мирный труд наших граждан, чтобы мы могли спокойно спать, жить и учиться под мирным небом нашей Родины. Наши славные воины мужественные и смелые, и наши ребята, хотят быть похожими на них.

Ведущий 2: Ребята, у нас две команды: «Летчики» и «Танкисты». У каждой команды есть свои эмблемы и флаги. Эмблемы у вас, а вот флаги вам нужно будет найти. А чтобы найти ваши флаги, нужно выполнить задания и преодолеть много препятствия. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Ведущий: Тогда начинаем. Каждая команда получает карту, на которой обозначены задания. Выполните все задания – найдете ваши флаги.

(Звучит музыка и в зал входит Антошка с большой ложкой).

Антошка:

В гости к вам пришел Антошка!

Вот моя большая ложка!

Люблю повеселиться, особенно поесть,

На травке поваляться и мультик посмотреть!

Что за праздник здесь у вас, споры и волнения?

Где печенье, где же торт, где же угощение?

Ведущая:

Вообще-то здесь мы собрались
Не чай с вареньем распивать,
А свою удачу показать!
Чтобы сильными расти,
Чтобы в армию пойти!
Объясняю по порядку:
Начинаем день с зарядки.

Антошка:

Зарядка? Что это? Вкусно?
Пирожки с капустой?
Компот или кисель?
Люблю я все, поверь!

Ведущая: Да нет! Антошка, сейчас ребята покажут тебе, что такое зарядка.

Разминка

"На старт! Внимание! Марш!"

Ровным строем мы идём - раз, два, три. (**Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте**)

В барабаны звонко бьём - раз, два, три (**Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны**)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (**руки в стороны, раскачивание**)

Ускоряется полёт-раз, два, три (**ускоряем движение**)

Пересели в вертолёт-раз, два, три (руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает вверх пилот - раз, два, три (медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)

На ракете полетим - раз, два, три (руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)

И всех-всех опередим - раз, два, три (не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)

Поплывем на корабле - раз, два, три (руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)

Нас качает на волне - раз, два, три (руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)

Наши пушки метко бьют - раз, два, три (боксирующие движения руками)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями).

Ведущая: Ну что, Антошка, понял теперь, что такое зарядка?

Антошка: Вот это да! Намял бока! Работа эта нелегка.

Ведущая: Ну-ка, Антошка, давай вместе с ребятами искать флаги отрядов. Передай капитанам карты с заданиями.

(Антошка отдает карты капитанам отрядов).

Ведущая: Открывайте карты. Какое первое задание?

1 Задание «Меткий стрелок» (мишень)

Сейчас проведем мы наглядный урок.

И узнаем, кто из вас самый меткий стрелок. Сбить вражеский самолет. (На обруч прикреплена на ленточке картинка самолета. Дети по одному кидают мешочки, нужно попасть по самолетику).

Ведущая: Ну что ж, первое задание выполнено, переходим ко второму. Что показывает карта?

2 Задание «УРА!» (обручи)

Дети из каждой команды по очереди бегут до конуса и обратно, по пути останавливаются в обруче, прикладывают руку к голове и кричат «Ура!».

Ведущая: Второе задание выполнено успешно. Смотрите, какое следующее задание.

3 Задание «качки на конях» (лошадка)

Ведущая: Ребята, а вы знаете, что в Армии служат не только люди? Есть такие войска, где служат кони – это кавалерия. И сейчас мы с вами тоже будем кавалеристами.

Каждая команда получает по коню. Каждый участник команды должен оседлать коня и проскакать на нем всю дистанцию от линии старта до поворотного конуса и обратно.

Ведущая: Третье задание выполнено успешно. Смотрите, какое следующее задание.

4. Задание «Сапёры» (шарики цветные)

Ведущая: Это задание для саперов. Сапер – это солдат, который может разминировать снаряды. (Нужно по одному человеку добежать до минного поля и выбрать шарик нужного цвета и положить в корзинку).

Ведущая: Молодцы, саперы, отлично справились с заданием! Смотрите, какое следующее задание.

5 Задание «Соберись в поход».

Ведущий: Ребята, жизнь военных нелегка. Это походы, марш-броски, переправы. Очень важно при этом взять с собой необходимые вещи.

Участники команды по очереди подбегают к своим рюкзакам и кладут туда по одному нужному в военном походе предмету. Конкурс продолжается до тех пор, пока все нужные предметы не будут собраны.

(Атрибуты конкурса: консервы, спички, упаковка сухарей, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, цветные карандаши, бубен, кубики).

Оценивается правильность и время выполнения задания.

6. Эстафета «Донесение» (конверт)

Ведущая: Нужно доставить из штаба очень важное письмо. Но дорога в штаб очень трудная, и надо преодолеть много препятствий.

Дети бегут змейкой, добежать змейкой до конуса и обратно, передать следующему ребёнку. Последний игрок получает конверт.

Ведущая: Ну вот, конверты у вас, открывайте, посмотрим, что в них. (Дети открывают конверты, в них разрезанные флаги отрядов, нужно собрать).

7. Дети собирают флаги.

Ведущая: Внимание, равняйся, смирно! Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. Молодцы! Соревнования прошли очень весело!

Отряды показали свою ловкость, сноровку, дружескую поддержку, уважение к защитникам Родины. В результате – победила дружба! Я хочу объявить вам благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить всю группу грамотой за мужество и отвагу.

Награждение.

Антошка:

Вам, ребята, благодарен за науку, за игру,
Быть выносливым и ловким не мешает никому!

Ведущий: Наш праздник подошел к концу. Хочется пожелать нашим мальчикам - счастливого детства, силы, мужества, крепкого здоровья и мирного неба над головой. Ура! Ура! Ура!

Сценарий праздничного концерта для детей подготовительной группы «На дворе у нас весна...»

Цель: Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений.

Задачи:

- Развивать желание участвовать в праздничном мероприятии.
- Побуждать к совместным музыкально - игровым действиям.
- Закрепить умение читать стихи, исполнять песни и пляски.
- Развивать эмоциональный отклик на игру персонажей - участников праздника.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Атрибуты:

- цветы по количеству детей для мам.
- лавочка, платки, очки
- бескозырки по количеству детей

Действующие лица: дети подготовительной группы, ведущие - воспитатели.

Место проведение: музыкальный зал

Ход праздника.

Ведущая 1: Добрый день, наши уважаемые гости!

Ведущая 2: Мы рады снова видеть вас в нашем праздничном зале!

Ведущая 1: Дорогие, милые женщины — мамы и бабушки! Поздравляем вас с первым весенним праздником — днем 8 марта! Желаем вам быть счастливыми, красивыми и любимыми!

Ведущая 1: Сегодня, накануне праздника всех женщин – 8 Марта, мы хотели бы подарить минуты радости всем присутствующим здесь.

Ведущая 2: Ребята очень готовились к сегодняшнему событию, чтобы порадовать вас своим творчеством, — песнями, шутками, театрализованными действиями, танцами, подарить свои умения и тепло любящих сердец.

В зал входят все мальчика имитируют украшение зала.

1 Ребенок: Скоро праздник! Всё готово?

Эй, никто не опоздал?

