

# Особенности работы с одарёнными детьми в начальной школе



Презентацию подготовила:  
Матвеева Оксана  
Анатольевна, учитель  
МБОУ Лисковская СОШ

«Одарённость человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский.



# **ФГОС предполагает:**

- ☐ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;
- ☐ учёт индивидуальных особенностей учащихся, разнообразие их развития;
- ☐ обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.





**«Одарённость – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при её отсутствии».**

**К.К. Платонов.**

# Одарённые дети

**дети с  
интеллектом  
выше среднего**

**дети с высоким  
уровнем  
творческих  
способностей**

**дети, достигшие  
успехов в  
отдельных  
областях  
деятельности**

**дети, хорошо  
обучающиеся  
в школе**



# Виды одарённости:

- ☐ Одарённость в практической деятельности.
- ☐ Одарённость в познавательной деятельности.
- ☐ Одарённость в художественно-эстетической деятельности.
- ☐ Одарённость в коммуникативной деятельности.
- ☐ Одарённость в духовно-ценностной деятельности.





**Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации системы образования.**



# **У одарённых детей проявляются:**

- **высокая продуктивность мышления;**
- **лёгкость ассоциирования;**
- **способность к прогнозированию;**
- **высокая концентрация внимания.**





# Методы работы с одарёнными детьми

**исследовательский**

**частично-поисковый**

**проблемный**

**проектный**



# Формы работы:

**Классно-урочная**

**Консультирование по  
возникшей проблеме**

**Дискуссия**

**Игра**

**Предметные  
олимпиады**

**Интеллектуальные  
марафоны**

**Конкурсы и  
викторины**

**Словесные  
игры и забавы**

**Проекты**

**Ролевые игры**

**Индивидуальные творческие задания**

**Одна из главных черт одарённых детей - упорное нежелание делать то, что ему неинтересно.**





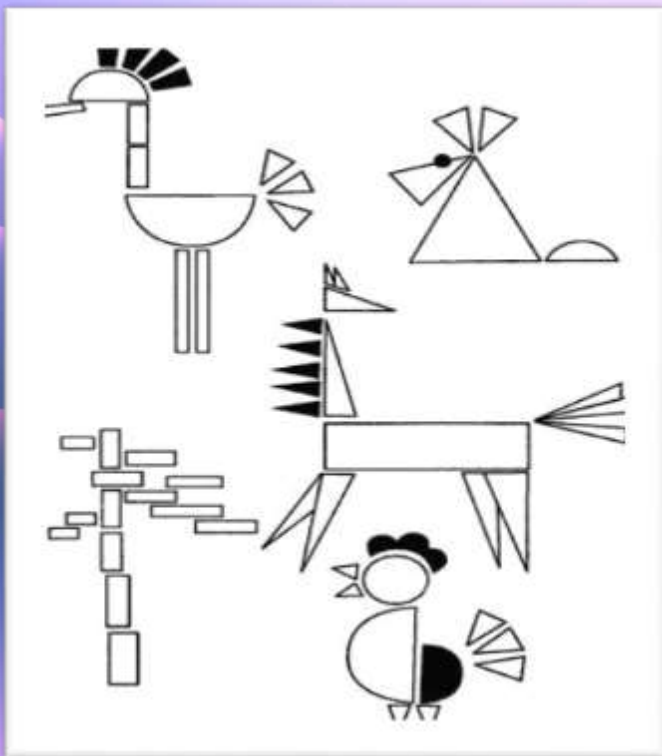
# Работа с родителями:

- ☐ Психологическое сопровождение семьи одарённого ребёнка.
- ☐ Информационная среда для родителей.
- ☐ Совместная практическая деятельность ребёнка и его родителей.
- ☐ Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.



