

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Комплексно- тематическое планирование по образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие» -  
по реализации программы дополнительного образования «Социокультурные истоки»  
(А.В.Камкин, А.И.Кузьмин)

Разработчики:  
Лесникова Елена Владимировна  
Титова Александра Николаев

п. Малиновский  
2023г.

Комплексно – тематическое планирование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - по реализации программы дополнительного образования «Социокультурные истоки» (4-5 лет)

Дата проведения	Тема занятия	Содержание	Задачи	Дата фактического проведения
<b>сентябрь</b>	«Дружная семья»	1. Работа в круге: беседа с детьми на тему «Дружная семья» на основе русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка, 2. Чтение рассказов «Семья»,» «Брат и младшая сестра», «Первая рыбка», стихотворений, потешек, пословиц. 3. Русская народная игра «У дедушки Трифона». 4. Работа в паре «Дружная семья». 5. Оформление страницы Альбома «Дружная семья» (стр.21).	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». 2. Формирование у детей отношения к семье. 3. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.	
<b>октябрь</b>	«Домашнее тепло»	1. Работа в круге: беседа с детьми на тему «Как в вашей семье заботятся друг о друге» с использованием поэтических текстов, пословиц и личного опыта детей. 2. Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы». 3. «Семеро по лавкам» Чтение рассказа Л. Нечаева . Игра – драматизация по рассказу Л. Нечаева	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья». 2. Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. 3. Развитие умения слушать друг друга.	

		<p>«Семеро по лавкам».</p> <p>3. Ресурсный круг «Домашнее тепло».</p> <p>4. Оформление страницы альбома: «Домашнее тепло» (стр. 27).</p>		
<b>ноябрь</b>	«Дорога добра»	<p>1 Работа в круге: беседа с детьми на тему «Какую дорогу можно назвать доброй?» на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»,</p> <p>2. Чтение потешек, рассказа «Добрая девочка».</p> <p>3. Игра «Огород», Хороводная игра «Ой вставала я ранешенько».</p> <p>4. Работа в паре «Дороги добра».</p> <p>5. Оформление страницы альбома: «Дороги добра» (стр. 11).</p>	<p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы».</p> <p>2. Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению.</p> <p>3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>	
<b>декабрь</b>	«Сказочный лес»	<p>1 Работа в круге: беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русских народных сказок «Петушок – золотой гребешок», «Снегурочка и лиса», стихотворения И. Токмаковой «Ели». потешек, рассказа «Добрая девочка».</p> <p>2. Хороводная игра «Хоровод в лесу».</p> <p>3. Работа в паре «Сказочный лес».</p> <p>4. Оформление страницы альбома: «Сказочный лес» (стр. 22).</p>	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы».</p> <p>2. Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе.</p> <p>3. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.</p>	
<b>январь</b>	«Добрая забота»	<p>1. Работа в круге: беседа с детьми на тему «Как мы заботимся о</p>	<p>1. Первоначальное освоение социокультурной категории</p>	

		<p>животных?» на основе рассказа «Как покататься на лошадке», пословиц, русской народной песни «Буренушка».</p> <p>2. Хороводная игра «Кто пасется на лугу».</p> <p>3. Работа в паре «Добрая забота».</p> <p>4. Оформление страницы альбома: «Добрая забота» (стр. 11).</p>	<p>«Труд земной».</p> <p>2. Воспитание у детей доброго отношения к животным.</p> <p>3. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.</p>	
<b>февраль</b>	«Праведный труд»	<p>1. Работа в круге: беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказов «Семейный праздник», «Откуда взялся хлеб». пословиц, русской народной песни «Буренушка».</p> <p>2. Русская народная игра «кто с нами».</p> <p>3. Ресурсный круг. «Чему доброму научили вас взрослые?».</p> <p>4. Оформление страницы альбома: «Праведный труд» (стр. 27).</p>	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной».</p> <p>2. Воспитание у детей уважения к труду.</p> <p>3. Развитие мотивации детей на трудовую деятельность.</p>	
<b>март</b>	«Любимая сказка»	<p>1. Викторина «Угадай сказку» и «Отгадай сказочного героя».</p> <p>2. Дидактическая игра с кубиками «Собери картинку из сказки».</p> <p>3. Работа в круге: выполнение задания к русской народной сказке «Крошечка – Хаврошечка».</p> <p>4. Ресурсный круг «Моя любимая</p>	<p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души».</p> <p>2. Воспитание у детей интереса и любви к сказке.</p> <p>3. Развитие умения работать в паре.</p>	