2 Ребенок: Там девчонки, все в обновах,
Украшай скорее зал!

3 Ребенок: Говорил же вам, ребята,
К сроку можем не успеть!

4 Ребенок: Всё девчонки виноваты,
Им бы только песни петь!

5 Ребенок: Хватит вам уже ругаться
Давайте праздник начинать!

1 Ребенок: А где же девчонки?

(девочки все вместе из-за кулис) Идем, идем, мы прически наводили!

Мальчики становятся под музыку двумя колонами. Девочки проходят между колоннами.

Становятся полукругом.

Ведущий: Мы вас приветствуем, друзья,
Сегодня в этом зале.

Мы счастливы, что в этот день -

Все мамы вместе с нами.

Дети:

1. Теплыми весенними лучами,

Гладит солнце первую листву.

И встречает праздник вместе с нами.

Наконец, дождались мы весну.

2. Побежали ручейки с пригорка,

Зазвучали птичьи голоса.

Где недавно мы катались с горки,

На траве уже блестит роса.

3. Мы сегодня для любимой мамы

Песенку весеннюю споем,

Вместе с солнцем, с первыми цветами

Поздравляем маму с Женским днем!

Песня «МАМА»

Дети:

4. Сегодня очень необычно

Мы будем женщин поздравлять.

Всех гостей мы приглашаем-

К нам во двор пойти гулять.

5. На скамейке посидите,

Свежим воздухом дышите.

А мы вас будем поздравлять,

Петь, смеяться, танцевать.

Танец «по БАРАБАНУ».

Ведущий: Мальчики и девочки

Во дворе гуляют.

Что на праздник подарить

Мамочке, не знают.

А где же наши мальчики?

Их просто не узнать!

Они моряками сегодня быть хотят.

Для мам корабль построить

И мчаться по волнам.

Вперед к далеким странам.

К чудесным берегам.

Танец «БЕСКОЗЫРКА».

Ведущий: Во дворе у нас веселье,
Детям некогда скучать.
Но, ребята, не забудьте
Маме нужно помогать.

СЦЕНКА: «ВОТ КАКОЙ ПОМОЩНИК»

ДЕВОЧКА: Почему ты, (имя). Во двор не выходил?

МАЛЬЧИК: Помогал я маме,
Порядок наводил.

ДЕВОЧКА: Расскажи скорее,
Как ты ей помог?

МАЛЬЧИК: До последней крошки,
Съел большой пирог.

Постирал в машине -
С порошком я валенки.

Никому не налезают,
Стали очень маленькими.

Подарил я яркий фантик от конфеты.
И ещё нарисовал я в театр билеты.

ДЕВОЧКА: И что тебе сказала мама?

МАЛЬЧИК: Я наделал дел немало!
А потом поцеловала и ласково сказала:

«О таком подарке, я, сынок, даже не мечтала!».

Ведущий: Пусть мамы больше отдыхают,
Сил, здоровья набирают.

Будем мама помогать,
Выходите танцевать!

Девочки:

9. В зеркало люблю глядеться,

Поправлять свои хвосты.

Приучаться буду с детства

К ритуалам красоты.

10. Платье, туфли и прическа -

Вот известный всем набор.

С первых дней и до сих пор.

Я слежу за этим четко.

ТАНЕЦ «ХОРОШИЕ ДЕВЧАТА»

Ведущий: Каждый знает, что у мамы есть своя родная мама.

Ребёнок:

11. Почему же для меня это бабушка моя?

Бабушка должна вязать, кофе пить и дел не знать.
Ну а бабушка моя, тратит время все не зря:
Она вымоет посуду и натрет полы повсюду,
Вкусный испечет пирог, она в этом знает толк!
Вам, друзья, скажу я прямо,
Бабушка- вторая мама!

Ведущий: На скамейке во дворе бабушки сидят.
Целый день до вечера о внуках говорят.

(Выходят мальчики в платочках и очках, садятся на скамейку.)

ТАНЕЦ- ШУТКА «БАБУШКИ-СТАРУШКИ»

Ведущий: Во дворе у нас веселье,
Для милых женщин поздравленье.

ПЕСНЯ – ТАНЕЦ «Птица без крыла».

Ведущий: Мы сегодня здорово пели и танцевали,
Здесь интересного много узнали.

8 Марта, чудесно встретили,
Да как праздник прошел, и не заметили.
Родные бабушки и мамы,
Ребята очень гордятся вами!
К празднику 8 Марта
Подготовили для вас подарки.
Общее фото с подарками.

Сценарий праздника «День смеха»

Герои: Пеппи длинный чулок, Карлсон, Загадочник, Рассеянный.

Цель: Создать хорошее настроение, вызвать у детей положительные эмоции.

Дети заходят в зал. В зале нет никого. Воспитатели недоумевают.

Воспитатель. Пригласила нас на праздник, а сама не пришла.

Пеппи: «Месяц апрель – никому не верь! »

С крыши капает капель, начинается апрель.

Ну а 1 апреля-праздник смеха и веселья.

Здравствуйте, давно не виделись!

Вы заждались, небось, да обиделись?

Воспитатель: Как тебе сказать? Не то чтобы очень. Ну, раз пришла — поздоровайся, видишь - публика!

Пеппи. Не вижу никакого бублика!

Воспитатель. Да не бублика, а публика. Поздоровайся с ними!

Пеппи. Так бы сразу и сказали! Здравствуйте, зрители! А подраться со мной не хотите ли?

Воспитатель: Пеппи, что ты говоришь?

Пеппи: А что я такого сказала? Здравствуйте, зрители, Состязаться со мной не хотите ли?

Воспитатель: А в чем состязаться?

Пеппи: Ну, например, кто громче заорет.

Воспитатель: Знаешь, Пеппи, я скажу тебе заранее, Не нужны нам такие соревнования.

Пеппи: Да, ладно... Я пошутила!

Мне совсем не до безделья в день забавы и веселья.

Я - работница смеховая, развесёлая, озорная!

У меня смешинки легче, чем пушинки,

У меня смехачики прыгают как мячики,

Улыбайки, хохотайки бряцают на балалайке,

Предлагаю вам играть, веселиться и плясать!

Под веселую музыку вбегает Карлсон.

Карлсон: Здравствуйте дорогие ребята! Я веселый Карлсон, я умею летать. Я ем много варенья и поэтому у меня получается так хорошо летать. Ой, беда, беда!

Пеппи: Карлсон, что случилось? Почему ты расстроился?

Карлсон: Потому что у меня закончилось варенье, а это очень грустно.

Пеппи: Карлсон, а ты поиграй с детками и у тебя появится настроение.

Игра «Мы веселые ребята» ст. гр., «Карусель»- ср.гр.

Пеппи: Ну что, Карлсон, у тебя появилось настроение?

Карлсон: Да, немножко, давайте еще поиграем и вдруг появится настроение.

«Веселый бубен»- Под. гр., ст. гр.

Пеппи: Молодцы, вы так замечательно играли, так весело.

Карлсон: Сегодня ведь 1 апреля, самый веселый праздник.

Пеппи: Карлсон, какая замечательная игра. Теперь то у тебя появилось настроение?

Карлсон: Да, конечно появилось, я очень рад, так хорошо и весело. Спасибо ребята.