# Приложение

*Из геометрических фигур  
составьте изображения.*

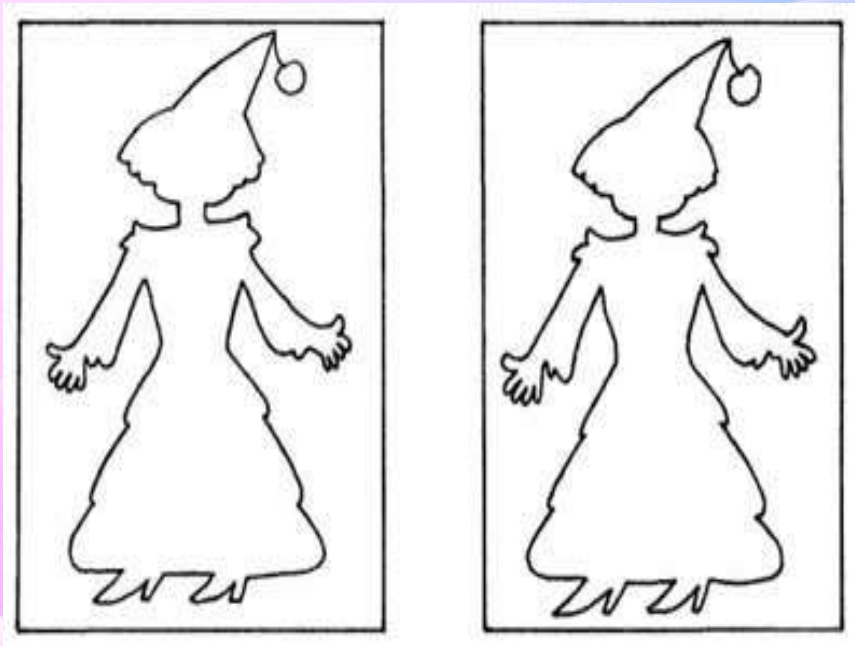


*Из бумажных конусов,  
цилиндров и других элементов  
попробуй склеить как можно  
больше фигурок людей и  
животных.*



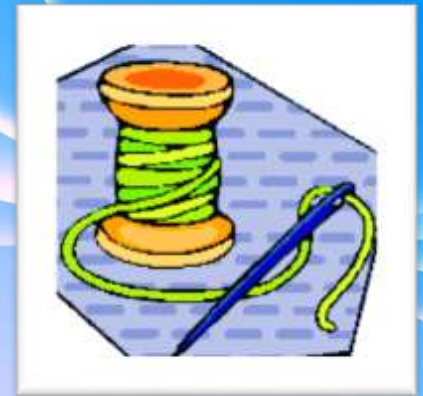
*Дорисуй и раскрась  
волшебниц так, чтобы  
одна стала доброй,  
а другая - злой.*

*Придумай сказку, в  
которой  
участвуют все  
персонажи.*





# Вышивание крестиком.



x X x



x X

X x

# На уроках русского языка...

1) Расставь буквы в алфавитном порядке и запиши получившееся слово:

щ, о, р, б \_\_\_\_\_

е, л, о, д \_\_\_\_\_

н, ы, о, т \_\_\_\_\_

2) Как правильно сказать?

У рыбов нет зубов?

У рыбей нет зубей?

У рыб нет зуб?

Или как? Запиши правильный вариант:

\_\_\_\_\_

3) Напиши полное имя:

Света - \_\_\_\_\_

Маша - \_\_\_\_\_

Вова - \_\_\_\_\_

Рита - \_\_\_\_\_



# На уроках русского языка...

4) В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось слово:

шарф \_\_\_\_\_

шутка \_\_\_\_\_

удача \_\_\_\_\_

тигр \_\_\_\_\_

спорт \_\_\_\_\_

гроза \_\_\_\_\_

5) Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

16 19 1 - \_\_\_\_\_ 17 16 13 - \_\_\_\_\_ 13 10 19 1 - \_\_\_\_\_

6) Преврати слово РЕКА в слово ЩУКА в два хода, меняя по одной букве.