		сказка». 5.Оформление страницы альбома: «Любимая сказка (стр.11).		
<b>апрель</b>	«Благодарное слово»	1 Работа в круге: беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текстов произведений «Правдивая история о садовнике», «Кто вырастил яблочко?». 2. Выполнение творческого задания 3. Инсценирование рассказа Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» 4. Ресурсный круг «Благодарное слово». 5.Оформление страницы альбома «Благодарное слово»	1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души». 2.Развитие взаимодействия детей и взрослых. 3.Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.	
<b>май</b>	«Светлый праздник»	1.«Во поле березка стояла» Художественно-игровая деятельность детей. 2. Ресурсный круг «Доброе слово березке». 3.Белая береза. Оформление страницы альбома «Украсим березку»	1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». 2.Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. 3.Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	

Комплексно – тематическое планирование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - по реализации программы дополнительного образования «Социокультурные истоки» (5-6 лет)

№ Занятия	Дата проведения	Тема	Тема занятия	Задачи	Литература	Дата фактического проведения
1.	07.09.22	«Верность родной земле»	«Русские богатыри». Рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций о богатырях.	1.Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера». 2.Развивать речь детей и активизировать словарь (богатырь, богатырская застава, доспехи). 3. Воспитывать любовь к Отечеству и гордость за богатырей Руси.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр.125	
2.	14.09.22		Чтение произведения И.С. Никитина «Русь». Презентация «Я живу в России» (просмотр слайдов древней Руси и современной России).	1. Приобщение детей к базисным социокультурным и духовно-нравственным ценностям, дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Вера». 2.Развивать внимание и память. 3.Воспитывать интерес к прошлому Руси и славной жизни наших предков.	Книга № 1, «Верность родной земле» под ред. И.А. Кузьмина стр.22	

3.	21.09.22		Былина «Илья Муромец». Пословицы и поговорки о богатырях и героях (заучивание пословиц).	1.Познакомить детей с былиной «Илья Муромец». 2.Развивать слуховое внимание и память. 3.Воспитывать смелость и храбрость.	Книга для развития детей дошкольного возраста 5-6 лет, И.А. Кузьмин, «Верность родной земле» стр. 4	
4.	28.09.22		«Защитники Отечества»	1.Расширять и закреплять знания детей о богатырях. 2.Развивать умение работать в парах и активизировать речь, используя слова: находчивость, смелость, верность, отважность. 3.Воспитывать гордость за богатырей Руси.	Книга № 1, «Верность родной земле» под ред. И.А.Кузьмина стр.23	
5.	05.10.22		«Три богатыря». Рассматривание картины В.М. Васнецова.	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Вера». Формировать потребность в социальном соответствии. 2.Развивать коммуникативные навыки. 3.Воспитывать интерес к истории нашего народа.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова, стр.126	
6.	12.10.22	«Верность родной земле»	Беседа о подвигах богатырей. Речевая игра	1.Продолжать знакомить детей с духовно-нравственной категорией «Вера». 2.Развивать умение взаимодействовать друг с другом.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр.126	

			«О каком богатыре говорится в былинах?».	3.Воспитывать смелость и храбрость.		
7.	19.10.22		Былина «Добрыня Никитич и змей»	1.Продолжать формировать представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитников земли русской. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен о русских богатырях. 2.Развивать словарный запас детей, используя в речи старинные слова: <i>палица, меч и стрелы, копье и др.</i> 3.Воспитывать чувство гордости и уважение к русским воинам, желание им подражать.	Книга № 1, «Верность родной земле» под ред. И.А. Кузьмина стр. 8	
8.	26.10.22		«Былинные богатыри – защитники земли Русской». Оформление страницы альбома: задание «Раскрась богатыря».	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Вера». 2.Развивать коммуникативные навыки, умение слушать друг друга, приходить к согласию посредством работы в микрогруппах. 3.Воспитывать у детей чувство гордости за русских богатырей, интерес и уважение к славной жизни наших предков.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова, стр.125) или (Том 11, О.С. Абрамова. Т.А. Волобуева, стр.246	
9.	02.11.22	«Радость	«Непослушный	1.Первоначальное освоение духовно-	Том 5,	