«Танец утят»

Дети внимательно слушают вопросы. Если ответ отрицательный, все молчат, а если положительный — отвечают фразой «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто ребята очень рад каждый день ходить в детсад?

- Кто одежду бережёт, под кровать её кладёт?

- Знает кто, что красный свет означает: хода нет?

- Кто ложится рано спать в ботинках грязных на кровать?

- Кто из вас идёт в поход, и кровать с собой несёт?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- Кто любит маме помогать, по дому мусор рассыпать?

- Кто любит песни распевать, аплодисменты получать?

Пеппи: А разве праздники бывают без гостей? С гостями праздники, конечно, веселей! Давайте дружно позовем: Гости, гости, мы вас ждем!

Дети: Гости, гости, мы вас ждем! (под музыку входит Загадочник)

Загадочник: Я великий маг, волшебник, знаменитый чародей. Очень рад сегодня встретить своих маленьких друзей. Я загадок много знаю, даже сам их сочиняю.

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он сам того не ведая несёт её домой (“Маша и медведь”)

2. Укатился он из дома по дороге незнакомой. Ты узнал его дружок?

Это самый непослушный Говорливый, простодушный и румяный...
(“Колобок”)

3. Возле леса на опушке трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки (“Три медведя”)

4. Помогла нам яблонька, помогла нам печка,

Помогла молочно-кисельная речка.

От гусей-лебедей все нас укрывали,

Чтобы поскорее мы домой попали (“Гуси-лебеди”)

5. Прямо в болото упала стрела,

А в этом болоте царевна жила (“Царевна - лягушка”)

Загадочник: Очень, очень мне приятно, что труднейшие загадки Вас, друзья, не испугали, вы их сразу угадали!

«Фокусы»

Вам желаю не скучать и других гостей встречать. (Загадочник уходит)

Карлсон: Я известный всем на свете Олимпийский Чемпион. Каждый день с утра пораньше прихожу на стадион. Бегаю и прыгаю и ногами дрыгаю!

Заниматься спортом нужно обязательно, друзья и тогда здоровы будут все ребята, как и я!

Начинаем соревнования:

- 1) кто умеет дольше всех стоять на одной ножке под. гр.
2) кто умеет выше всех прыгать ст. гр. 3) кто умеет громче всех кричать ура.
ср. гр.

Карлсон: Молодцы, молодцы, все ребята удалцы! Скоро станете, друзья, чемпионами как я! Вам желаю не скучать и других гостей встречать.

(убегает)

Пеппи: Предлагаю поразмяться и немножко посмеяться!

Игра: «Бедная свинка» -под.гр; ст. гр, ср.гр.

Есть одна игра для вас - вам прочту стихи сейчас. Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте: Я тоже!

Игра “Я тоже”

Утром я проснулся рано...

Водой умылся из-под крана...

Я застелил потом кровать...

Люблю до вечера поспать...

За завтраком я кашу ел...

Фальцетом громко песни пел...

Потом отправился гулять...

В собак я камни стал кидать...

В цирке видел я слоненка...

Он похож на поросенка...

Обожаю кушать груши...

Я давно не чистил уши...

Пеппи: Что за праздник без народа? Что за праздник без гостей? Заходи любой, попробуй рассмешить своих друзей!

Забегает Карлсон (взрослый) - он бежит по залу, суетится.

Карлсон: Как хочется поиграть? А вам нравятся игры? Сейчас узнаем!

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я!

Итак!

- Кто любит игры?

- Кто любит мультики?

-Жевательные резинки?

-Стирательные резинки?

-Корзинки?

-Пирожное?

-Мороженое?

-Шоколад?

-Мармелад?

- Клад?

-А подзатыльники?

-Кто любит загорать?

-Кто любит орать?

-Купаться в грязной луже?

-Кто не моет уши?

-Петь и танцевать?

- А как летать?

-Ну что ж, тогда поиграем детвора.

Игра “Перелети на шарике”- под. гр, ст. гр, (Надо оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу; для этого выбираются две команды. Чья команда вперёд – победитель).

«Собери колечки» - ср. гр.

Карлсон: Если вам смешинка в рот.

Вдруг случайно попадёт.

Не сердитесь, не ворчите

Хохочите, хохочите!

Карлсон: Улыбнитесь: Саши, Маши, Коли, Нины и Наташи

Из любого уголка пусть доносится: ха-ха!

Смех и юмор, веселины - заменяют витамины!

(Старшая группа – нарисуй Петрушке нос с закрытыми глазами)

У нас сегодня, ребята с вами праздник смеха, радости, веселья. Скажите, мне пожалуйста, вы любите веселиться? (ответы детей)

Пеппи: Ну, тогда очень хорошо. А когда нас так много, то шутить и смеяться еще лучше. (слышатся крики, появляется Рассеянный с чемоданом в руках)

Рассеянный : Пропустите пожалуйста, я очень тороплюсь, мне нужно быстрее.(рассматривает зал)

Как здорово, сколько много народу! Значит мой поезд на Ленинград ещё не ушел. Где же мой поезд, где мой вагон?

Карлсон: Гражданин, кто вы такой, куда вы спешите?

Рассеянный: Ну, я же уже сказал, что мне нужно скорее домой в Ленинград.

Пеппи: Собрались вы в Ленинград, а попали в детский сад. Сегодня праздник у ребят!

Рассеянный: В детский сад... Ну что же мне делать?

Карлсон: Ну не стоит огорчаться. Мы поможем вам добраться! Видите сколько здесь дружных ребят! Все к вам на помощь поспешат!

Рассеянный: Вообще – то я даже рад. Что попал к вам в детский сад.

И на празднике на вашем веселить буду ребят!

Все захлопали в ладоши дружно, веселее.

Ножки, ножки застучали громче и быстрее.

По коленочкам пбили тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем Выше, выше, выше!

Ну и ребяташки молодцы.

Рассеянный : Ну вот принарядился, а теперь можно с вами и поиграть.

Пеппи: Ой, ой, ой дорогой вы наш гость. Вы что-то перепутали.

Рассеянный : А что я перепутал? Я теперь такой красивый, модный.

Карлсон: Знаете, ведь мужчины не носят платки, а только фуражки, шляпы.

Рассеянный : А я совсем забыл.

Пеппи: И пиджак надо правильно одеть.

Рассеянный : А как, у меня всё правильно.

Карслон: Сейчас ребятки тебе помогут. (дети помогают одеть пиджак)

Ребята, объясните нашему гостю, что нужно носить на ногах?

Рассеянный : Вот спасибо, я теперь всё буду делать правильно.

Игра мешок с вещами (что в руки попадётся, то на себя

надеть) Рассеянный: Ой, совсем забыл, опаздываю домой. Быстрее, быстрее, сколько времени? (собирает вещи в чемодан, дети помогают) Ой, спасибо, до свидания!

Пеппи: До свидания, Рассеянный! Спасибо тебе за веселье, игры и шутки. А наш праздник подходит к концу, И закончим мы его с веселой песней. Ищите улыбку, цените улыбку.

Карслон: Дарите улыбку друзьям. Любите улыбку, храните улыбку, Нам жить без улыбки нельзя!

