

**Краткосрочный познавательный проект по
правилам дорожной безопасности**

«Мой друг – светофор»

Для группы детей раннего возраста

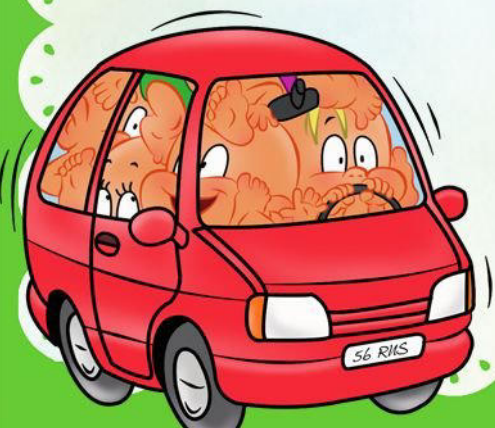
(2 – 3 лет)

№ 2 «Светлячок»

Подготовила воспитатель

Родионова Л.В.

Клин 2022г.



ТИП ПРОЕКТА

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ**

Краткосрочный

(2 недели)

22 февраля – 11 марта



Участники проекта

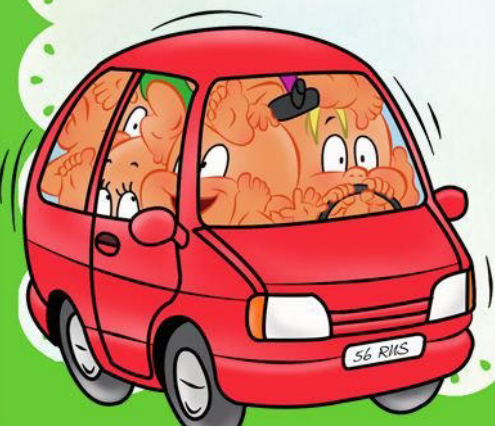
- Воспитанники группы
- Воспитатель
- Родители



Основное направление проекта:

Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. В современном мире сожившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у большинства людей на планете. Особую тревогу испытываем за самых незащищенных граждан – детей. Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях.

К сожалению, многим родителям свойственно заблуждение, что ребенка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдет в школу. Но так думать опасно! Ведь у детей целый комплекс привычек (незаметно для него и для нас) складывается с самого раннего детства. В том числе и манера поведения. Поэтому перед нами стоит задача – донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать условие для формирования у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; выработать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины – это транспорт, что транспорт бывает разным; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; объяснить для чего нужен светофор; продолжить знакомить детей с основными цветами (красный, зелёный, жёлтый).



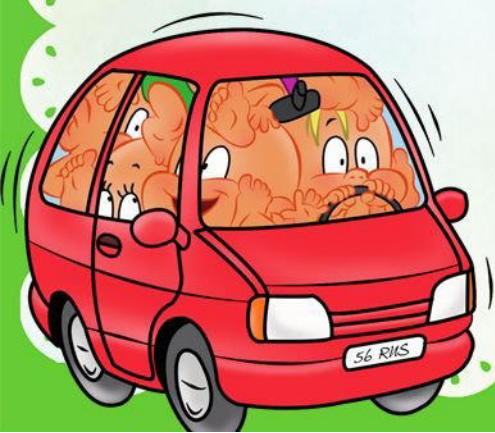
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Познакомить детей раннего возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить название цветов (жёлтый, зелёный, красный).
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, безопасность, транспорт, пешеходный переход.
5. Познакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, автобус) рассказать о назначении каждого.
6. Рассказать об основных частях автомобиля: кузов, кабина, колеса, руль.



АКТУАЛЬНОСТЬ

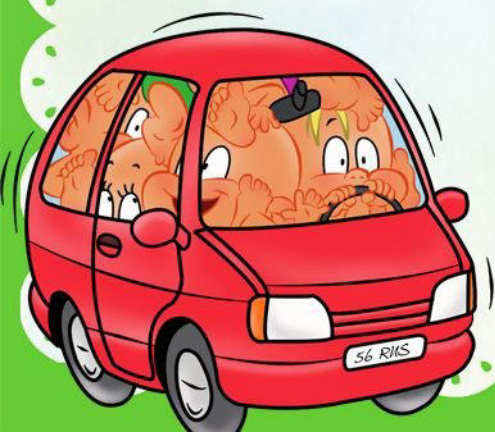
Дети и дорога – очень тревожная и актуальная тема на сегодняшний день. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем – либо новым и необычным, ребенок попадает в ДТП. Ему трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Вот почему с самого раннего возраста и родители, и дошкольные учреждения должны учить детей правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Ведь известно, что привычки, закрепленные в детстве, останутся на всю жизнь.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- назначение светофора и каждого цвета его сигнала;
- какой транспорт передвигается по дороге;
- значение слов: «пешеходный переход», «светофор».
- родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.



Реализация проекта:

1 этап – подготовительный. Постановка цели и задач. Подбор наглядно-иллюстративного материала, подбор художественной литературы. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Подбор дидактических игр. Информационное обеспечение для родителей.

2 этап – основной.

Работа с детьми: **через интеграцию образовательных областей.**

Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок передвижек, совместное изготовление дидактического материала и атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

3 этап – заключительный.

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

Задачи:

Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.



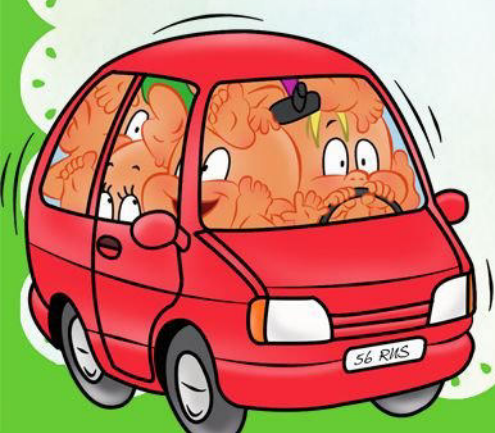
МЕТОДЫ:

Игровые: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации, сюжетно-ролевые игры.

Словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий.

Практические: упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка.

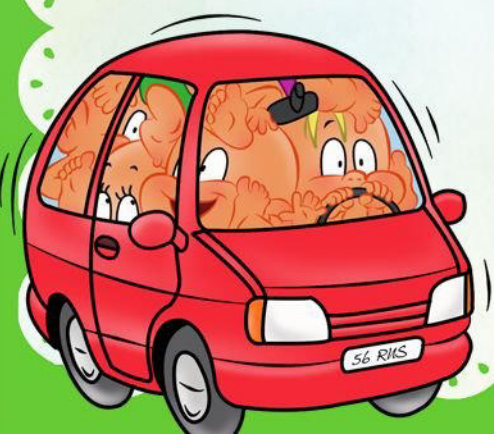
Наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.



НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

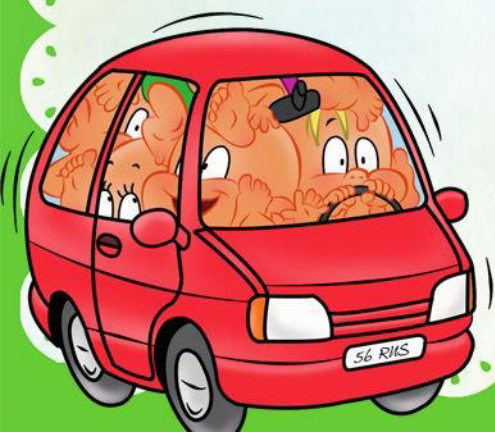
Литература

1. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.
2. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.
3. Н.С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических упражнений (интегрирующий подход).
4. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО.



ИТОГ ПРОЕКТА

В результате проекта дети усвоили и получили элементарные знания о правилах поведения на дороге. Познакомились с сигналами светофора. Памятка для родителей. Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения. Выставка детских работ.



