

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка»

Конспект сюжетно-ролевой игры «Семья»
сюжет «В гости к бабушке»
(Средняя группа)

Подготовила воспитатель:
Лесникова Елена Владимировна

п. Малиновский
2021год

Цель: Развитие интереса у детей к сюжетно-ролевой игре.

Задачи:

1.Обучающие – учить детей планировать игру; подбирать атрибуты и использовать их в игре; продолжить обучать умению распределять роли; самостоятельно разворачивать сюжет игры; закрепить понятие профессии «продавец», «водитель»; применять игровые действия и атрибуты по сюжету в данной профессии;

2.Развивающие – развивать диалогическое и игровое общение детей; расширять словарный запас; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими; стимулировать творческую активность в игре; развивать коммуникационные навыки детей, умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками;

3.Воспитывающие – воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать и заботиться о своих членах семьи.

Игровой материал:

«Семья»;

атрибуты для оборудования комнаты; посуда; мебель; сумка; кошелек; деньги.

«Дом бабушки»;

посуда; самовар; деньги; предметы заместители.

«Магазин»

одежда продавца; касса; овощи, фрукты, сладости и т. д.

«Водитель»

руль; билеты.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок о семье;
- чтение стихов о маме, колыбельных песенок, беседа о маме;
- настольная игра «Семья»;
- беседы о профессиях людей;
- дидактическая игра «Кто, где работает?»;
- изготовление атрибутов для игры;
- беседы о культуре поведения в общественных местах;
- сюжетно-ролевые игры с детьми «Семья», «Магазин».

Ход игры:

Дети играют, ребята подойдите ко мне и посмотрите, кто на картинке изображен?

Дети: Мама, папа....

Воспитатель: А как, одним словом, можно назвать?

Дети: Семья

Воспитатель: Назовите членов семьи?

Дети: Мама папа, дочь, сын, дедушка, бабушка)

Воспитатель: Ребята не у всех бабушки и дедушка живут рядом, они живут далеко и я предлагаю отправится к бабушки в гости.

Воспитатель: Вы согласны?

Ответы детей: Да

Воспитатель: А как мы доберемся до бабушки, если она живет в другом городе, а мы живем в поселке Малиновский?

Дети: На автобусе.

Воспитатель:

- А кто управляет автобусом?

Дети:

- Водитель. (Шофер)

Воспитатель:

- А что делает шофер? В чем заключается его работа?

Дети: Заводит автобус, крутит руль, нажимает на педали, смотрит на дорогу, чтобы не было аварии.

Нам нужно выбрать водителя. Кто хочет быть водителем? (дети выбирают водителя).

Воспитатель:

- А еще кто работает в автобусе?

Дети:

- Кондуктор.

Воспитатель:

- Да, кондуктор. Что делает кондуктор?

Дети:

- Он продает билеты.

Воспитатель:

- Кто хочет быть кондуктором? (Дети выбирают кондуктора). А что нужно кондуктору для работы?

Дети:

- Сумка.

Воспитатель:

- А что в сумке у кондуктора?

Дети:

- Билеты.

Воспитатель:

- Да, кондуктор продает билеты пассажирам. Ребята, по дороге к бабушке мы заедем в магазин за гостинцами для бабушки. А кто работает в магазине?

Дети: Продавец

Воспитатель; Что делает продавец?

Дети: расставляет товар, продает его покупателям, берет деньги, дает сдачу, выдает чеки.

Воспитатель: Кто хочет быть продавцом? (Дети выбирают продавца) А что мы возьмем с собою в магазин?

Дети: Деньги, корзинки.

Воспитатель: Ребята кондуктора, водителя, продавца выбрали, кто будет мамой, а кто папой, дочкой, сыном.

А сейчас выберите нужные для вас вещи.

Воспитатель: Ребята, а автобуса то нет, на чем же мы поедем?

Дети: Нужно построить автобус из стульев.

Дети строят автобус.

Ребенок- водитель: Уважаемые пассажиры, занимайте места в автобусе.

Ребенок - кондуктор

-Уважаемые пассажиры, приготовьте деньги и приобретайте билеты

Воспитатель: Ребята, скажите как нужно вести себя в автобусе?

Дети: Не баловаться, не бегать, не кричать, не мешать водителю.

1 остановка «Магазин»

Воспитатель:

Проходите к витрине, Лиза продавец, а вы покупатели, занимайте очередь.

Вы уже выбрали, что хотите купить?

(дети делают покупки, кладут их в корзины, платят деньги, получают чеки за покупку)

Воспитатель: Едем дальше! (Обращается продавцу): У вас сейчас закрывается магазин? Приглашаем вас с нами в гости к бабушке.

Продавец: А я возьму для бабушки фрукты.

Водитель: Автобус отправляется.

2 остановка : А вот и остановка , где живет наша бабушка!

Выходим из автобуса, и идем к пешеходному переходу.

Мама: Дети, возьмитесь за руки, впереди проезжая часть. Что нам нужно сделать, для того, чтобы перейти дорогу.

Дети: Сначала, нужно посмотреть в одну сторону, нет ли машин, затем в другую и только после этого переходим дорогу.

Мама: Молодцы, правильно.

Отправляются к бабушке. Подходят к дому. Звонят в дверь.

Дверь открывает бабушка. (Воспитатель переодевается в бабушку).

- Здравствуйте, мои дорогие, проходите. Дедушка с папой, пожимают друг другу руку.

Все заходят в дом, их встречает бабушка. Обнимается с внучатами, с мамой.

Бабушка: Проходите, проходите. Вы наверное, устали с дороги. Внуки: Бабушка, возьми, пожалуйста, мы тебе принесли, гостинцы к чаю.

Бабушка: Спасибо, большое.

Присаживайтесь. Я сейчас поставлю самовар (*бабушка, выходит, якобы, поставить самовар*). А папа с мальчиками подчините, пожалуйста, мне стул.

Пока закипает самовар, мы с мамой постряпаем пирожки.

(девочки «пекут» пирожки из соленого теста)

Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку, пеку»

Бабушка:

-Сейчас мы пирожки отправим в печку.

Затем они все дружно пьют чай и беседуют

Бабушка: Вот и готовы наши пирожки. Давайте я их вам в корзинку положу, съедите их в детском саду.

Мама: Хорошо у бабушки в гостях, но нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте попрощаемся с бабушкой и скажем ей спасибо!!!

(Дети возвращаются к автобусу. Кондуктор предлагает всем занять свои места. Под музыку дети возвращаются в детский сад.)

Используемая литература:

1. Краснощекова, Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Издание 2-е. /Н.В. Краснощекова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
2. Менджрицкая, Д.В. Воспитателю о детской игре/Д.В. Менджрицкая. - М.: Просвещение, 1982.
3. Миленко В. Нужно ли учить детей играть игры// Дошкольное воспитание.- № 4.- 2005.-с. 119-123
4. Михайленко, Н. Я., Короткова, Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду./ Н. Я.Михайленко, Н. А.Короткова - М.: Аванта+, 1997
5. Михайленко, Н.Я., Короткова, Н.А./Н.Я.Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребенком. - М.: Педагогика, 1990
6. Михайленко, Н.Я. Педагогические принципы организации сюжетной игры. // Дошкольное воспитание.- №4.- 1989.- с.38-45
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/03/25/syuzhetno-rolevye-igry-dlya-detey-doshkolnogo>