Дети исполняют песню “Улыбка” (муз.В. Шаинского).

Квест-игра «Космическое шоу»

участники: дети 4-7 лет и их родители

Место проведения: второй этаж детского сада (внутри здания)

Цели и задачи:

1. Расширить представления детей и родителей о космосе, о солнечной системе;
2. Формирование поисково-исследовательских навыков и активной жизненной позиции;
3. Привлечение детей и родителей к занятиям спортом и популяризация здорового образа жизни;
4. Развитие навыков коммуникабельности, сообразительности, физической выносливости и интеллектуальной развитости;

Задачи технической направленности:

1. Развивать познавательный интерес к техническому моделированию и конструированию;
2. Развивать техническое, объемное, пространственное, логическое и креативное мышление;
3. Развивать конструкторские способности, изобретательность и потребность в творческой деятельности;
4. Формировать устойчивый интерес к техническому творчеству, умение работать в коллективе, стремление к достижению поставленной цели и самосовершенствованию;

Участники: родители и дети старшего дошкольного возраста;

Количество участников: человек;

Принципы квеста:

-принцип честной игры;

-принцип самостоятельного прохождения заданий каждого участника команды;

-принцип личной ответственности и заинтересованности каждого игрока;

Требования к участникам: удобная одежда и обувь;

Оборудование: проектор, мультимедиа, бельевая резинка красного цвета, аудиоколонка, видеоаппаратура, рулонная фольга, конструктор LEGO, набор плоскостных ракет, ватман, флажок красного цвета, пульт управления ракетой, плакат с изображением Меркурия, соль, уксус, пищевой краситель, стаканчик, кольцебросы, готовые завтраки Cosmostars.

Ход мероприятия

Участники квеста находятся в музыкальном зале, оснащенном мультимедиа.

Ведущий: Всем здравствуйте. Сегодня, мы с вами собрались здесь, чтобы поиграть в большую, общую Квест – игру. К какому празднику приурочен сегодняшний квест?

На экране появляется Технотешка и Технотим. (Слайд №1)

Технотешка: Здравствуйтесь родители! Здравствуйтесь, ребята! Я вижу у всех хорошее настроение! Сегодня, я приглашаю вас отправиться в космическое путешествие по разным планетам солнечной системы! (показ слайда солнечной системы) (слайд №2)

Технотим: Вы согласны?

(ответы участников)

Технотешка: Но для того, чтобы отправиться в космос вам для начала необходимо надеть специальные космические амулеты! Они позволят вам дышать в космосе без всяких шлемов и скафандров! (педагог раздает «амулеты», взрослые и дети вешают его на шею)

Технотим: Итак, вижу, все готовы! Ой, а на чем мы отправимся в космос?

(ответы участников)

Технотешка: Правильно! А вот и ваше первое космическое задание: Соберите ракету по предложенной схеме. (дети и родители собирают ракету) (слайд №3)

Технотим: Молодцы! А теперь можно отправляться в наше путешествие к планетам! А какие это планеты, вы знаете?

Посмотрите на вашу космическую карту, на ней есть Солнце, но нет планет. Мои помощники загадают вам загадки, если вы их отгадаете, то планеты будут у вас в руках! Итак, поехали!

Ведущий загадывает загадки и после ответов участников, выдает по одной плоскостной планете:

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...

(Земля)

В телескоп скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет.

(Юпитер)

На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.

Холодно на ней весьма —
Состоит из воды, газа и льда
(Нептун)

Нужно пять часов, чтоб свету
Долететь до той планеты,
И поэтому она
В телескопы не видна...
(Плутон)

Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.
(Сатурн)

Он уже который век
Среди братьев-римлян грек,
И сквозь космоса тоску
Мчится, лежа на боку....
(Уран)

В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара.
(Венера)

Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что не говори,-
Лед не сверху, а внутри.
(Марс)

Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален.
(Меркурий)

Технотешка: Расположите планеты в порядке удаления от Солнца!
Участники на ватмане распределяют планеты согласно указаниям
Технотешки.

Технотим: Молодцы! Вот и пришло время отправляться в путь! Для
этого сначала разделимся на команды, а теперь каждая команда -
космический экипаж - должна придумать название своего космического
экипажа, девиз, выбрать командира.

Ведущий: Итак, наш квест состоит из 8 станций. Космонавты! На каждой станции вы получите задание, которое должны будете выполнить. В маршрутном листе указаны станции по порядку. Менять порядок станций нельзя. По окончании космического путешествия встречаемся снова здесь. (раздача маршрутных листов) Экипажи, на старт!

Участники строятся друг за другом в колонну, впереди стоящий участник идет с пультом управления в руках, а тот, кто идет последний держит в руках красный флажок.

Ведущий: Начинаю отчет.10,9,8,7,6,5,4,3,2,1....Пооооехали!

Участники следуют за капитаном команды, согласно маршрутному листу.

Станция №1. «Меркурий.» На стене висит плакат с изображением Меркурия. Смотрим фото Меркурия.

Сообщение бортового компьютера (аудиоколонка):

Меркурий - самая маленькая и самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. На нем царит постоянная жара. По современным представлениям, Меркурий - бывший спутник Венеры, который был ею "потерян".

Он так близко вращается вокруг Солнца, что успевает за свои сутки (один оборот вокруг своей оси) облететь вокруг него два раза. Т.е. если бы мы жили на Меркурии, то у нас за одни сутки проходило бы два года! Кроме того на небе Меркурия наблюдается интересный эффект: по мере видимого движения по небосклону, скорость Солнца замедляется, и наступает такой момент, когда оно вдруг начинает возвращаться назад, а после снова меняет направление и движется вперед. В результате на поверхности планеты есть области, в которых закаты и восходы можно наблюдать по два раза в сутки!

Высадка.

Воспитатель: Итак, вот ваше космическое задание: придумать и смастерить себе шлем, который защитит от жара и агрессивной среды на поверхности планеты. Для этого я подготовила для вас рулоны фольги. А теперь, советую включить свою фантазию и... начинаем!

Воспитатель: Молодцы! Теперь никакая жара нам не страшна! Занимаем свои места в ракете! Отправляйтесь на следующую станцию.

Станция №2 « Венера»

Воспитатель: Здравствуйте! Я рада приветствовать Вас. Вы приземлились на планету Венера! Я подготовила вам рассказ о планете Венера. Смотрите и слушайте внимательно! Рассказ о Венере в презентации.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам выполнить космическое задание: создайте свой собственный вулкан! Мои помощники и старшие участники должны будут продемонстрировать чудеса науки! (опыт «Вулкан» из соли, уксуса, красителя).

Воспитатели: Теперь вы все знаете, что именно такие вулканы находятся на планете Венера! Ну что ж, занимайте свои места! Летите дальше!

Станция №3 «Марс»

Воспитатель: Вы осуществили посадку на красную планету...какую? (Марс). (рассказ о планете-презентация)

Воспитатель: Посмотрите, нам передают какое то сообщение, нужно его расшифровать...Показаны ребусы. В них зашифрованы следующие слова: приседания, прыжки. Все участники выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы! Полетели дальше.