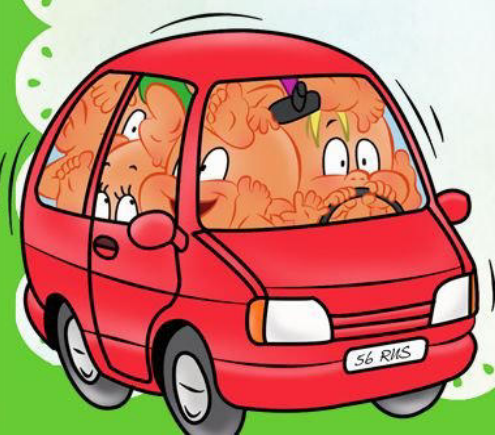
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

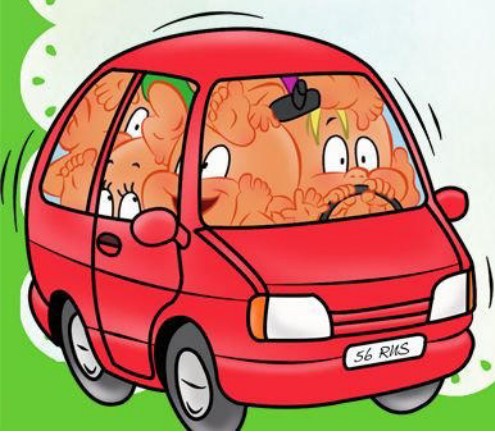
Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие



ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Приложения: Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
2. Приложения: Лепка «Светофор»
3. Приложения: Утренняя гимнастика «Еду-еду к бабе, к деду»; Пальчиковая гимнастика «Машина»



Сроки реализации проекта

1 этап – организационно- подготовительный – 1 неделя

2 этап – основной – 2 неделя

3 этап – заключительный – 2 неделя



Сотрудничество с семьей

Консультации: «Родителям о правилах дорожного движения»

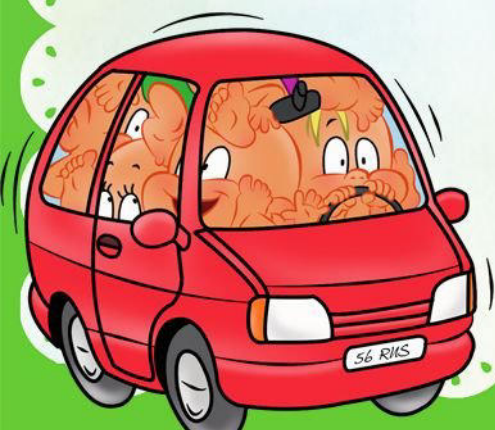
«О поведении в общественном транспорте»

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»

Памятка для родителей:

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»

«Ребёнок переходит улицу»



Планирование проекта Проходило в три этапа



1 этап

Подготовительный:

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями. Подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.

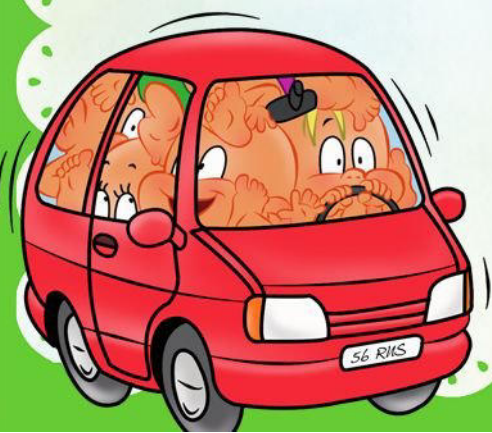


2 этап

Основной:

Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

- Беседы: «Правила дорожного движения». Рассматривание иллюстраций.
- Сюжетно – ролевые игры: «Гаражи и автомобили», «Мы - водители», «Светофор».
- Дидактические игры: «Собери автомобиль», «Собери светофор».
- Наблюдение на прогулке за проезжающими машинами.
- Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Светофор», «Зебра». Чтение книжки С. Яковлева «Читает книжку глупый слон...»
- Коллективная аппликация «Светофор»
- Рисование «Дорожка для машин»
- Лепка «Светофор»
- Раскраски по ПДД
- Изготовление книжки по ПДД



3 этап

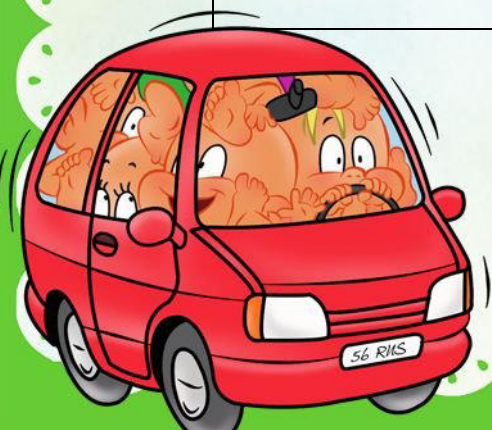
Заключительный

Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

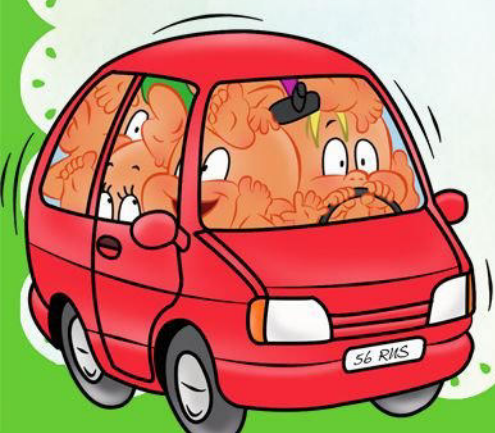


ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Область	Дата	Наименование деятельности
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>		<p>Дидактические игры «Собери автомобиль», «Собери светофор» Конструирование «Постройка автомобиля» Художественная литература: • С. Яковлева «Читает книжку глупый слон...» • Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу» • А. Барто «Грузовик» • Н. Павловой «На машине» Слушание и пение детских песен: • Муз. И. сл. И. Пономаревой «Паровозик» • Муз. Потапенко сл. Н. Найденовой «Машина» • муз. В. Матвеева «Лошадка» • муз. М. Раухвергера сл. А. Барто «На коне» муз. Ф. Ахметова Беседа «Переход проезжей части в разное время года» Беседа «Правила дорожного поведения на улицах города»</p>
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>		<p>Рисование «Дорожка для машин» Лепка «Светофор» Раскраски по ПДД Изготовление книжки по ПДД</p>
<u>Физическое развитие</u>	В течение всего проекта	<p>Подвижные игры: 1. «Воробышки и автомобиль»; 2. «Сигнал светофора»; 3. «Поезд»; 4. «Цветные автомобили»; 5. «Автомобили». Физкультминутка «По ровненькой дорожке», «Светофор»</p>
<u>Работа с родителями</u>	В течение всего проекта	<p>Консультации, памятки, беседы, оформление папок передвижек, совместное изготовление дидактического материала и атрибутов к сюжетно – ролевым играм.</p>



ПРИЛОЖЕНИЯ



Дидактические игры
Сюжетно – ролевые игры

Воспитатель: Родионова Л.В.

Клин

29.02.2022г.



Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Ход игры: дети садятся на стульчики или скамейки на одной стороне комнаты или площадки. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне площадки стоит один ребенок, изображая автомобиль, в руках держит руль. На слова воспитателя: «Полетели воробушки на дорожку» – дети бегают по площадке, размахивая руками, как птички крылышками. Через некоторое время воспитатель говорит: Осторожно, автомобиль едет, воробушки в свои гнездышки» – ребенок – автомобиль, выезжает из гаража и едет в сторону воробушек. Воробушки улетают в гнездышки (на стульчики). Автомобиль возвращается в гараж.

Указания

К игре вначале привлекают небольшое число детей (10-12), затем всю группу. Воспитатель предварительно показывает, как летают воробушки, как они клюют зернышки. Дети, подражая воробушкам, выполняют все эти действия, затем можно включить в игру роль автомобиля. Воспитатель выполняет ее сам, а после многократных повторений он поручает ее активному ребенку. Автомобиль едет не слишком быстро, чтобы дать возможность всем птичкам найти свои гнездышки.

Художественно – эстетическое развитие. Лепка на тему «Светофор»

Цель: продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путем прикладывания; закрепление знаний и умение детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.

Материалы: макет светофора, пешеходный переход, игрушка кукла, пластилин, дощечки.



Ход занятия:

Мы сегодня с вами отправимся в гости к кукле Маше. А дом у нее находится в другой стороне.

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих перейти дорогу смог.

Про что это стихотворение? Правильно, это пешеходный переход (дети подходят к переходу).

А это кто стоит?

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом, светятся, моргают –

Людям помогают (светофор).

Правильно, это светофор. Послушайте стихотворение.

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный свет – нельзя идти!

