

## Самоанализ урока ОБЖ по ФГОС , учитель Жапов П-Ц.Д.

Я провел урок в 9 Б классе .

1) Количество детей в классе - 24. Уровень успеваемости детей – средний. Дети в основной своей массе активные и творческие. Эти особенности были учтены в планировании урока. Отношение к учёбе позитивное, работоспособность высокая.

2) Урок соответствует календарно-тематическому планированию и рабочей программе по предмету.

**3) Тема раздела:** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика.

**Тема модуля:** - 16 часов.

**Тема урока:** «Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулканов» - 1 час, четвёртый урок в модуле. Тема урока связана с предшествующими темами и вытекает из них, т. к. на предыдущих уроках мы изучали темы: «Природные ЧС. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения», «Система оповещения. Общие правила эвакуации», «Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций». При изучении этих тем, учащиеся изучили правила поведения во время чс. Поэтому, сегодня на уроке мы остановились на изучении этой темы.

**4) Урок построен на системно-деятельностной основе.**

**5) Тип урока** - «открытия» нового знания.

**6) Методы:** (беседа, частично-поисковый, практическая работа).

**7) Цель урока:** сформировать представление о вулканах, безопасном поведении во время извержения.

**8) Межпредметные связи:** география

**9) Формы работы:** индивидуальная, работа в парах, коллективная.

**10) Ведущие понятия:** вулкан, чего нельзя делать во время извержения вулканов.

### **Структура урока:**

Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому.

В начале урока была проведена актуализация знаний, была определена проблема в форме теста.

Эту форму я использовал для мотивации познавательной деятельности, учащиеся участвовали в определении темы и цели урока. Тема и цели урока сформулированы через словесный метод (загадка).

Цель урока вполне измерима и зафиксирована.

Содержание урока предусматривало, и было направлено на формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные:**

- - определять тему и цель урока
- - выполнять взаимопроверку учебного задания

#### **Познавательные:**

- - анализировать текст и видеоматериал, извлекать из них информацию;
- -делать вывод

#### **Коммуникативные:**

- -уметь отвечать на вопросы

#### **Личностные:**

- осознавать значение, важность знаний о извержении вулканов, умении правильно себя вести при извержении.

### **Универсальные учебные действия формировались в форме:**

#### **регулятивные :**

- целеполагания, планирования.

#### **познавательные :**

- поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний.

**коммуникативные :**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, принятие решений и их реализация, контроль, коррекция и оценка действий партнера.

**личностные :**

- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, между результатом учения и тем, ради чего она осуществляется

**Результат урока, достижение цели** – зафиксирован. На момент окончания урока – цель достигнута.

**Оценивание результата** проведено по заданным в начале урока критериям

Для проверки знаний учащихся применены различные виды контроля: устный, письменный, фронтальный.

**Проведена рефлексия** учебной деятельности. Приемы организации рефлексии – использование блиц опроса. Предмет рефлексии – эмоции и ценностное отношение учащихся к результату урока.

**Определена перспектива** – она связана со следующей темой из этого модуля.

**Дано домашнее задание** – составьте информационный текст – репортаж, используя репродукцию картины К.Брюллова «Последний день Помпеи».

Активность учащихся была достаточно высокой.

Темп урока оптимален. Плотность урока достаточная. Атмосфера на уроке была доброжелательная, удалось создать положительный эмоциональный фон, стимулирующий деятельность учащихся.

Считаю, что урок достиг цели, результативен, так как учащиеся активно, с интересом и правильно выполняли задания. Задачи урока реализованы в полном объеме.