Станция №4 «Юпитер» Воспитатель: Здравствуйте! Вы попали на планету «газовый гигант», как она называется? (Юпитер)

Воспитатель: Мы на месте! Какая прекрасная планета! (на стене изображение Юпитера и краткое сообщение об этой планете).

Вдруг откуда-то раздается инопланетный голос:

- Земляне! Вы попали в ловушку! С нашей планеты еще никто не улетал просто так! Чтобы улететь отсюда вам придется приготовить здоровую пищу для космонавтов, космическое питание! Лишь только тогда, мы вас отпустим.

Воспитатели: Ну что, разве мы не справимся?

Изготовление «фруктового салата» - из бананов, киви, яблок.

Голос Инопланетян: Мы поступаем честно. Вы справились с нашим заданием! Отправляйтесь в путь, земляне!

Станция № 5 «Сатурн»

В спортивном зале на стене изображен Сатурн. Команда подходит к изображению педагог кратко рассказывает об этой планете.

Инструктор по ФИЗО: Внимание, всем участникам путешествия!

Впереди препятствие! Перед участниками натянута паутина из резинки красного цвета.

Инструктор: Это лазерная сеть! Ее поставил космический патруль, чтобы никто плохой не смог приблизиться к Солнечной системе! Но мы ведь добрые? Мы хорошие? Мы пройдем через эту сеть! Итак, каждый участник с борта ракеты по очереди пролезет через лазеры. За мной, друзья!

Инструктор: Я предлагаю вам немного развлечься и поиграть. Игра называется «Кольца Сатурна». Задача каждого из вас закинуть кольцо на конус.

Инструктор по ФИЗО: Отлично, поиграли, повеселились, но вам надо лететь дальше! Готовы? Полетели!

Станция № 6 «Уран». На стене изображен «Уран», краткая информация о планете.

Воспитатель: Мы с вами на Уране. Жители этой планеты приготовили для нас сложное задание. Вы готовы? (ответы участников)

Воспитатель: Необходимо запомнить все предметы с экрана, а затем по памяти вы по очереди будете называть эти предметы. Начинаем.

Участники выполняют задание.

Загадки: Внимание первая загадка для взрослых:

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... (телескоп)

Воспитатель: Ну что ж! Посмотрим, как справятся дети! Внимание, вторая загадка:

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический ... (метеорит)

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше! По местам! Пооооехали!

Станция №7 «Нептун»

На мольберте изображен Нептун. Бортовой компьютер точно так же дает краткую информацию о планете.

Воспитатель: Мы с вами на планете Нептун. Жители этой планеты приготовили для нас сложное задание. Вы готовы? (ответы участников)

Воспитатели: На этой планете ничего не видно! Поэтому придется на ощупь находить предметы и называть их.

Задание похоже на игру «Волшебный мешочек».

Воспитатель: На данной планете расположился «Центр по переработке космического мусора» - обручи со скотчем и мусор (мячи).

Воспитатели: Молодцы! Отправляйтесь дальше! По местам! Пооооехали!

Станция №8 «Земля»

Опытно-экспериментальная деятельность «Звездное небо»

Воспитатели: А сейчас, мы предлагаем вам создать своё звездное небо...

На столе лежат фонарики и кружочки с нарисованными созвездиями.

Вам нужно проткнуть по точкам созвездия, надеть на фонарик и завязать ниткой. Затем мы выключим свет и направим свои фонарики на стену, чтобы получилась проекция созвездия. (обсуждение на что похожи созвездия, которые спроецировали дети.)

После прохождения всех станций общий сбор в музыкальном зале.

Презентация с изображением Техноточки. (слайд №1)

Голосовая запись: Поздравляю вас с успешным окончанием нашей миссии. Это путешествие было незабываемо! От имени всемирного космического общества, я присваиваю вам звания «Герои космического пространства»! (вручает медали)

А сейчас я предлагаю вам восполнить ваши силы специальным космическим обедом! Приятного аппетита!

(участники угощаются «Звездочками Космостарс»).

Сценарий выпускного в детском саду «Выпуск».

Цель: создание праздничной, торжественной атмосферы среди воспитанников, педагогов и родителей.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость
- развить творческие способности детей
- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах;

ХОД ВЫПУСКНОГО.

Ведущая: На праздник дружною семьёй
Мы собрались в последний раз.
Ребят мы в школу провожаем,
Они уходят в первый класс!

Ведущая: Сегодня у нас праздник торжественный и немного грустный.
Грустный, потому что от нас уходят замечательные, родные, любимые дети.
Торжественный, потому что эти дети очень умные, добрые, любознательные
и им уже стало тесно в детском саду. Их ждёт впереди очень много новых
открытий. И ещё он очень волнительный: волнуются не только родители,
бабушки, дедушки, но и наши взрослые дети- выпускники. Ведь у них
первый в их жизни выпускной бал.

Ведущая: Ну что ж, встречайте своих сыновей и дочерей!

(Под песню «Куда уходит детство» и аплодисменты дети входят в зал с шарами). Последний куплет и припев дети поют вместе

Дети читают стихи:

1. Наш детский сад с утра украшен,
Сегодня праздник - выпускной!
И мы гордимся садом нашим
Ведь он для нас, как дом родной!
2. Забавных игр и звонких песен
Прошла прекрасная пора,
Наш детский сад уже нам тесен
И в первый класс идти пора!
3. Мы в садике дружно и весело
жили,
И даже могли иногда пошалить,

Нас здесь от всех бед берегли и
любили,
Этого нам никогда не забыть!
4. Жилось легко и весело
Мы пели и плясали
И даже не заметили,
Как большими стали!
5. Здесь тепло, заботу, ласку,
Нам дарили каждый час.
В этот дом, как будто в сказку
Приходил любой из нас!

Песня «Детский сад» (с рэпом) (дети садятся).

(В зал заходит маленький ребёнок).

Ведущая: *(берёт за руку малыша)*

Вот такими малышами встретились в саду мы с вами.

А потом тут годы шли, вы немножко подросли.

Ребята, помните, пять лет назад, как вы ходили в детский сад?

1. Ребёнок: Пришли мы в садик
малышами,

Два года было нам тогда.
Порою так хотели к маме!

А я ревела иногда!

2.Ребёнок: А я совсем-совсем не помню,

Как в первый раз попал сюда,
Тогда мы были вот такими,
Теперь мы ростом хоть куда!

3.Ребёнок: Бывало, плохо кушал я,
Кормили с ложечки меня,
Спасал слюнявчик нас от каши,
От чая, супа, простокваши.

4.Ребёнок: А помните, я из песка
большие строил города?

Ведущая: Слышите, кто-то в нашу дверь стучится,
А войти сюда – боится!

Я пойду и погляжу,

А потом вам расскажу! *(выглядывает за дверь)*

Ребята, к Вам пришли ещё малыши

Вас сегодня от души

Хотят поздравить все они!

ВЫХОД МАЛЫШЕЙ.

(Заходят малыши младшей группы).

Малыш: Ой, мы чуть не опоздали, нас ребята задержали.

В школу скоро вы пойдёте, а нас с собою не берёте?

2 малыш: Мы ребята – малыши, всех поздравить вас пришли!

В первый класс вы поступайте и про нас не забывайте!