Желтый свет – не очень строгий,

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит

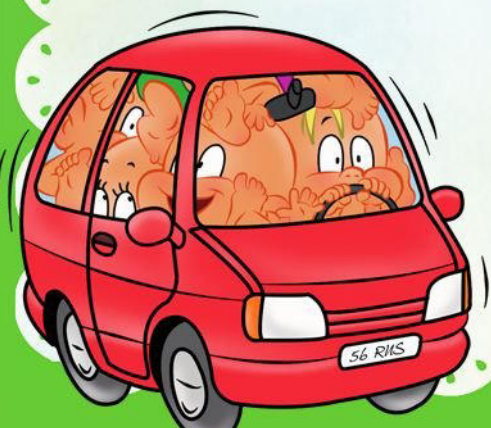
Все движение стоит.

Наконец зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет.



А теперь мы будем переходить дорогу. Вот мы и пришли, а вот и Маша! Что-то мастерит из пластилина. Это же светофор! Давайте тоже слепим светофорчики и сделаем выставку для мамочки.

Садитесь за столы и давайте сначала рассмотрим наш светофор внимательно.

Какого цвета корпус светофора? (светофор)

А форма? (прямоугольник)

А какого цвета огоньки? (красный, желтый, зеленый)

А на что похожи огоньки по форме? (на шарики)

Приступаем к работе. Сначала мы возьмем черный комочек, разогреваем его в руках и на дощечке прямыми движениями ладони раскатываем небольшую колбаску и формируем в форме цилиндра (показываю детям).

Теперь лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней (показываю детям).

Сначала вверху прикрепляем красный шарик, потом желтый, ниже – зеленый.

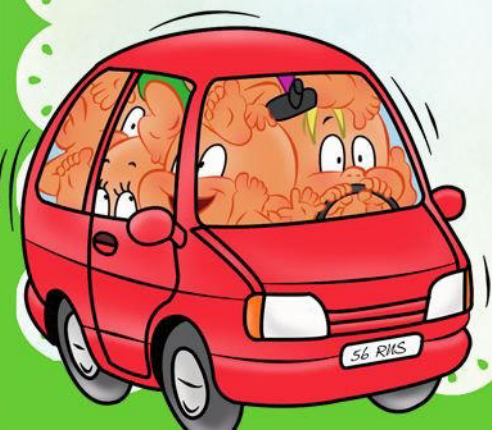
Молодцы, все справились.

Маше очень понравились ваши светофорчики.

А давайте еще раз вспомним, что означает красный, желтый и зеленый сигнал светофора?

Молодцы ребята, Маша говорит, что ваши светофорчики будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения.

Давайте скажем кукле Маше до свидания!



Утренняя гимнастика «Еду-еду к бабе, к деду...»

Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Ход гимнастики: Ребята, хотите сегодня покататься на лошадке? (дети встают на утреннюю гимнастику). Воспитатель читает потешку, показывая упражнения, дети выполняют действия за воспитателем, проговаривая слова.

Еду-еду к бабе, к деду (пружинка на месте 3-5 раз)

На лошадке в красной шапке (ходьбы на месте)

По ровной дороженьке,

На одной ноженьке, (поочередное поднятие ног)

В старом лопаточке,

По рытвинам, по кочкам,

Все прямо и прямо (пружинка на месте 3-5 раз)

А потом вдруг в ямку

Бух! (присесть)

Гимнастика повторяется 2-3 раза.

Пальчиковая гимнастика «Машина»

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

Ход игры: Воспитатель предлагает поиграть со своими ручками, проговаривая слова за педагогом.

Заведу мою машину (повороты кистями руки, сжатыми в кулак, как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину. (три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

Крепко-крепко руль держу (имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму. (топать правой ногою)

Физминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем (дети хлопают в ладоши). Раз, два, три, четыре, пять. Предлагаю всем вам встать. (дети встают, ходьба на месте маршируя) Красный свет нам «Стой!» кричит (дети стоят на месте). Ждать зеленого велит. Вот и желтый загорелся (рывки руками под грудью)

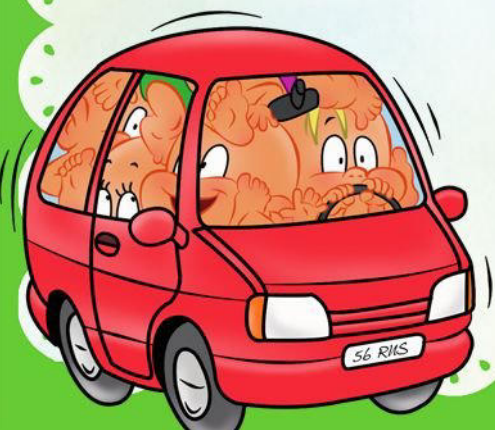
Приготовиться пора руки, ноги разогреем (приседания). Начинаем детвора!!! Вот зеленый загорелся (руки поднять вверх). Можно нам идти вперед, если перед тобою «Зебра» (ходьба на месте маршируя). Будь смелее пешеход!



Консультация для родителей

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Воспитатель: Родионова Л.В.



Консультация для родителей

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

ПОМНИТЕ!

Воспитатели – не доучили,

Родители – не досмотрели,

ГИБДД – не доорганизовало

Водитель – не среагировал,

а в результате – ребенок пострадал

в дорожно – транспортном происшествии.

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: «все ли благополучно?», придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы ничего не случилось! Это извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

В ДТП дети попадают не просто так. Одни выбегают поиграть на проезжую часть дороги, догоняя свой мяч, другие выходя на дорогу не посмотрев по сторонам, а виноваты в этом мы, взрослые это мы не научили детей, не подсказали, не предостерегли. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникает в ситуациях, когда детям кажется, что опасности нет или они успеют перебежать дорогу перед транспортом, или переходят дорогу вне пешеходного перехода. Ежегодно на дорогах России погибают около 1, 5 тысяч детей, 24 тысячи получают ранения. И это не просто цифры. Дорога - угроза жизни детей. Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять простую истину: Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить! Только следуя всем установленным правилам и требованиям, Вы сможете сохранить жизнь и здоровье детей. Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге.



Даже если вы опаздываете:

- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! **Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!**

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.



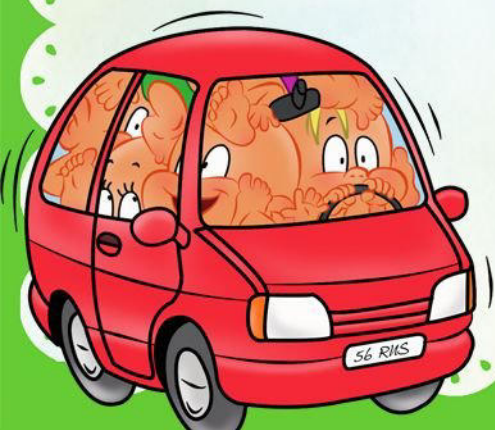
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.
- К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:
- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.

Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.

Не пугайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность!

Уважаемые родители! Помните!

На улице крепко держите ребёнка за руку!



Выработайте у ребёнка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, и только потом переходить улицу.

Ребёнок учится законам улицы у родителей.

Пусть Ваш пример послужит правильному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

Для того, что бы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, советуем Вам:

- напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день;
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте Правила движения;
- при переходе проезжей части держите ребенка за руку;
- учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
- учите его переходить проезжую часть только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
- не позволяйте своему ребенку играть на дороге.

Еще раз помните! Дорога полна неожиданностей: она не терпит шалости- наказывает без жалости! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка.



Консультация для родителей

«Дорожная азбука»

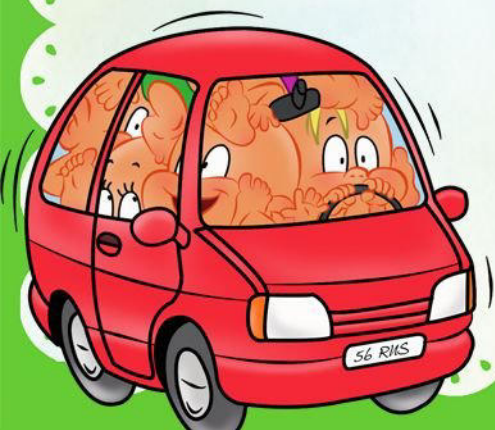
Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.



Правила безопасного поведения на улице.

На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.

Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.

Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше. Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть. Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворения:

«Про одного мальчика» С. Михалкова,

«Меч» С. Маршака,

«Для пешеходов» В. Тимофеева,

«Азбука безопасности» О. Бедарева,

«Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

ПОМНИТЕ!!! Все взрослые являются примером для детей!

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!