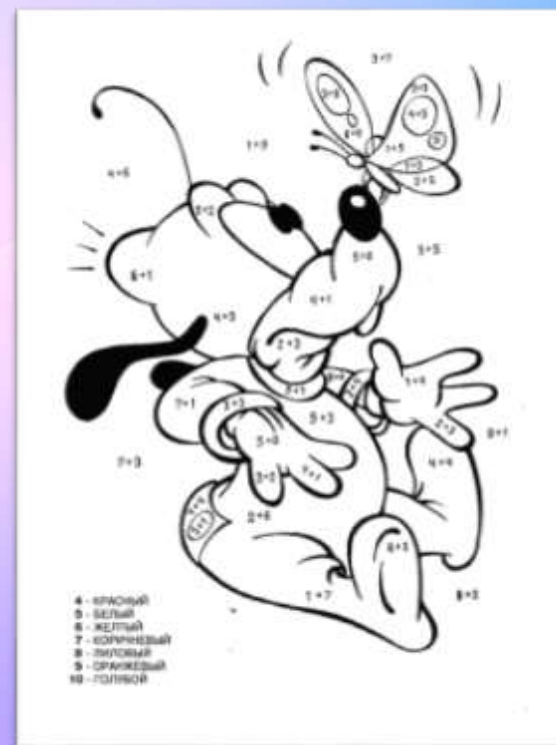
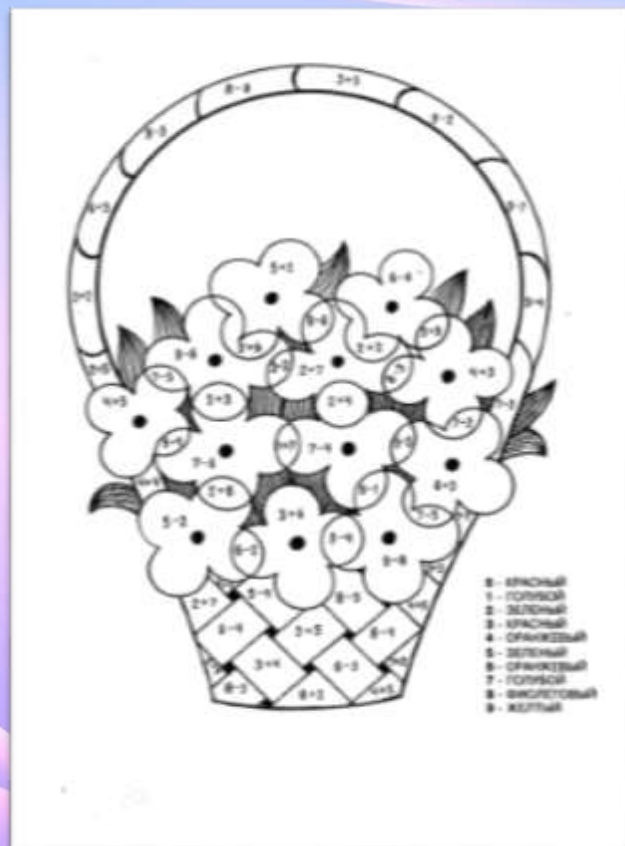
«Переходное» слово должно иметь смысл.