6.Ребенок: Без нас, малышки, не скучайте.

А скорее подрастайте!

А мы вас в школе подождем

И даже парты вам займем!

ТАНЕЦ МАЛЫШЕЙ С ВЫПУСКНИКАМИ

(Танец исполняют 6 выпускников с малышами)

Ведущая: Спасибо вам, малыши, что поздравить нас пришли.

Подарок от нас примите и в группу тихонько идите.

(Дарят небольшие шоколадки и провожают до двери под музыку).

Ведущая: Из года в год, 6 лет подряд вы приходили в детский сад
весёлые, довольные. Но миновали те деньки, сегодня вы **выпускники**
(вместе с воспитателем.)

А завтра все вы – **школьники** (вместе с воспитателем.)

Ведущая: Какие хорошие выросли дети –

Мы верим, что в школе их радостно встретят!

Выпускники 2022 года детского сада «Капелька» талантливы и решительно
во всём.

Ведущая: У нас есть и математики и музыканты, художники, танцоры и
певцы.

Что скажешь тут – все наши дети - **МОЛОДЦЫ!**

Любили мы с песком играть.

Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами.

5.Ребёнок: Мы теперь уже забыли,
Что «малявочками» были...

Не умели одеваться, не умели
умываться,

О многом можно вспоминать,

Но в школу нам пора шагать.

Посмотрите вы на нас:

Мы все – прелесть, просто класс!

А сейчас перед нами покажут свои таланты девочки:

Ребёнок: (одна из девочек)

Вы раскрыли в нас таланты, мы певцы и музыканты.

Мы художники, танцоры, и, немножечко, актёры.

Вам спасибо за старания, за терпение и внимание.

ТАНЕЦ С ЛЕНТАМИ.

Ведущая: Если вам понравилось выступление, не жалейте эмоций и ладошек. А сейчас, свои таланты продемонстрируют кудесники слова, на сцене наши мечтатели.

СЦЕНКА «МЕЧТАТЕЛИ».

(Выходят 6 детей, 5 берут подушки, садятся на корточки, лицом к зрителям).

1 ребёнок: Снова спать! Одно и то же!

Кто придумал "тихий час"?

Целых 2 часа лежишь,
притворяешься, что спишь!

А я спать не собираюсь, можно
молча полежать,

Главное, не схлопотать!

2 ребёнок: Молча? Так
неинтересно, предлагаю помечтать,
Кто кем в жизни хочет стать!

Я бы в магазин пошла,

Продавать игрушки.

Приглашаю вас с собой,

Милые подружки!

3 ребенок: Хочу я, ребята,
художницей стать,

Чтоб небо, и солнце, и дом
рисовать.

1 ребёнок: Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!
(Все из сидячего положения быстро ложатся и закрывают глаза)

Воспитатель-ребёнок: Посмотрите-ка на них, спать не собираются.
Надо мною целый час просто издеваются.

Голова уже трещит! Кто болтает?

Кто не спит?

Все: Мы не знаем это кто, потому что спим давно!
(Поклон, подушки убрали, сели на места).

Ведущая: Следующий номер нашего праздника поразит Вас своим великолепием. Ведь Вы никогда не встречали столько талантливых мальчишек в одном месте и в одно время. Итак, встречайте. Лучшие джентлемены нашего детского.

Ещё нарисую цветы и лужок,
На тонкой травинке пригрелся
жучок

Цветы пусть и бабочки пляшут
друг с другом,

Пусть радуга всё обведёт
полукругом.

4 ребенок: А я буду шоумен,
Весь усатый, яркий.

Буду колесо крутить,
И получать подарки.

5 ребёнок: Я моделью скоро стану,
Платье длинное достану,

Надену чёрные чулки,
И туфли - "шпильки" - каблуки.

Очень-очень стать хочу
Топ-моделью броской.

Но бабуля говорит,
Что они все «доски»!

ТАНЕЦ «Джентлемены».

Ведущая: Браво, юные танцоры! Аплодисменты нашим мальчикам! (звучит музыка)

Ведущая: Музыка незнакомая звучит и к нам на праздник кто-то спешит.

Выход Лентяев.

(Выходят 2 Лодыря, обходят зал, садятся на ковёр).

Лентяй: Ох, скукотища кошмарная!

Лодырь: Э-хе-хе, скукота!

Лентяй: Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?

Лодырь: А ты не будешь меня обижать?

Лентяй: Всё от тебя зависит!

1-й Лентяй достает карточки двух цветов (красные и черные), начинает раздавать.

Лентяй: Это тябе! Это мяне! Это опять мя-не! Это можно тябе! Это всегда мяне!

Ну вот, а ты боялся.

Лодырь: Так у тебя больше! Ты опять меня надул, коротышка несчастная!

Лентяй: Что? Это я то коротышка? Да я тебя... Да я тебя....*(происходит потасовка)*

Ведущая: Ребята, мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете? Успокойтесь, здесь же детский сад и здесь дети!

Лентяй: Ничего не понимаю! Детский сад, какие-то дети?

Лодырь: Ну, какой же ты непонятливый! Это ж новенькие прибыли. Давно у нас пополнения не было. Приветствуем вас, дорогие друзья лодыри, лентяи и лоботрясы!

Ведущая: Нет, нет, нет. Нам с вами нам не по пути, В школу надо нам идти! И вы нам не нужны.

Лодырь: Да как это мы вам не нужны? Вы знаете сколько у нас друзей двоечников-лентяев? Ого-го, сколько! Вон видите на последнем ряду двое прячутся *(показывает на пап)*.

Это же ведь наши старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! *(машет папам)*.

Ведущая: Не придумывай, Лентяй! У таких хороших детей не может быть пап двоечников. Ты их с кем-то путаешь!

Лодырь: Да как путаешь, как путаешь!? Ты смотри, как они мне заулыбались, это они меня узнали!.....

Ведущая: Нет, Лодырь, наши родители очень умные и сообразительные. Они и петь, танцевать и стихи читать умеют.

ПАПА ЧИТАЕТ СТИХОТВОРЕНИЕ.

Дорогие наши дети! Вы идёте в первый класс, И в такой вот день, конечно, очень рады мы за вас! Раньше мы боялись очень даже в сад вас приводить. Вдруг там плакать станет дочка? Станет вдруг сынок грустить? Но потом мы осознали: здесь комфортно для ребят, Нам весёлый смех подскажет, что ребёнок быть здесь рад. Отправляетесь вы в школу, мы волнуемся. Ой-ой!

Воспитателя и няню вам нельзя бы взять с собой? Вдруг учитель будет строгий? Ребёнок что-то не поймёт? А в столовой приготовят компот, а он его не пьёт? Но напрасны те терзания, дети в первый класс идут, Получают пусть там знания и здоровыми растут. Вы, ребята, постарайтесь хорошо себя вести, Чтоб не только папу с мамой, и свой сад не подвести. Вырастают дети наши, в этом, в общем-то, вся суть. Воспитателям — спасибо, ну а детям — в добрый путь!

Лентяй: Ну и что, подумаешь, стихи читают они. А задачи они решать умеют?

Задачи для родителей.

- Сколько ушей у трёх мышей? (6)

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? (5)

- Сколько лап у двух медвежат? (8)

- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки.