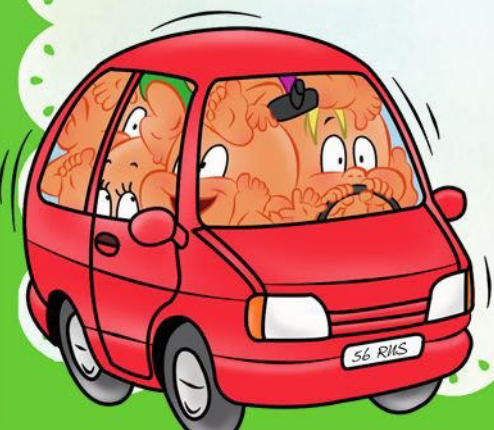
Памятка для родителей

«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

Воспитатель: Родионова Л.В.

Клин

02.02.2022г.



Памятка для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».

1. Причины детского **дорожно** – транспортного травматизма.
 - Неумение наблюдать.
 - Невнимательность.
 - Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.
2. Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите своё движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

1. Придерживайтесь правой стороны.
2. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
3. Если тротуар находится рядом с **дорогой**, крепко держите ребёнка за руку.
4. Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
5. Разъясните детям, что бросать стекло, камни на **дорогу**, нельзя. Это может привести к неприятностям.
6. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

При переходе проезжей части.

1. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
2. Развивайте у ребёнка наблюдательность.
3. Подчёркивайте свои движения: остановка для осмотра дороги, остановка для пропуска автомобилей.
4. Учите ребёнка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
5. Не стойте с ребёнком на краю тротуара.
6. Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
7. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.
8. Переходите **дорогу** только по пешеходным переходам или на перекрёстках.
9. Идите только на зелёный сигнал, даже если нет машин.
10. Выйдя на проезжую часть, прекратите разговоры.
11. Не спешите и не бегите, переходите **дорогу размеренно**.
12. Не переходите улицу под углом, объясните ребёнку, что так хуже видно **дорогу**.



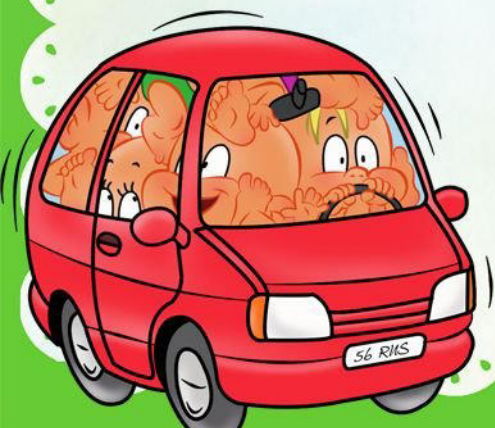
13. Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
14. Не торопитесь перейти **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, ребёнок, должен знать, что это опасно.
15. При переходе по нерегулируемому перекрёстку учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта.
16. Объясните ребёнку, что даже на **дорогах**, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта.

1. Выходите первыми, впереди ребёнка, иначе ребёнок может упасть, выбежать на проезжую часть.
2. Подходите для посадки к двери только после полной остановки транспорта.
3. Не садитесь в транспорт в последний момент.
4. Приучите ребёнка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор **дороги**, пассажиры могут вытолкнуть ребёнка на **дорогу**).
5. Ожидая транспорт, стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или на обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

1. Навыки переключения на улицу: подходя к **дороге**, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
2. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы иметь запас времени, не торопиться и не бежать.
3. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством **родителей**.
4. Навык предвидения опасностями: ребёнок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.



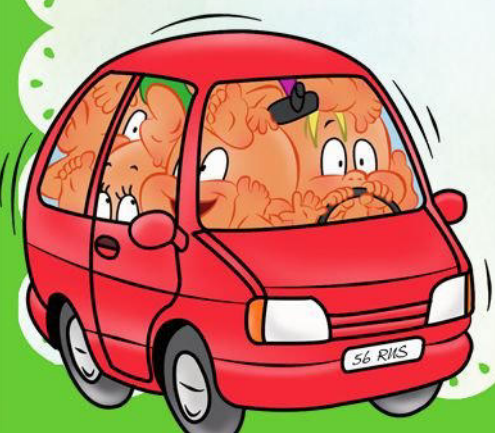
Конспект занятия по аппликации

"Наш друг-светофор"

Воспитатель: Родионова Л.В.

Клин

02.02.2022г.



Конспект занятия по аппликации

"Наш друг-светофор"

Цель: формировать умение аккуратно приклеивать детали на основу, закрепление знаний детей о светофоре и правилах перехода улиц через практическую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей путем продуктивной деятельности создавать изображение светофора, учить понимать значение сигналов светофора;

Систематизировать знания о ПДД и повторить название геометрических фигур.

Развивающие:

Развивать речь, внимание, усидчивость, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

Материалы и оборудование:

Макет светофора, картинки с изображением улицы, дорожных знаков, карточки с изображением сигналов светофора, ножницы, клей карандаш, салфетка, заготовки для создания аппликации.

Предварительная работа:

Проблемно – поисковая беседа «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, светофоре, транспорте, чтение художественной литературы О. Конеева «Как не попасть в беду», разучивание стихов.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас в «Страну дорожных знаков». В этой стране много улиц, по которым движутся легковые и грузовые машины, автобусы, троллейбусы и никто никому не мешает. Потому что водители машин и пешеходы соблюдают строгие правила дорожного движения, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь. И мы с вами должны их хорошо запомнить.

Звучит музыка. Появляется Маша.

Маша: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что я попала в ваш детский сад и встретила вас. Вот вы-то мне и поможете. По дороге к вам, я встретила очень странное устройство, оно мигало зеленым, желтым и красным огоньками. Вы знаете, что это такое и для чего оно нужно?

Ответы детей: Светофор

Воспитатель: Оставайся, Маша, с нами, мы с ребятами поможем тебе во всем разобраться.

Поможет нам, наш друг «Светофор».

Дети читают стихотворение:

На дороге с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета

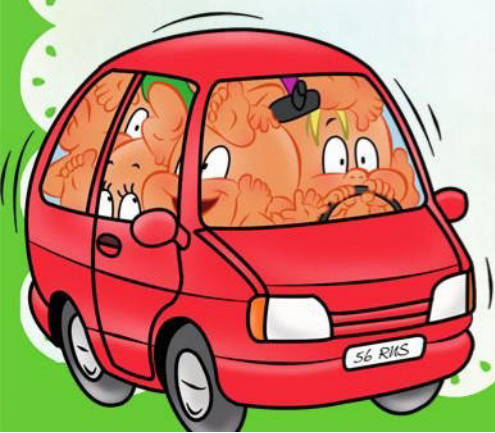
Им представится пора.

Загорелся красный свет:

«Стой, вперед дороги нет!»

Желтый свет – «Внимание!»

На зеленый свет – «Вперед,



Путь свободен, пешеход!»

Воспитатель: Ребята, зачем нам нужен светофор?

Ответы детей (чтобы регулировать движение)

Воспитатель: У светофора есть три сигнальных огонька

Красный свет – самый строгий, стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Маша: Ребята, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Ответы детей: Зеленый.

Воспитатель: Правильно ребята! Давайте поиграем в игру?

Игра «Собери светофор»

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора.

Итак, начинаем!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно мы собрали светофор?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы, садитесь! А сейчас отгадаем загадки.

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

(выставляется знак «Пешеходный переход»)

Воспитатель: Ребята, а кто может мне сказать, по-другому еще, как можно его назвать?

Дети: «Зебра».

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то!

Дети: Дети.

(Выставляется знак «Осторожно, дети»).

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и едет с маленькой скоростью, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

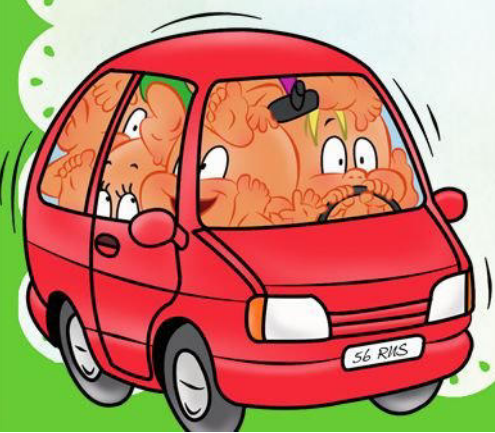
Маша: Молодцы, ребята. Я прошу мне помочь, на моей улице нет светофора, помогите мне его сделать, чтобы движение стало безопасным.

Физкультминутка «Красный, желтый, зеленый»

Предлагаю вам поиграть. Мы все знаем, что красный свет светофора находится сверху.

Поэтому я прошу вас поднять руки вверх. Желтый сигнал располагается посередине.