		послушания»	братец» Беседа с детьми по содержанию сказки «Гуси-лебеди».	нравственной категории «Вера». 2.Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым. 3.Воспитывать желание быть послушным, совершать положительные поступки.	И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр.126 или Книга № 1, «Радость послушания» под ред. И.А. Кузьмина стр. 4	
10.	09.11.22		«Мы послушные ребята...» (Работа в микрогруппах: совместное обсуждение и принятие детьми правил жизни в группе детского сада).	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Вера». Формировать потребность в социальном соответствии. 2.Развивать адекватную самооценку. 3.Воспитывать желание совершать добрые поступки.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр.126	
11.	16.11.22		Сказка «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова. Заучивание пословиц и поговорок о послушании.	1.Продолжать учить детей проводить мотивационную оценку поступков и характеров героев сказки. Способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям. 2.Развивать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.	Книга № 2, «Радость послушания» под ред. И.А. Кузьмина стр. 7	

				3.Воспитывать доброту и послушание.		
12.	23.11.22		Чтение фрагмента сказки «Царевна – лягушка».	1.Учить детей анализировать содержание сказки. Способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказки, оценивать их поступки. 2.Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. 3.Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи.	Книга № 2, «Радость послушания» под ред. И.А. Кузьмина стр. 24	
13.	30.11.22		Чтение произведения Ф.М. Достоевского «Божий дар».	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Светлая надежда». 2.Развивать коммуникативные и речевые навыки. 3. Воспитывать желание верить в чудо, добро и надежду.	Книга № 3, «Светлая надежда» под ред. И.А. Кузьмина стр. 12	
14.	07.12.22	«Светлая Надежда»	«Рождество». Чтение рассказа о празднике. Игровое упражнение «Рождественская елочка».	1.Освоение социокультурной категории «Надежда». 2.Развивать у детей целостное восприятие и умение договариваться, приходить к единому мнению. 3.Воспитывать любознательность.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова, стр.127	
15.	14.12.22		«Рождественск	1.Продолжать знакомить детей с духовно-	Том 5,	

			ое чудо» Оформление страницы альбома: «Рождественск ое чудо».	нравственной категорией «Надежда». 2.Развивать у детей умение слушать друг друга. 3.Воспитывать интерес и любовь к близким людям.	И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр.127	
16.	21.12.22		«Предания о первой Рождественско й елке» Е. Ивановской.	1.Продолжать работу по освоению социокультурной категории «Надежда». 2. Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию, договариваться. 3. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу, близким и родным людям.	Книга № 3, «Светлая надежда» под ред. И.А. Кузьмина стр. 9	
17.	28.12.22	«Доброе согласие»	«Что такое согласие?» Работа в круге: разговор детьми о согласии (беседа по сказкам)	1.Освоение социокультурной категории «Надежда». 2.Развивать у детей мотивацию к сотрудничеству, умение слушать друг друга. 3.Воспитывать дружеские отношения.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр.128	
18	11.01.23		«Построим дом». Работа в паре - строительная игра «Наш дом» (в паре) с переходом в	1.Дальнейшее наполнение духовно- нравственной категории «Надежда». 2.Развивать мотивацию к сотрудничеству и взаимодействию. 3.Воспитывать дружеское и доброе отношение друг к другу.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр.128	

