

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 02.09.2020г.

Утверждена приказом  
№ 77 «Б» от 02.09.2020г.  
заведующий МБДОУ ЦРР -  
д/с № 11 д. Шаталово В.А. Андрияшина



## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ**

## **ТЕХНОЛОГИИ МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра развития ребенка  
детского сада № 11 д. Шаталово**

Разработчик:  
воспитатель  
Загоруйко Наталья Владимировна

д. Шаталово

**Цель:**

Формирование познавательной активности детей через организацию мини-музеев в ДОУ.

**Задачи.**

1. Создать условия для повышения профессионализма педагогов в проектной деятельности по созданию и организации мини-музея.
2. Организовать условия для самостоятельной познавательной активности детей в пространстве мини-музея.
3. Заинтересовать родителей в создании мини-музея в ДОУ.
4. Обеспечить условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности.
5. Сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

**Актуальность**

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Назначение создаваемых мини-музеев – вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу. Важная особенность мини-музеев в развивающей среде – участие в их создании детей и родителей. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.