Прошу вытянуть руки перед собой. А вот зеленый располагается внизу, и мы все опускаем руки вниз. У меня есть «Чудесный мешочек», а в нем три сигнала светофора. Будьте внимательны! Я буду доставать из мешочка табличку с сигналом, а вы должны показать руками нужное положение.



Аппликация «Светофор на пешеходном переходе»

Воспитатель: Займите свои места за столами. Давайте посмотрим, у вас ка на столах лежат заготовки, ножницы, клей, салфетки.

- Мы с вами уже вспомнили, какой бывает светофор, а сейчас попробуем сделать аппликацию. Возьмите квадратики трех цветов, из них нужно вырезать кружочки – это будут «глазки» у светофора. Как можно сделать это? (Мы знаем, что из квадратов можно сделать круги, отрезав уголки). Сейчас берем ножницы.

- Напоминаю вам друзья, что с ножницами шалить нельзя! С ножницами необходимо обращаться осторожно, не размахивать ими, после работы убирать в определенное место. (Дети вырезают круги из квадратов, складывают обрезки в контейнеры)

Какая еще есть заготовка? Как вы думаете, для чего она нам нужна? Правильно, это – основа светофора. Давайте вместе расположим «глазки» на основу в той последовательности, в которой они расположены на светофоре.

- Все ли правильно сделали? Сейчас вы будете пользоваться клеем. Будьте внимательны. Теперь наклеим полоски на пешеходный переход.

(Дети наклеивают кружочки на основу, под руководством воспитателя)

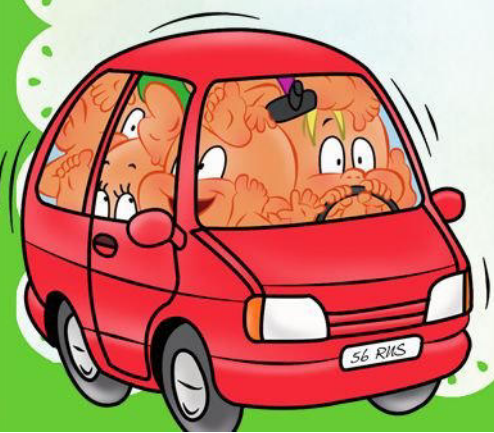
Выставка детских работ.

Воспитатель: Молодцы! Какие красивые и аккуратные у вас получились светофоры. Я очень надеюсь, что при переходе через дорогу вы будете также внимательны.

Маша: Мне было очень интересно с вами ребята. Теперь и на моей улице появится светофор. Я желаю вам всего самого хорошего, чтобы вы были здоровыми и соблюдали правила дорожного движения! Спасибо. До свидания!

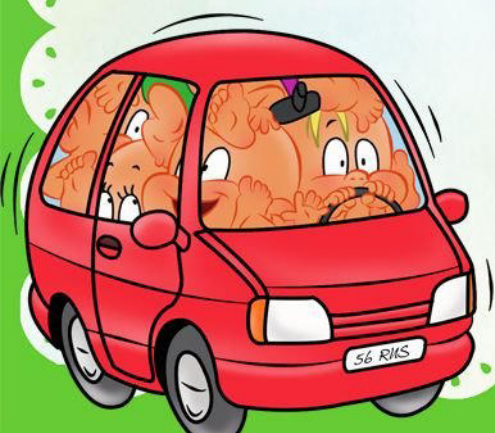


Знакомство с транспортом – познание – ознакомление с окружающим миром





Сюжетно-ролевая игра «Автобус»



«Художественно – эстетическое развитие»
Рисование «Светофор»



Знакомство со светофором

Дидактическая игра

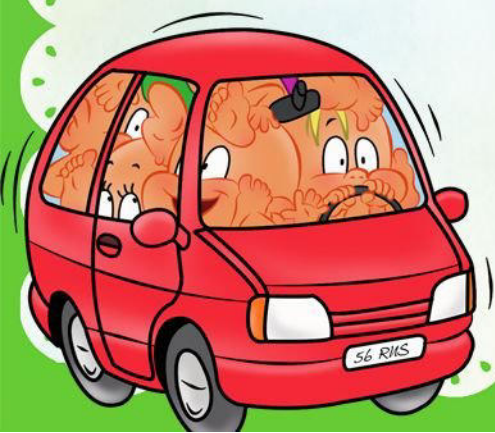


Работа с родителями

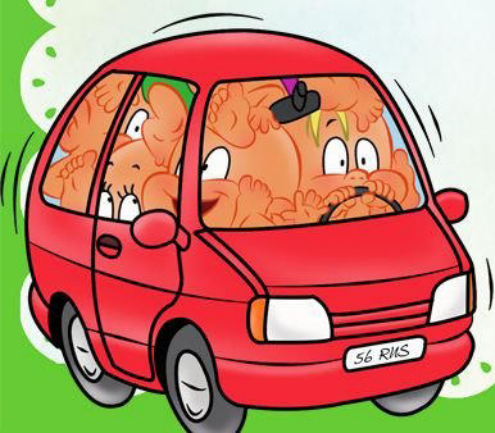


Театр «Би-Ба-Бо»

«В гости к светофорчику»



Участие в конкурсе «Книга по ПДД»



**Краткосрочный познавательный проект по
правилам дорожной безопасности**

«Мой друг – светофор»

Для группы детей раннего возраста

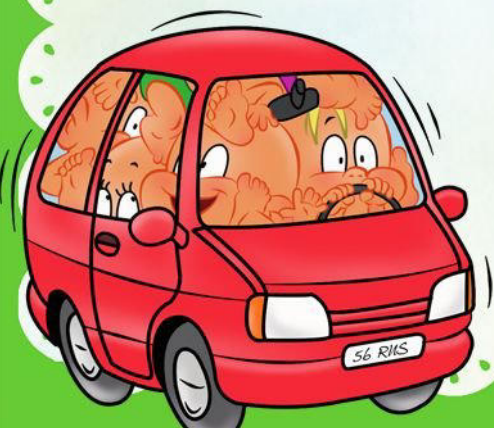
(2 – 3 лет)

№ 2 «Светлячок»

Подготовила воспитатель

Родионова Л.В.

Клин 2022г.



ТИП ПРОЕКТА

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ**

Краткосрочный

(2 недели)

22 февраля – 11 марта



Участники проекта

- Воспитанники группы
- Воспитатель
- Родители



Основное направление проекта:

Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. В современном мире сожившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у большинства людей на планете. Особую тревогу испытываем за самых незащищенных граждан – детей. Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях.

К сожалению, многим родителям свойственно заблуждение, что ребенка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдет в школу. Но так думать опасно! Ведь у детей целый комплекс привычек (незаметно для него и для нас) складывается с самого раннего детства. В том числе и манера поведения. Поэтому перед нами стоит задача – донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей.



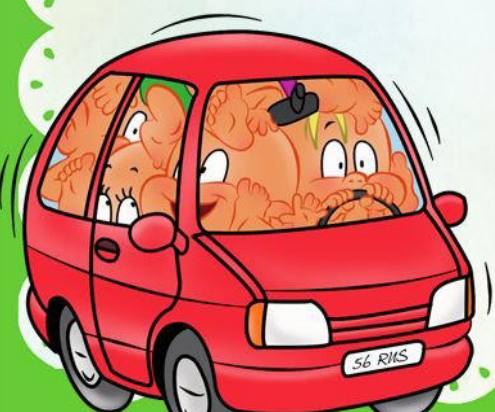
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать условие для формирования у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; выработать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины – это транспорт, что транспорт бывает разным; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; объяснить для чего нужен светофор; продолжить знакомить детей с основными цветами (красный, зелёный, жёлтый).



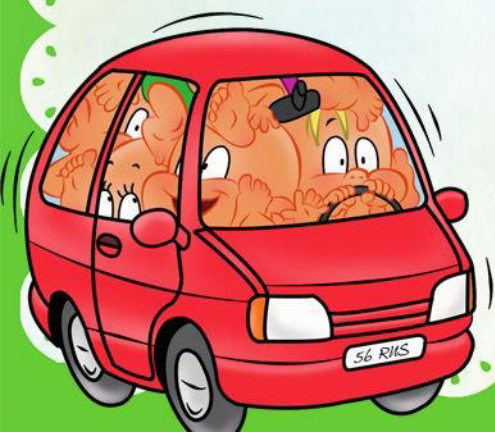
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Познакомить детей раннего возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить название цветов (жёлтый, зелёный, красный).
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, безопасность, транспорт, пешеходный переход.
5. Познакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, автобус) рассказать о назначении каждого.
6. Рассказать об основных частях автомобиля: кузов, кабина, колеса, руль.