			сюжетно-ролевою или режиссерскую игру.			
19.	18.01.23		Чтение произведения К.Д. Ушинского «Четыре желания».	1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Светлая надежда». 2. Развивать коммуникативные и речевые навыки. 3. Воспитывать желание верить в чудо, добро и надежду.	Книга № 3, «Светлая надежда» под ред. И.А. Кузьмина стр. 22	
20.	25.01.23		Чтение произведения Л. Нечаева «Саночки».	1. Продолжать работу по освоению социокультурной категории «Надежда»; 2. Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию, договариваться; 3. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу и окружающим людям.	Книга № 3, «Светлая надежда» под ред. И.А. Кузьмина стр. 20	
21.	01.02.23		Чтение родителями сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка»	1. Формирование у детей и родителей отношения к семье, как одной из главной социокультурной ценности 2. Развитие умения слушать друг друга. 3. Воспитывать любовь к близким людям.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр. 140	
22.	08.02.23	«Добрые друзья»	«Крепкая дружба». Работа в круге: разговор о	1. Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Любовь». 2. Развивать умение договариваться друг с другом, приходить к единому мнению.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова	

			дружбе и друзьях. Чтение рассказа «История о короткой дружбе».	3.Воспитывать уважительные и дружеские отношения друг к другу.	стр.128	
23.	15.02.23		Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей».	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». 2.Развивать мотивацию к сотрудничеству и взаимодействию. 3.Воспитывать дружеское и доброе отношение друг к другу.	Книга № 4, «Добрые друзья» под ред. И.А. Кузьмина стр. 12	
24.	22.02.23		«Настоящий друг» Работа в паре «Кто настоящий друг?» Сюжетно-ролевая игра «День рождения друга».	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». 2.Развивать навыки сотрудничества. 3.Воспитывать уважительное и дружеское отношение к друзьям.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр.128	
25.	01.03.23		Чтение сказки «Сивка - Бурка».	1.Учить детей анализировать содержание сказки. Способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказки, оценивать их поступки.	Книга № 4, «Добрые друзья» под ред. И.А.	

				<p>2.Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу.</p> <p>3.Воспитывать честность и доброжелательные чувства к сверстникам.</p>	Кузьмина стр. 5	
26.	15.03.23	«Добрые дела»	«Добрые дела». Работа в круге: разговор о том, почему важно совершать добрые дела.	<p>1.Познакомить детей с духовно-нравственной категорией «Любовь». Формировать мотивацию на совершение добрых поступков.</p> <p>2.Развивать коммуникативные навыки и эмоциональную сферу детей.</p> <p>3.Воспитывать желание радовать других, совершая добрые поступки.</p>	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр. 129	
27.	22.03.23		«Всегда найдется дело для умелых рук». Игра-инсценировка.	<p>1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». Формировать потребность в социальном соответствии.</p> <p>2.Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>3.Воспитывать трудолюбие и самостоятельность.</p>	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр. 129	
28.	29.03.23		Чтение сказки П.П. Ершова «Конек - горбунок».	<p>1.Учить детей анализировать содержание сказки. Способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказки, оценивать их поступки.</p> <p>2.Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу.</p> <p>3.Воспитывать честность и бескорыстие.</p>	Книга № 4, «Добрые дела», под ред. И.А. Кузьмина стр. 17	

29.	05.04.23		Чтение сказки В.П. Катаева «Цветик - семицветик». Пословицы и поговорки о добрых делах.	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». 2.Развивать умение анализировать и оценивать поступки. 3.Воспитывать дружеское и доброе отношение друг к другу.	Книга № 4, «Добрые дела», под ред. И.А. Кузьмина стр. 32 - 35 Том 11	
30.	12.04.23	«Мудрые люди»	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».	1.Познакомить детей с духовно-нравственной категорией «Мудрость». 2.Развивать устную речь, словарный запас. 3. Воспитывать чувство гордости за свою страну – Россию, уважение к русским войнам.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	
31.	19.04.23		Беседа о мудрости и мудрых людях (на основе прочитанных сказок, знакомых пословиц и поговорок).	1.Продолжать знакомить детей с духовно-нравственной категорией «Мудрость». 2.Развивать эмоциональную сферу детей и умение слушать друг друга. 3.Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам.	В.В. Ващенко, Л.И. Горшкова, Е.А. Губина, Е.В. Плотникова, А.В. Цивилева стр. 278-281	
32.	26.04.23		«Кого можно назвать мудрым?» Ресурсный круг: речевая игра «Доскажи	1.Продолжать знакомить детей с социо-культурной категорией «Мудрость». Формировать потребность в социальном соответствии. 2.Развивать у детей умение слушать и слышать друг друга.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр. 187	