РЕКА - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - ЩУКА



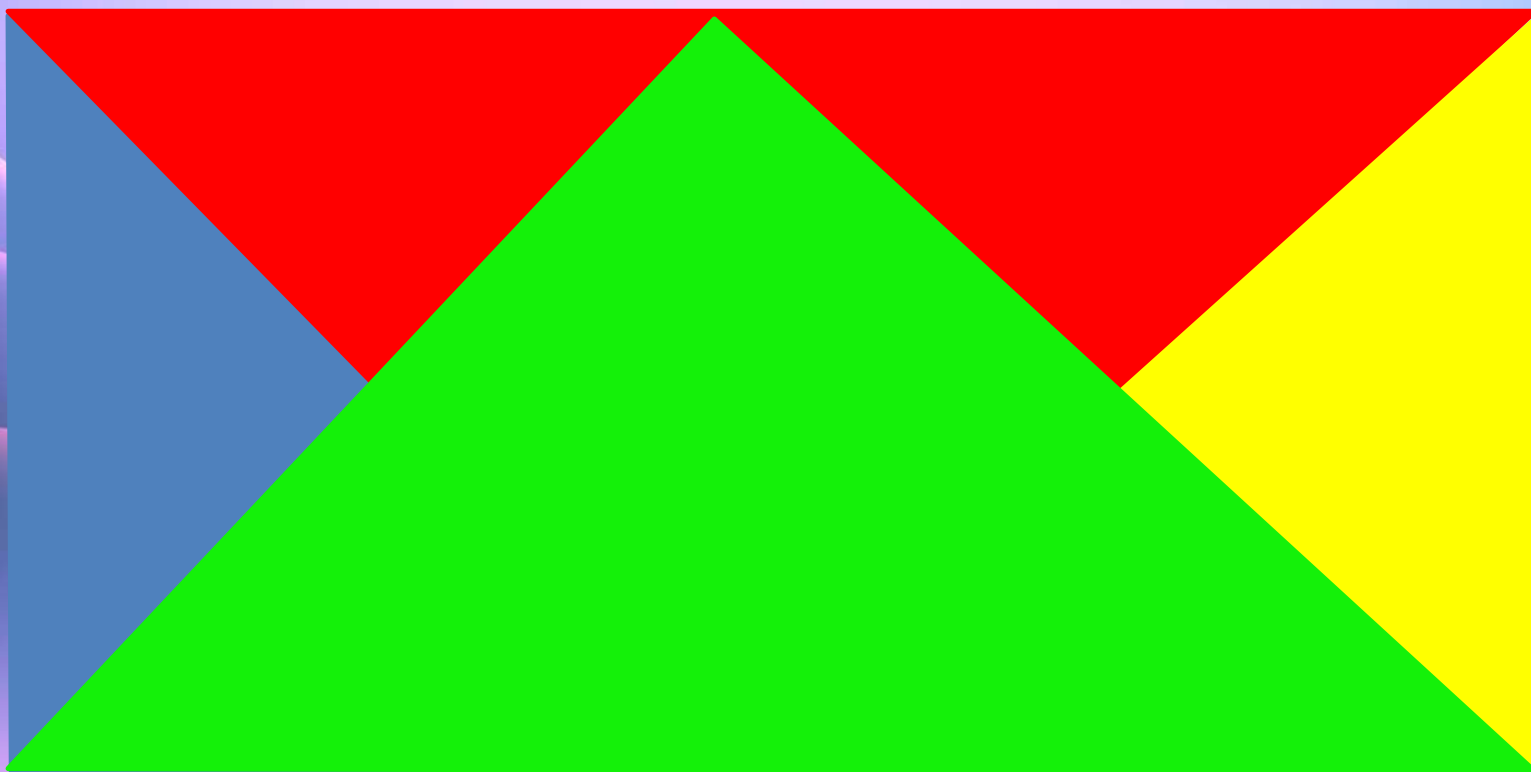


# Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами



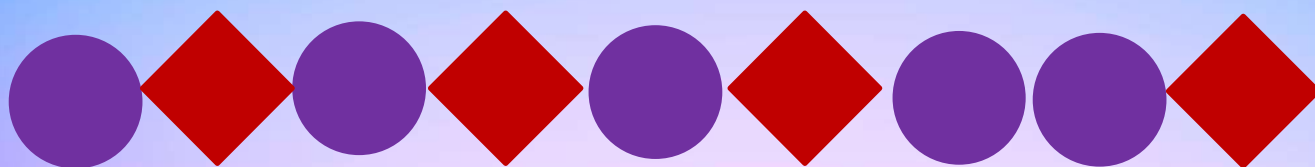
**На уроках математики...**

***Сколько всего треугольников на рисунке?***



# На уроках математики...

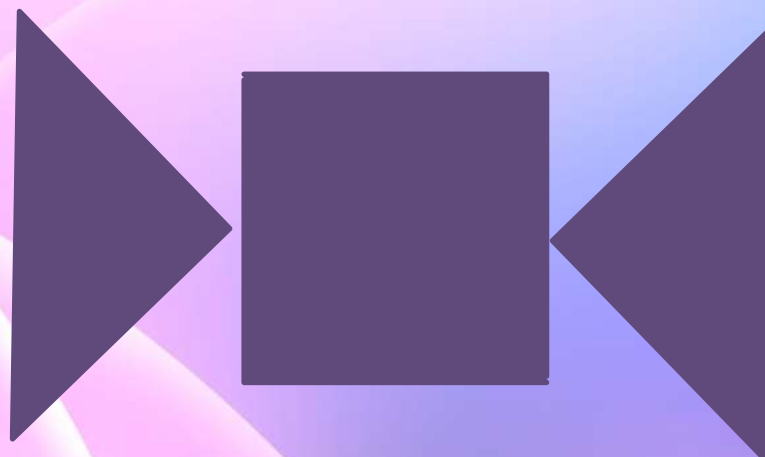
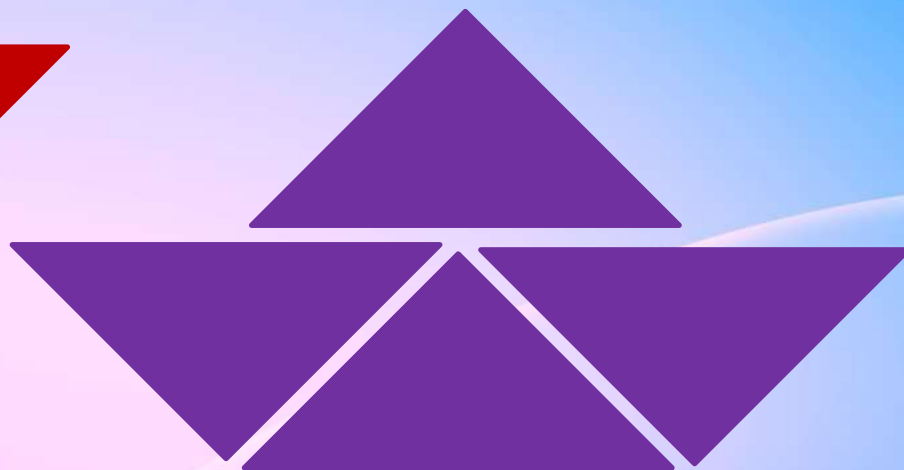
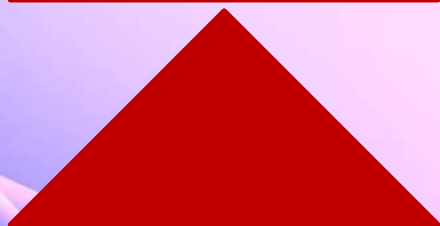
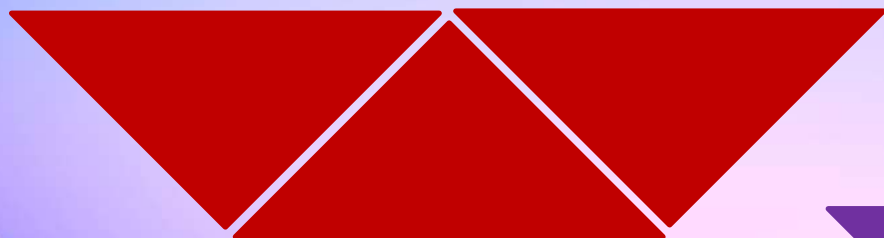
*Найди ошибки в бусах*





# На уроках математики...

*Составь фигуры из 3-4 треугольников*



*Кто в каком домике живёт?*



6



3



$5+4$



8