АКТУАЛЬНОСТЬ

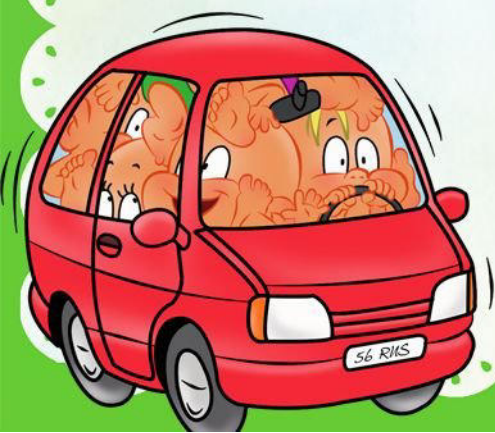
Дети и дорога – очень тревожная и актуальная тема на сегодняшний день. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем – либо новым и необычным, ребенок попадает в ДТП. Ему трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Вот почему с самого раннего возраста и родители, и дошкольные учреждения должны учить детей правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Ведь известно, что привычки, закрепленные в детстве, останутся на всю жизнь.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- назначение светофора и каждого цвета его сигнала;
- какой транспорт передвигается по дороге;
- значение слов: «пешеходный переход», «светофор».
- родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.



Реализация проекта:

1 этап – подготовительный. Постановка цели и задач. Подбор наглядно-иллюстративного материала, подбор художественной литературы. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Подбор дидактических игр. Информационное обеспечение для родителей.

2 этап – основной.

Работа с детьми: **через интеграцию образовательных областей.**

Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок передвижек, совместное изготовление дидактического материала и атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

3 этап – заключительный.

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

Задачи:

Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.



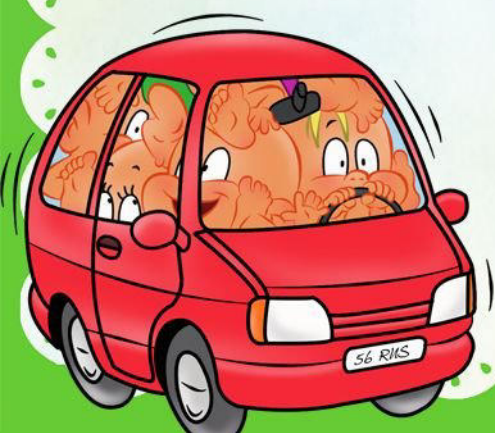
МЕТОДЫ:

Игровые: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации, сюжетно-ролевые игры.

Словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий.

Практические: упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка.

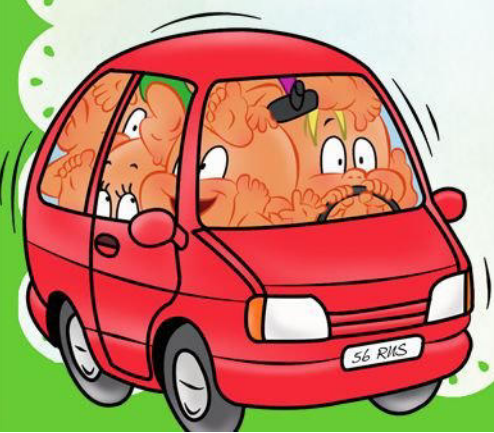
Наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.



НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

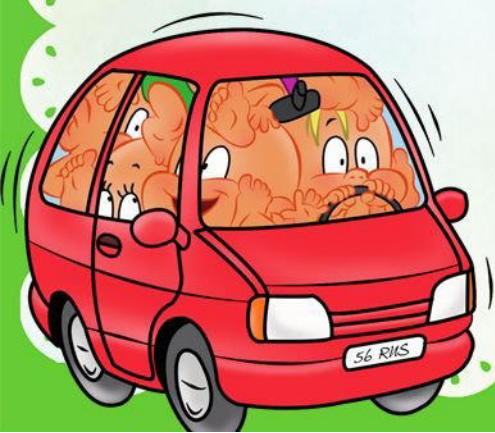
Литература

1. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.
2. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.
3. Н.С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических упражнений (интегрирующий подход).
4. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО.



ИТОГ ПРОЕКТА

В результате проекта дети усвоили и получили элементарные знания о правилах поведения на дороге. Познакомились с сигналами светофора. Памятка для родителей. Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения. Выставка детских работ.



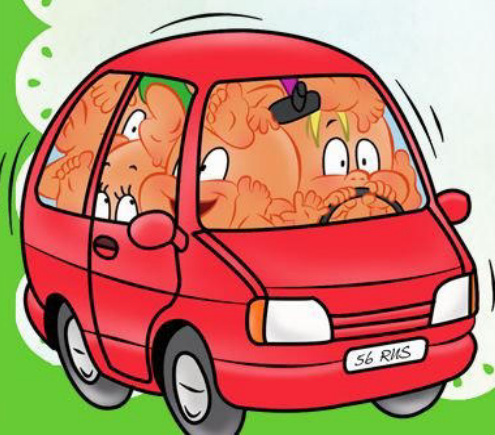
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

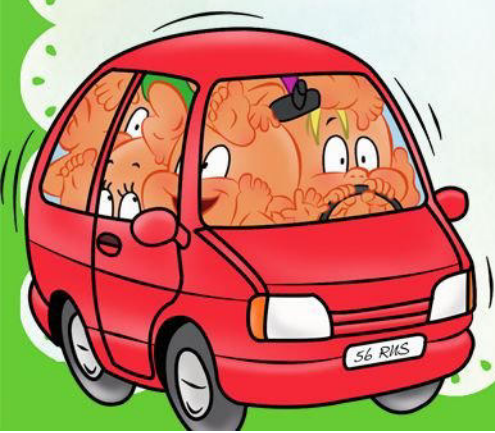
Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие



ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Приложения: Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
2. Приложения: Лепка «Светофор»
3. Приложения: Утренняя гимнастика «Еду-еду к бабе, к деду»; Пальчиковая гимнастика «Машина»

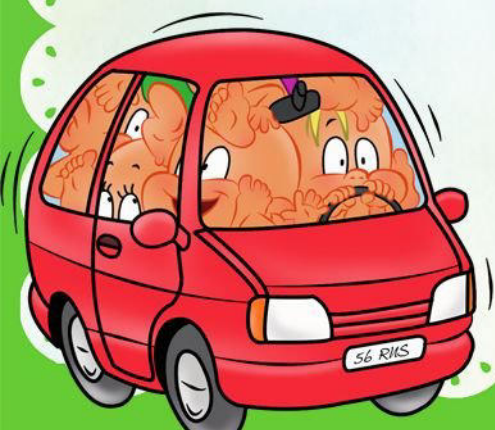


Сроки реализации проекта

1 этап – организационно- подготовительный – 1 неделя

2 этап – основной – 2 неделя

3 этап – заключительный – 2 неделя



Сотрудничество с семьей

Консультации: «Родителям о правилах дорожного движения»

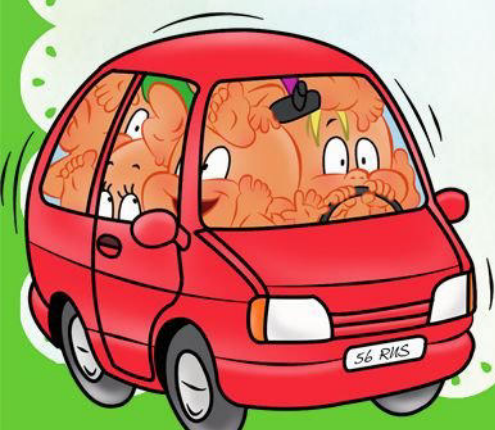
«О поведении в общественном транспорте»

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»

Памятка для родителей:

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»

«Ребёнок переходит улицу»



Планирование проекта Проходило в три этапа



1 этап

Подготовительный:

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями. Подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.