На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

Лентяй: Ой, ой, ой. Всё -то они знают, всё умеют. А дети Ваши такие же умные, как их родители. Пусть докажут, что они не из команды лентяев и двоечников, что умеют петь, плясать, стихи читать.

Лодырь: Если в школу ты пойдёшь,

То с собою что возьмёшь:

В клеточку тетрадку? (да)

Новую рогатку? (нет)

Веник для уборки? (нет)

Хлебушка две корки? (нет)

Альбом и краски? (да)

Карнавальные маски? (нет)

Азбуку в картинках? (да)

Рванные ботинки? (нет)

Фломастеры и ручку? (да)

Гвоздиков кучку? (нет)

Карандаши цветные? (да)

Матрасы надувные? (нет)

Ластик и линейку? (да)

В клетке канарейку? (нет)

Ведущая: Вот видите, какие они молодцы! И учёба в школе у них пойдёт замечательно.

Лентяй: Что, Лодырь, делать будем? Мы теряем клиентуру!

Нужно что-то предпринять!

Лодырь: Других детей пойдем искать! Не найти здесь пониманья!
До свиданья, до свиданья!
(Под музыку уходят).

Ведущая: Мы очень рады, что Вы справились со всеми заданиями наших нежданных гостей. Доказали, что Вы умные, любознательные и внимательные, а еще вы очень музыкальные ребята.

И вашему вниманию предлагаем ансамбль «**Ложкари**».

Ведущая: Ну что ж, дорогие выпускники, много талантов мы показали на нашем празднике. Хороших, умных детей вырастил наш детский сад. Вы выросли большими, уходите в первый класс. Сегодня на прощанье - станцуйте вальс для вас!

Танец-вальс (дети садятся).

Ведущая: А сейчас предоставляется слово заведующей для поздравления детей...

(после поздравления заведующего дети встают полукругом)

Ведущая: А теперь дети хотят поблагодарить всю команду, которая трудилась над воспитанием наших замечательных и неповторимых детей .

Ребёнок: Всем расскажем по секрету

В нашем садике большом

Пустяковых кадров нету,

Всех труд важен и весом!

Всем сотрудникам детсада

Благодарность выдать надо!

Ребёнок : Заведующей -!

Всё в саду у нас отлично –

Красота во всём видна,

Потому что самолично

Чудеса творит ОНА!

И заведующей нашей,

За старания её,

Мы сейчас спасибо скажем

Задушевное своё!

СПАСИБО (дети хором)

Ребёнок: можно гордиться,

Лучшего старшего воспитателя трудно найти.

Может любую программу составить:

По какому направлению продвигаться в обучении.

Координирует работу воспитателей

Подходит к делу основательно! СПАСИБО (дети хором)

Ребёнок: Спасибо скажем! Мы немножко – непоседы. Доставляли вам хлопот. То разодрана коленка, то разбит немножко лоб. Вы без дела не сидели: в нос закапать, глаз промыть. Добротою вы умели наши ссадины лечить. СПАСИБО (дети хором)

Ребенок: День рабочий у завхоза, очень сложно предсказать.

То потоп висит угрозой, то сантехника опять:
Тут прорвало батарею, там ревизия идет.
Оглянуться не успели, сад закрыли на ремонт.
Без завхоза, как прожить? Вас,, спешим благодарить! СПАСИБО
(дети хором)

Ребёнок: Музыкальный руководитель –!

Нет занятий интересней,
Музыкальнее и громче.
Танцевали с Вами вместе
И старались, что есть мочи.
Научили Вы нас петь
И играть, и слушать.
Даже тех, кому медведь
Наступил на уши! СПАСИБО (дети хором).

Ребёнок: В детском садике физрук, очень важен всем вокруг
Он спортивный дух вселяет и детишек закаляет,
В выпускной сказать спасибо от души хотим,
И желаем лишь рекордов, стойкости, побед больших! СПАСИБО (дети хором).

Ребёнок: Наши милые повара,
Все взрослые и детвора
Вам спасибо говорят,
От души благодарят
За борщи, котлеты, кашу,
Ценим мы работу вашу. СПАСИБО (дети хором)

Ребёнок : Ни пылинки, ни соринки

В детсаду мы не найдем
..... « Спасибо!»
Скажем мы на выпускном.

Чистый пол и подоконник,
И политы все цветы,
Мы не зря вас называем
Нашими Феями Чистоты. СПАСИБО (дети хором)

Ребёнок: Мы всё сломали, разобрали, но выход всё же есть у нас,
И починил всё и собрал он. Наш мастер - просто Высший класс!
Мы от души благодарим Вас, за то, что делаете Вы.
Ведь наш, работник высшей похвалы!

Ребенок: Чистые полотенца для носиков-щёчек,
Сухие простынки для сладкого сна – разобрали.
Всё это работа натруженных ручек,
Хоть незаметна, бывает она.
Не порошок из телерекламы,
Не супер стиралка и не вода,
А наша прачка,, все это время,

Заботилась, чтобы была чистота.
За это спасибо мы скажем ей дружно!
Ведь быть аккуратными важно и нужно! СПАСИБО (дети хором)

Ребенок: Чтоб росли быстрее дети,
Нужно чаще их кормить.
Воспитателю, поверьте,
Без помощника не жить.
И уборку нужно сделать,
Пыль повсюду протереть,
И на склад за чем-то сбегать,
И помочь детей одеть.
Поменять белье, кровати,
Как поспали, заправлять...
Группу содержать в порядке,
В общем, некогда скучать.
Наши

Успевают быстро сделать все дела.
В группе у нас- как дома
Чистота, комфорт, уют! СПАСИБО (дети хором)

Ребёнок : Любимые воспитатели!
Спасибо вам за ласку и тепло,
Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло,
Вы жалели нас, любили, вы нас как цветы растили,
Жаль, что мы не сможем вас взять с собою в первый класс. СПАСИБО (дети хором).

Ребенок: Немало сложностей Вы с нами испытали,
А сколько нервных клеток мы все Вам потрепали...
От детских выходок седела голова,
Но всё это... такая ерунда!
Вы просто загляните нам в глаза!
Сейчас, конечно, там течет слеза,
Но сколько света отражается от них
Он освещает всех и нас самих!
Глаза не лгут - они всё скажут сами
Мы счастливы, что были рядом с Вами
Мы любим Вас, простите за волнение-
Оставьте в памяти лишь добрые мгновенья! СПАСИБО (дети хором).

Ведущая: А мы от всего сердца благодарим наших спонсоров, самых близких людей выпускников – это наших родителей! Большое спасибо за помощь, понимание и сотрудничество.

Ребенок: Мы родителей за все благодарим,
Добрые слова сказать хотим,
За заботу вашу и внимание,
За любовь всегда и понимание!

Спасибо за это вам большое!