			словечко».	3.Воспитывать интерес и уважение к славной жизни наших предков и их мудрости.		
33.	03.05.23		Чтение русской народной сказки «Белая уточка».	1.Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Мудрость». 2.Развивать умение анализировать и оценивать поступки. 3.Воспитывать отрицательное отношение к хитрости, зависти и злобе.	Книга № 5 «Мудрое слово», под ред. И.А. Кузьмина стр. 10	
34.	10.05.23		Оформление страницы альбома «Мудрое слово» (воспитатель записывает пословицу или поговорку).	1.Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Мудрость». 2.Развивать у детей умение слушать и слышать друг друга. 3.Воспитывать интерес и уважение к мудрым людям.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр. 187	
35	17.05.23	«Мудрые люди»	«Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» Беседа о мудрости.	1. Осваивать духовно-нравственную категорию «Мудрость». 2.Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей). 3.Развивать умение общаться, слышать и слушать друг друга. 4.Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к родителям, бабушкам и дедушкам.	Том 5, И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова стр. 130	



36.	24.05.23		Чтение русской народной сказки «Пастушья дудочка».	1.Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Мудрость». 2.Развивать коммуникативные навыки. 3.Воспитывать уважительное отношение к мудрым людям.	Книга № 5 «Мудрые люди», под ред. И.А. Кузьмина стр. 17	
37	31.05.21		Чтение русской народной сказки «Названный отец».	1.Продолжать знакомить детей с духовно-нравственной категорией «Мудрость». 2.Развивать эмоциональную сферу детей и умение слушать друг друга. 3.Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам.	Книга № 5 «Мудрые люди», под ред. И.А. Кузьмина стр. 22	

Комплексно – тематическое планирование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - по реализации программы дополнительного образования «Социокультурные истоки» (6-7 лет)

№ п/п	№ недели	Планируемая дата проведения занятия	Тема	Задачи	Литература	Дата фактического проведения занятия
<b>Сентябрь</b>						
1	1	05.09.2023	Вводное	1.Обеспечение духовно-нравственного развития личности на основе системы категорий и ценностей. 2.Развивать умение ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии. 3.Воспитывать навыки сотрудничества в социуме.	Авторская разработка	
2	2	12.09.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Имя наречение»	1.Обучать детей выполнять правила поведения в ресурсном круге. 2.Развивать самооценку у дошкольников, коммуникативно-речевые умения и навыки воспитанников. 3.Воспитывать дружеское и доброе отношение друг к другу.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр 91	

3	3	19.09.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Любимое имя»	1.Обучать детей выполнять правила поведения в ресурсном круге. 2.Развивать у воспитанников способности слышать СЛОВО, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему своё доброе отношение. 3. Воспитывать уважительное и дружеское отношение к друзьям.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр 91	
4	4	26.09.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Сказочное слово» (1 занятие) (беседа по сказке «Царевна-лягушка»)	1.Обучать детей выполнять правила поведения в ресурсном круге. Учить слушать своих сверстников и воспитателя, создавать атмосферу. 2.Развивать навык совместной деятельности в группе, совершенствовать умение воспитанников работать в паре. 3. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу и окружающим людям.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр 91, Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Сказочное слово». стр.4)	
<b>Октябрь</b>						
5	5	3.10.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Сказочное слово» (2 занятие)	1.Закреплять знания воспитанников по теме: «Сказочное слово». 2.Развивать коммуникативно-речевые умения и навыки дошкольников. 3.Воспитывать умения слушать своих	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы	

			(беседа А.С.Пушкин «Сказка мертвой царевне и о семи богатырях»)	сверстников и воспитателя.	«Социокультурны е истоки» в ФГОС ДО Стр 91, Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Сказочное слово». стр.11)	
6	1	10.10.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Сказочное слово» Активное занятие «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (путешествие по сказкам)	1.Закреплять знания воспитанников по теме: «Сказочное слово». 2.Развивать коммуникативно-речевые умения и навыки дошкольников. Развитие самооценки у воспитанников. 3. Воспитывать любовь к близким людям.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение том 5 стр.189, Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет), стр.30	
7	2	17.10.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Напутственное слово» (1 занятие) (чтение и обсуждение К.Д.Ушинский	1.Познакомить дошкольников с темой: «Традиции слова». 2. Развивать умение воспитанников общаться в паре. 3.Воспитывать доброе отношение к сверстникам и близким.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурны е истоки» в ФГОС ДО Стр.92 Книга 2 для	