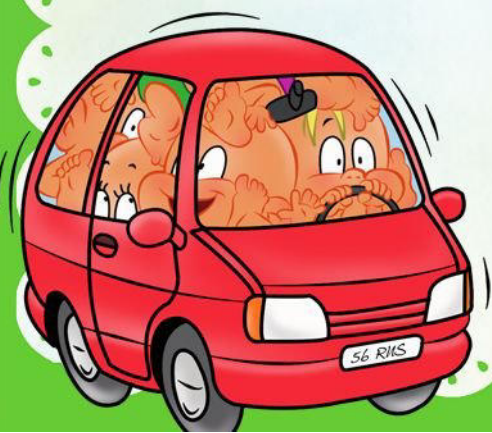


2 этап

Основной:

Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

- Беседы: «Правила дорожного движения». Рассматривание иллюстраций.
- Сюжетно – ролевые игры: «Гаражи и автомобили», «Мы - водители», «Светофор».
- Дидактические игры: «Собери автомобиль», «Собери светофор».
- Наблюдение на прогулке за проезжающими машинами.
- Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Светофор», «Зебра». Чтение книжки С. Яковлева «Читает книжку глупый слон...»
- Коллективная аппликация «Светофор»
- Рисование «Дорожка для машин»
- Лепка «Светофор»
- Раскраски по ПДД
- Изготовление книжки по ПДД



3 этап

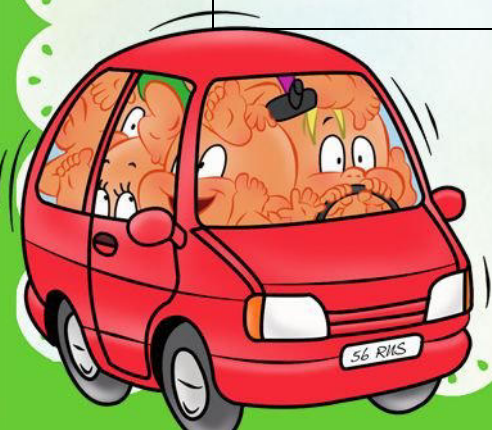
Заключительный

Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

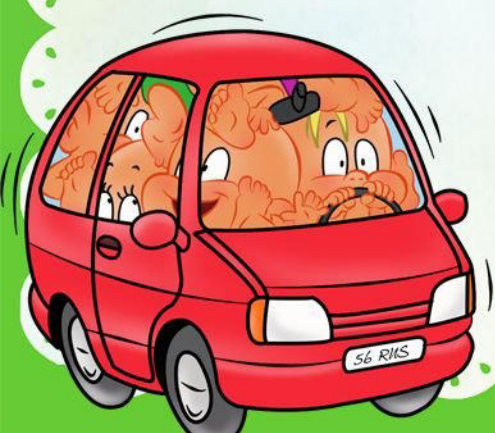


ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Область	Дата	Наименование деятельности
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>		<p>Дидактические игры «Собери автомобиль», «Собери светофор» Конструирование «Постройка автомобиля» Художественная литература: • С. Яковлева «Читает книжку глупый слон...» • Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу» • А. Барто «Грузовик» • Н. Павловой «На машине» Слушание и пение детских песен: • Муз. И. сл. И. Пономаревой «Паровозик» • Муз. Потапенко сл. Н. Найденовой «Машина» • муз. В. Матвеева «Лошадка» • муз. М. Раухвергера сл. А. Барто «На коне» муз. Ф. Ахметова Беседа «Переход проезжей части в разное время года» Беседа «Правила дорожного поведения на улицах города»</p>
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>		<p>Рисование «Дорожка для машин» Лепка «Светофор» Раскраски по ПДД Изготовление книжки по ПДД</p>
<u>Физическое развитие</u>	В течение всего проекта	<p>Подвижные игры: 1. «Воробышки и автомобиль»; 2. «Сигнал светофора»; 3. «Поезд»; 4. «Цветные автомобили»; 5. «Автомобили». Физкультминутка «По ровненькой дорожке», «Светофор»</p>
<u>Работа с родителями</u>	В течение всего проекта	<p>Консультации, памятки, беседы, оформление папок передвижек, совместное изготовление дидактического материала и атрибутов к сюжетно – ролевым играм.</p>



ПРИЛОЖЕНИЯ

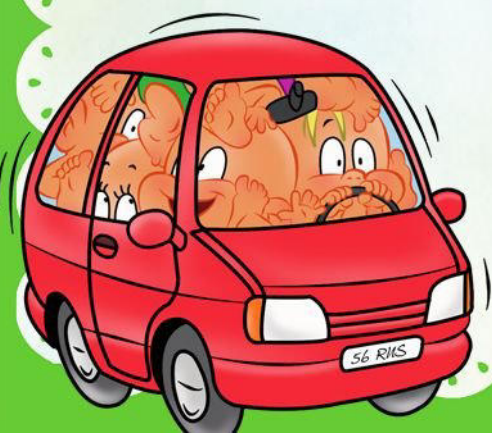


Дидактические игры
Сюжетно – ролевые игры

Воспитатель: Родионова Л.В.

Клин

29.02.2022г.



Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Ход игры: дети садятся на стульчики или скамейки на одной стороне комнаты или площадки. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне площадки стоит один ребенок, изображая автомобиль, в руках держит руль. На слова воспитателя: «Полетели воробушки на дорожку» – дети бегают по площадке, размахивая руками, как птички крылышками. Через некоторое время воспитатель говорит: Осторожно, автомобиль едет, воробушки в свои гнездышки» – ребенок – автомобиль, выезжает из гаража и едет в сторону воробушек. Воробушки улетают в гнездышки (на стульчики). Автомобиль возвращается в гараж.

Указания

К игре вначале привлекают небольшое число детей (10-12), затем всю группу. Воспитатель предварительно показывает, как летают воробушки, как они клюют зернышки. Дети, подражая воробушкам, выполняют все эти действия, затем можно включить в игру роль автомобиля. Воспитатель выполняет ее сам, а после многократных повторений он поручает ее активному ребенку. Автомобиль едет не слишком быстро, чтобы дать возможность всем птичкам найти свои гнездышки.

Художественно – эстетическое развитие. Лепка на тему «Светофор»

Цель: продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путем прикладывания; закрепление знаний и умение детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.

Материалы: макет светофора, пешеходный переход, игрушка кукла, пластилин, дощечки.



Ход занятия:

Мы сегодня с вами отправимся в гости к кукле Маше. А дом у нее находится в другой стороне.

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих перейти дорогу смог.

Про что это стихотворение? Правильно, это пешеходный переход (дети подходят к переходу).

А это кто стоит?

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом, светятся, моргают –

Людям помогают (светофор).

Правильно, это светофор. Послушайте стихотворение.

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный свет – нельзя идти!

Желтый свет – не очень строгий,

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит

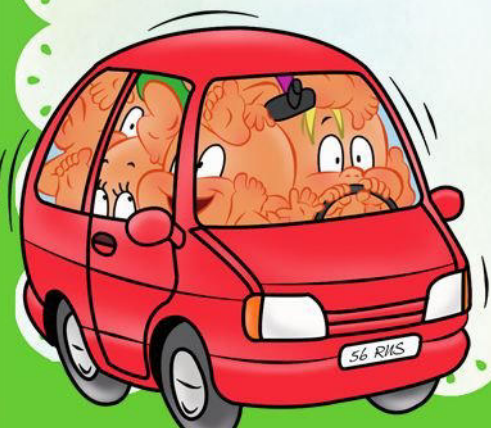
Все движение стоит.

Наконец зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет.



А теперь мы будем переходить дорогу. Вот мы и пришли, а вот и Маша! Что-то мастерит из пластилина. это же светофор! Давайте тоже слепим светофорчики и сделаем выставку для мамочки.

Садитесь за столы и давайте сначала рассмотрим наш светофор внимательно.

Какого цвета корпус светофора? (светофор)

А форма? (прямоугольник)

А какого цвета огоньки? (красный, желтый, зеленый)

А на что похожи огоньки по форме? (на шарики)

Приступаем к работе. Сначала мы возьмем черный комоч, разогреваем его в руках и на дощечке прямыми движениями ладони раскатываем небольшую колбаску и формируем в форме цилиндра (показываю детям).

Теперь лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней (показываю детям).

Сначала вверху прикрепляем красный шарик, потю желтый, ниже – зеленый.

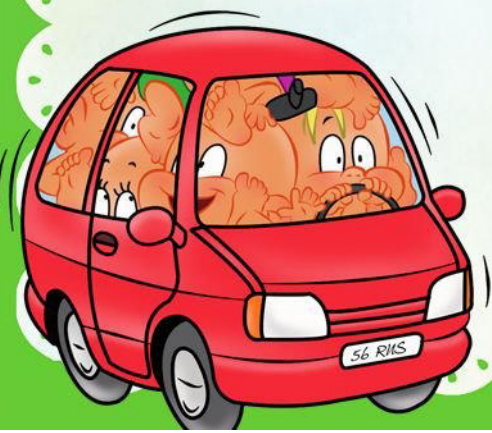
Молодцы, все справились.

Маше очень понравились ваши светофорчики.