Ведущая: было прожито немало
Дней радостных и пасмурных у нас.
Но в эти дни мне очень помогало то,
Что мы могли рассчитывать на Вас.
За помощь, чувство локтя, понимание,
Родительский неутомимый труд,
За чувство такта, веры и внимание,
И ощущение, что нас поймут.
За искренность, за дружбу, за участие,
Умение рядом быть и в радость и в несчастье!
Спасибо вам за то, что от самого начала до конца,
Вы помогли нам, спасибо вам за добрые сердца!
Спасибо вам и за детей,
За то, что нам их доверяли.
Спасибо вам за всю любовь,
За все дела, что вами создавались!
Вы – лучшие и будьте счастливы всегда!
К нашим словам присоединяется заведующий.....!

Аплодисменты нашим родителям!

Ребёнок: Наступает минута прощанья,
Мы уходим от вас в первый класс.
Так давайте на прощанье,
Мы споем эту песню для вас!

Песня «Любимая игрушка».

Ребята! поздравления и пожелания сегодня Вы услышите и от своих
родителей в виде игры. Родители, не зевайте.
Хором дружно помогайте!
Отвечайте: Да-да-да!
Или: Нет-нет-нет

Игра «Пожелания».

Родитель: С праздником детей мы поздравляем!

Родители: Да-да-да!

Родитель: И, конечно же, хорошего желаем!

Родители: Да-да-да!

Родит.: Вырастать всем побольше.

Родители: Да-да-да!

Родит.: Быть красивыми, добрыми, милыми!

Родители: Да-да-да!

Родит.: И крикливыми, и драчливыми.

Родители Нет-нет-нет!

Родит.: Чтобы мамочки и папочки деток любили!

Родители Да-да-да!

Родит.: Ремешком чтоб почаще их били.

Родители: Нет-нет-нет!

Родит.: Чтобы в школе хорошо учились!

Родители: Да-да-да!

Родит.: И в тетрадях лишь пятёрки были?

Родители: Да-да-да!

Ведущая: Ваши родители тоже торопятся сказать несколько тёплых слов всем вам, дорогие ребята.

Поздравление родителей! (стих)

Вручение подарков от родителей!

Ведущий: Дорогие мои ребяташки! Родные девчонки и мальчишки! Сегодня волнение сдержать невозможно – Последний ваш праздник в детском саду. На сердце у нас и тепло, и тревожно, – Ведь выросли дети, и в школу идут. А как нелегко расставаться нам с вами, И вас из – под крылышка в свет выпускать! Вы стали родными, вы стали друзьями, И лучше вас, кажется, не отыскать! Сегодня, ребята, мы вас поздравляем! Вы в школу идете учиться, дружить. Успехов, здоровья вам всем пожелаем. И свой детский сад никогда не забыть!

Ведущий: Ну вот и пришла пора прощаться, завершил свою работу наш праздничный концерт. Все мы стали большими друзьями, а друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг о друге. Приходите к нам в гости, мы будем вам всем очень рады.

Ведущая: Ваши родители тоже торопятся сказать несколько тёплых слов всем сотрудникам детского сада.

Поздравление от родителей сотрудникам ДОУ.

Ведущая: А теперь, наши дорогие выпускники и уважаемые родители, давайте выйдем все во двор нашего прекрасного сада, под яркое солнце и голубое небо, чтобы проститься с любимым детским садом, проститься с детством и сделать первый шаг в большую и радостную жизнь.

Звучит прощальная мелодия, дети выходят во двор, строятся в круг.

Ведущая: А теперь все загадайте желание!

И когда я скажу: Раз-два-три!

Мы отпустим наши шары в полет,

И тогда наши желания обязательно исполнятся!

Сценарий развлечения «Юный пешеход»

Цель: повторить с детьми элементарные правила дорожного движения.

Задачи:

- учить отвечать на вопросы по тексту;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- воспитывать грамотного пешехода;
- обогащать словарный запас.

(Детей на улице под музыку встречает полицейский)

ПОЛИЦЕЙСКИЙ: «Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас в школу юного **пешехода**, чтобы проверить свои знания и, может быть, получить новые. Ребята, сегодня мы будем с вами играть, соревноваться, выполнять интересные задания.

Все они будут посвящаться ПДД, потому что мы с вами являемся участниками дорожного движения.

Под весёлую музыку на самокате или велосипеде *«выезжает»* Незнайка.

Незнайка: Привет!

Приобрёл машину я! Буду ездить я, друзья!

Кто смелый, садись, прокачу! У-ух, с ветерком!

Давайте быстрее садитесь!

Полицейский: Подожди, Незнайка, а ты прошёл школу юного пешехода?

Ведь это азбука города.

Незнайка: Да зачем мне ваша азбука! Я и без этого обойдусь!

Полицейский: Что ты, Незнайка, вот послушай.

Город, в котором с тобой мы живём можно по праву сравнить с букварём.

Вот она азбука над мостовой, знаки развешаны над головой.

Азбука улиц, проспектов, дорог – город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помни всегда, чтоб не случилось с тобою беда.

Незнайка: Ну, вот ещё, я и так всё знаю! Все эти знаки – пустяк, одни картинки.

Полицейский: Игра *«Собери дорожные знаки»*.

В конвертах разрезные картинки, с дорожными знаками поделенные на части. Воспитатель предлагает детям собрать их и рассказать о них.

Незнайка: Молодцы ребята! Я для вас приготовил еще одну игру.

Игра на внимание *«Сигналы светофора»*.

Ведущий показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете - дети топают ногами, при желтом - хлопают в ладоши, при красном - не делают ничего.

Полицейский: А сейчас мы с вами проведём соревнование по правилам дорожного движения.

Но для начала нужно отгадать загадку.

Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты и машины

Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

Конкурс «Грузовики»

Материал: рули, мешочки с песком, две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Полицейский: Какое животное помогает нам переходить улицу? (*Зебра*)

Конкурс «Зебра».

Материал: полосы белого картона.

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полосы зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

Полицейский: На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки,

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали.

И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)

Конкурс «Ловкий пешеход»

Материал: одна корзина на команду, мячи по количеству участников в команде.

Первый идёт по пешеходному переходу (который собрали с прошлого конкурса) до стойки и от неё закидывает мяч в корзину. Идёт на место, следующий пешеход идёт и так до последнего.

Полицейский: А сейчас мы с ребятами поиграем в игру «Вопрос-ответ»

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто вперёд летит так скоро, что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда о внимание говорит?

- Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет

- Кто из вас в маршрутке тесной уступил старушке место?

И всё-то вы знаете, молодцы!

Игра «Жезл инспектора».

Материал: макет жезла инспектора ГИБДД

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл отгадывает дорожный знак. (Полицейские показывают заготовленные знаки)

Игра: «Виды транспорта»

Ведущий называет вразбивку различные виды транспорта, при названии наземных видов транспорта дети имитируют движения водителя и ходят пешком по кругу, при воздушных дети бегают по кругу имитируя самолет, при водном выполняют движения рыбки и топают на месте.

Незнайка. Молодцы ребята вы хорошо усвоили правила дорожного движения.

Полицейский: Незнайка, мы видим, что ты усвоил правила поведения на дороге, молодец.

Теперь ты будешь соблюдать правила дорожного движения?

Незнайка: Да.

Полицейский:

- Вот и подошли к концу наши конкурсы, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

- Я желаю вам, ребята, чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед.

И чтоб навстречу вам в пути,

Горел всегда зеленый свет.

Поздравление участников в подарок раскраски по правилам дорожного движения.