			«Ветер и солнце»)		развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Напутственное слово», стр.5	
8	3	24.10.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Напутственное слово» (2 занятие) (чтение и обсуждение сказки «Василиса Прекрасная»)	1.Закрепить знания воспитанников по теме: «Напутственное слово». Продолжать наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». 2.Развивать умение договариваться друг с другом, приходить к единому мнению. 3.Воспитывать уважительные и дружеские отношения друг к другу.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр.92 Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Напутственное слово», стр 6-15	
9	4	31.10.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Напутственное слово» Активное занятие «Напутственное слово»	1.Закрепить знания воспитанников по теме: «Напутственное слово». Продолжать наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». 2.Развивать мотивацию к сотрудничеству и взаимодействию. 3.Воспитывать дружеское и доброе отношение друг к другу.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение том 5стр 191 Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Напутственное слово», стр.18	

Ноябрь						
10	2	07.11.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Жизненный путь» (1 занятие) («Перышко Финиста Ясна-Сокола»)	1.Формировать представления воспитанников о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Учить размышлять, как раскрывается смысл жизни человека «прожить жизнь достойно». 2.Развивать и обогащать речь. 3. Воспитывать дружеские отношения.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр.93 Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Напутственное слово», стр.21	
11	3	14.11.2023	Социокультурная категория «Традиции Слова» Тема: «Жизненный путь» (2 занятие) (чтение и обсуждение «Старик и яблоня»)	1.Обогащать жизненный опыт и личностного роста воспитанника. 2.Развивать желание взаимодействовать воспитанников с взрослыми. 3. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр.93 Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Напутственное слово» Стр. 33	

12	4	21.11.2023	Активное занятие «Жизненный путь»	1.Обогащать жизненный опыт и личностного роста воспитанника. 2. Развивать эмоциональную сферу воспитанника. 3.Воспитывать желание взаимодействовать воспитанников со взрослыми.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение том 5 стр.193	
13	5	28.11.2023	Социокультурная категория «Традиции Образа» Тема: «Светлый образ – благочестивые родители; светлый отрок» (И.С.Шмелев «Благословение»)	1.Создавать позитивный настрой на общение в группе. Формировать представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 2. Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. 3.Воспитывать желание взаимодействовать воспитанников с взрослыми.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр.93 Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Светлый образ», стр.5	
<b>Декабрь</b>						
14	2	05.12.2023	Социокультурная категория «Традиции Образа» Тема: «Образ Преподобного Сергия Радонежского»	1.Содействовать трансляции родной культуры и передаче воспитанникам социокультурного опыта предшествующих поколений. Продолжать наполнение социокультурной категории «Традиции образа».	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в	

				<p>2. Развивать мотивацию к сотрудничеству и взаимодействию.</p> <p>3. Воспитывать дружеское и доброе отношение друг к другу.</p>	<p>ФГОС ДО Стр.93</p> <p>Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)</p> <p>«Светлый образ», стр.9</p>	
15	3	12.12.2023	<p>Социокультурная категория «Традиции Образа»</p> <p>Тема: «Посещение Пресвятой Богородицы»</p>	<p>1. Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции образа». Продолжать наполнение социокультурной категории «Традиции образа».</p> <p>2. Развивать коммуникативные и речевые навыки.</p> <p>3. Воспитывать желание верить в чудо, добро и надежду.</p>	<p>Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Мастера и рукодельницы», стр.24</p>	
16	4	19.12.2023	<p>Социокультурная категория «Традиции Образа»</p> <p>Тема: «Куликовская битва. Преподобный</p>	<p>1. Приобщать детей к отечественной святыне. Продолжать наполнение социокультурной категорией «Традиции образа».</p> <p>2. Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию, договариваться;</p>	<p>Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в</p>	