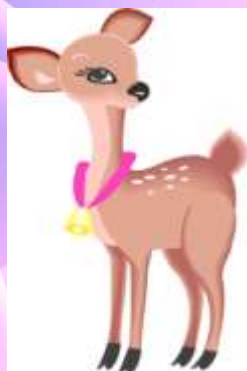
$7-4$



$3+1$



$3+2$



$10-2$



$8-2$



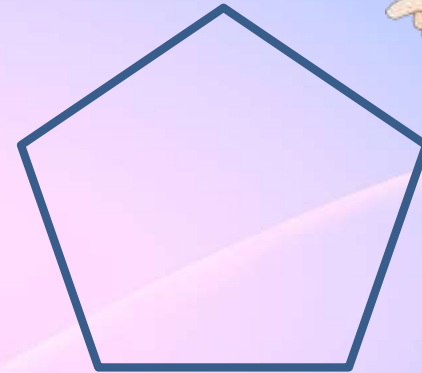
4



9

## *Гномы здороваются*

Путалка, Забывалка и Загадалка  
обменялись рукопожатиями.  
Сколько всего вышло  
рукопожатий?



Если бы пять гномов пожали  
друг другу руки, сколько  
рукопожатий получилось бы  
в этом случае?





**Грамотно организованная и систематически осуществляемая деятельность по развитию одарённости развивает у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки проектно-исследовательской деятельности.**



# Первые достижения





# Первые достижения





# Спасибо за внимание!