			Сергий Радонежский – защитник Земли Русской»	3.Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу и окружающим людям.	ФГОС ДО Стр.94 Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Светлый образ», стр.19	
17	5	26.12.2023	Социокультурная категория «Традиции Дела» Тема: «Старание и терпение» (Сказка «Морозко»)	1.Расширять представления дошкольников о деятельности взрослых, о народных умельцах. 2.Развивать у детей умения слушать и слышать друг друга. 3.Воспитывать у дошкольников уверенность в своих возможностях.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурны е истоки» в ФГОС ДО Стр.95 Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Мастера и рукодельницы», стр.21	
<b>Январь</b>						
18	2	09.01.2024	Социокультурная категория «Традиции Образа» Тема: «Чудеса Преподобного Сергия	1.Приобщать детей к отечественной святыне. Продолжать наполнять социокультурной категорий «Традиции образа». 2.Развивать коммуникативные и речевые навыки.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурны	

			Радонежского»	3. Воспитывать желание верить в чудо, добро и надежду.	е истоки» в ФГОС ДО Стр.94 Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Светлый образ», стр.13	
19	3	16.01.2024	Социокультурная категория «Традиции Образа» Тема: «Свято – Троицкая Сергиева Лавра» (Презентация)	1.Приобщать детей к отечественной святыне. Формировать представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 2.Развивать коммуникативные навыки. 3.Воспитывать желание взаимодействовать воспитанников с взрослыми.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурны е истоки» в ФГОС ДО Стр.93 Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Светлый образ», стр.15	
20	4	23.01.2024	Социокультурная категория «Традиции Образа» Активное занятие «Светлый образ»	1.Продолжать освоение социокультурной категории «Традиции образа» - продолжать наполнение социокультурной категории «Традиции образа». 2.Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение том 5 стр.194 Книга 3 для развития детей дошкольного	

				3.Воспитывать желание быть послушным, совершать положительные поступки.	возраста (6-8 лет) «Светлый образ», стр.26	
21	5	30.01.2024	Социокультурная категория «Традиции Дела» Тема: «Золотые руки» «Мастера и рукодельницы» 1 часть (чтение и обсуждение П.П.Бажов «Каменный цветок»)	1.Познакомить детей с социокультурной категории «Традиции дела». 2.Развивать коммуникативные навыки, умение слушать друг друга, приходить к согласию посредством работы в микрогруппах. 3.Воспитывать уважение к людям труда.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр. 95 Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Мастера и рукодельницы», стр. 5	
<b>Февраль</b>						
22	1	06.02.2024	Социокультурная категория «Традиции Дела» Тема: «Золотые руки» «Мастера и рукодельницы» 2 часть (К.Д.Ушинский «Как рубашка в поле выросла»)	1.Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. 2.Развивать умение договариваться, приходить к согласию. 3.Воспитывать уважение к людям труда.	Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Мастера и рукодельницы», стр.13	

23	2	13.02.2024	Социокультурная категория «Традиции Дела» Тема: «Золотые руки» «Мастера и рукодельницы» Активное занятие «Мастера и рукодельницы»	1.Формировать первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. 2.Развивать умение договариваться, приходить к согласию. 3.Воспитывать уважение к людям труда.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение том5 стр.197 Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Мастера и рукодельницы», стр.17	
24	3	20.02.2024	Социокультурная категория «Традиции Дела» Тема: «Старание и терпение» (Сказка «Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо»)	1.Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2.Развивать умения договариваться, приходить к согласию 3.Воспитывать уважение к людям труда.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр.95 Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Мастера и рукодельницы», стр.26	
25	4	27.02.2024	Социокультурная категория «Традиции Дела»	1.Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела».	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по	

			Тема: «Старание и терпение» (Сказка «Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо») (продолжение)	2.Развивать представления дошкольников о деятельности взрослых, о народных умельцах. 3.Воспитывать у дошкольников уверенность в своих возможностях.	применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр.95 Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Мастера и рукодельницы», стр.26	
<b>Март</b>						
26	1	05.03.2024	Социокультурная категория «Традиции Дела» Тема: «Старание и терпение» Активное занятие «Старание и терпение»	1. Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2.Развивать представления дошкольников о деятельности взрослых, о народных умельцах. 3.Воспитывать уважение к людям труда.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение том 5 стр.199 Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет) «Мастера и рукодельницы», стр.34	
27	2	12.03.2024	Социокультурная категория «Семейные традиции» Тема: «Живинка в	1.Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Праздника». 2.Развивать мотивацию к взаимодействию у детей и взрослых.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы	

			деле» П.П. Бажов	3. Воспитывать уважение к русскому народному творчеству	«Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр.96 Книга для детей 5, стр.6	
28	3	19.03.2024	Социокультурная категория «Традиции Праздника» «Благовещение И.С.Шмелев»	1.Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Праздника». 2.Развивать мотивацию к взаимодействию у детей и взрослых. 3. Воспитывать желание взаимодействовать воспитанников с взрослыми.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО Стр.96 Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)» «Семейные традиции», стр.12	
29	4	26.03.2024	Социокультурная категория «Традиции Праздника» Активное занятие «Семейные традиции»	1.Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Праздника». 2.Развивать мотивацию к взаимодействию у детей и взрослых. 3.Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к родителям, бабушкам и дедушкам.	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение том 5 стр.201 Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)» «Семейные	

					традиции», стр.16	
<b>Апрель</b>						
30	1	02.04.2024	Социокультурная категория «Традиции Праздника» Тема: «Книга праздник души» («О первом красном яичке»)	1.Формировать целостную картину мира, в том числе первичных ценностных представлений. 2. Развивать умение договариваться, приходить к согласию. 3.Воспитывать интерес к книге.	Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)» «Семейные традиции», стр.19	
31	2	09.04.2024	Социокультурная категория «Традиции Праздника» Тема: «Книга праздник души» («Весна идет!»)	1.Формировать целостную картину мира, в том числе первичных ценностных представлений. 2. Развивать умение слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3. 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.	Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)» «Семейные традиции», стр.22	
32	3	16.04.2024	Социокультурная категория «Традиции Праздника» Тема: «Книга праздник души» (А.С.Пушкин «Сказка о Царе Салтане...»)	1.Формировать образную сторону речи детей. 2.Развивать умения слушать друг друга. 3.Воспитывать у детей любовь и уважение к книге как хранительнице «хлеба духовного».	Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)» «Семейные традиции», стр.21	
33	4	23.05.2024	Социокультурная	1. Продолжать дальнейшее освоение	Камкин А.В.,	

			категория «Традиции Праздника» Активное занятие «Книга-праздник души»	социокультурной категории «Традиции Праздника». 2.Развивать эмоциональную сферу воспитанника. 3.Воспитывать желание взаимодействовать воспитанников с взрослыми.	Кузьмин А.И. Истоковедение том 5 стр.202 Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)» «Семейные традиции», стр.54	
34	5	30.05.2024	Итоговое занятие по теме «Книга- праздник души»	1. Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Праздника». 2. Развивать умения слушать друг друга 3.Воспитывать у детей любовь и уважение к книге как хранительнице «Хлеба духовного».	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение том 5 стр. 282	
<b>Май</b>						
35	1	07.05.2024	Продолжение итогового занятия по теме «Книга- праздник души»	1. Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Праздника». 2. Развивать мотивацию к взаимодействию у детей и взрослых 3. Воспитывать у детей любовь и уважение к книге как хранительнице «Хлеба духовного».	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение том 5 стр. 282	
36	2	14.05.2024	«Салют Победы»	1. Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Праздника».	Камкин А.В., Кузьмин А.И. Истоковедение	



				<p>2.Развивать интерес к героическому прошлому России.</p> <p>3.Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство достоинства за людей, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.</p>	том 5 стр. 262	
37	3	21.05.2024	«До свидания, детский сад! Школа, здравствуй!»	<p>1.Учить детей осмысливать и прочувствовать результаты, достигнутые в ходе реализации программы.</p> <p>2. Развивать единый контекст воспитания и развития в дошкольной организации и школе.</p> <p>3. Воспитывать желание радовать других, совершая добрые поступки.</p>	Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО стр.98, Истоковедение том 5, стр.204	
38	4	28.05.2024	Занятие с элементами диагностики	Выявить уровень знаний у детей к концу года.		