А давайте еще раз вспомним, что означает красный, желтый и зеленый сигнал светофора?

Молодцы ребята, Маша говорит, что ваши светофорчики будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения.

Давайте скажем кукле Маше до свидания!



Утренняя гимнастика «Еду-еду к бабе, к деду...»

Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Ход гимнастики: Ребята, хотите сегодня покататься на лошадке? (дети встают на утреннюю гимнастику). Воспитатель читает потешку, показывая упражнения, дети выполняют действия за воспитателем, проговаривая слова.

Еду-еду к бабе, к деду (пружинка на месте 3-5 раз)

На лошадке в красной шапке (ходьбы на месте)

По ровной дороженьке,

На одной ноженьке, (поочередное поднятие ног)

В старом лопаточке,

По рытвинам, по кочкам,

Все прямо и прямо (пружинка на месте 3-5 раз)

А потом вдруг в ямку

Бух! (присесть)

Гимнастика повторяется 2-3 раза.

Пальчиковая гимнастика «Машина»

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

Ход игры: Воспитатель предлагает поиграть со своими ручками, проговаривая слова за педагогом.

Заведу мою машину (повороты кистями руки, сжатыми в кулак, как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину. (три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

Крепко-крепко руль держу (имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму. (топать правой ногою)

Физминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем (дети хлопают в ладоши). Раз, два, три, четыре, пять. Предлагаю всем вам встать. (дети встают, ходьба на месте маршируя) Красный свет нам «Стой!» кричит (дети стоят на месте). Ждать зеленого велит. Вот и желтый загорелся (рывки руками под грудью)

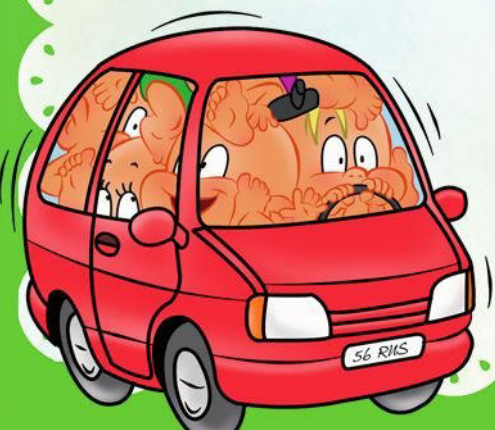
Приготовиться пора руки, ноги разогреем (приседания). Начинаем детвора!!! Вот зеленый загорелся (руки поднять вверх). Можно нам идти вперед, если перед тобою «Зебра» (ходьба на месте маршируя). Будь смелее пешеход!



Консультация для родителей

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Воспитатель: Родионова Л.В.



Консультация для родителей

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

ПОМНИТЕ!

Воспитатели – не доучили,

Родители – не досмотрели,

ГИБДД – не доорганизовало

Водитель – не среагировал,

а в результате – ребенок пострадал

в дорожно – транспортном происшествии.

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: «все ли благополучно?», придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы ничего не случилось! Это извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

В ДТП дети попадают не просто так. Одни выбегают поиграть на проезжую часть дороги, догоняя свой мяч, другие выходя на дорогу не посмотрев по сторонам, а виноваты в этом мы, взрослые это мы не научили детей, не подсказали, не предостерегли. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникает в ситуациях, когда детям кажется, что опасности нет или они успеют перебежать дорогу перед транспортом, или переходят дорогу вне пешеходного перехода. Ежегодно на дорогах России погибают около 1, 5 тысяч детей, 24 тысячи получают ранения. И это не просто цифры. Дорога - угроза жизни детей. Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять простую истину: Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить! Только следуя всем установленным правилам и требованиям, Вы сможете сохранить жизнь и здоровье детей. Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге.



Даже если вы опаздываете:

- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! **Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!**

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.



- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.
- К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:
- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.

Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.

Не пугайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность!

Уважаемые родители! Помните!

На улице крепко держите ребёнка за руку!



Выработайте у ребёнка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, и только потом переходить улицу.

Ребёнок учится законам улицы у родителей.

Пусть Ваш пример послужит правильному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

Для того, что бы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, советуем Вам:

- напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день;
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте Правила движения;
- при переходе проезжей части держите ребенка за руку;
- учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
- учите его переходить проезжую часть только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
- не позволяйте своему ребенку играть на дороге.

Еще раз помните! Дорога полна неожиданностей: она не терпит шалости- наказывает без жалости! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка.



Консультация для родителей

«Дорожная азбука»

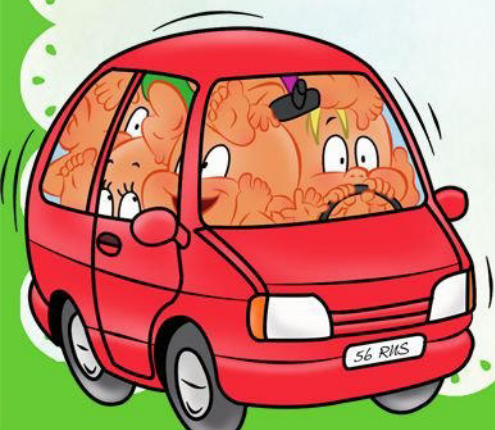
Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.



Правила безопасного поведения на улице.

На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.

Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.

Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше. Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть. Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворения:

«Про одного мальчика» С. Михалкова,

«Меч» С. Маршака,

«Для пешеходов» В. Тимофеева,

«Азбука безопасности» О. Бедарева,

«Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

ПОМНИТЕ!!! Все взрослые являются примером для детей!

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!



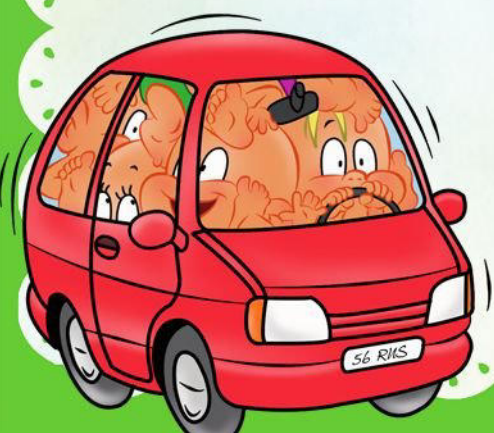
Памятка для родителей

«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

Воспитатель: Родионова Л.В.

Клин

02.02.2022г.



Памятка для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».

1. Причины детского **дорожно** – транспортного травматизма.
 - Неумение наблюдать.
 - Невнимательность.
 - Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.
2. Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите своё движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

1. Придерживайтесь правой стороны.
2. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
3. Если тротуар находится рядом с **дорогой**, крепко держите ребёнка за руку.
4. Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
5. Разъясните детям, что бросать стекло, камни на **дорогу**, нельзя. Это может привести к неприятностям.
6. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

При переходе проезжей части.

1. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
2. Развивайте у ребёнка наблюдательность.
3. Подчёркивайте свои движения: остановка для осмотра дороги, остановка для пропуска автомобилей.
4. Учите ребёнка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
5. Не стойте с ребёнком на краю тротуара.
6. Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
7. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.
8. Переходите **дорогу** только по пешеходным переходам или на перекрёстках.
9. Идите только на зелёный сигнал, даже если нет машин.
10. Выйдя на проезжую часть, прекратите разговоры.
11. Не спешите и не бегите, переходите **дорогу размеренно**.
12. Не переходите улицу под углом, объясните ребёнку, что так хуже видно **дорогу**.



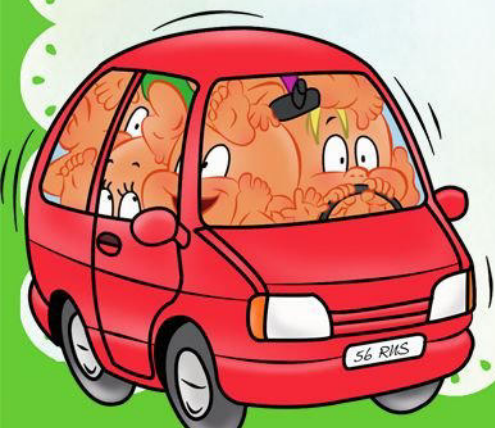
13. Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
14. Не торопитесь перейти **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, ребёнок, должен знать, что это опасно.
15. При переходе по нерегулируемому перекрёстку учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта.
16. Объясните ребёнку, что даже на **дорогах**, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта.

1. Выходите первыми, впереди ребёнка, иначе ребёнок может упасть, выбежать на проезжую часть.
2. Подходите для посадки к двери только после полной остановки транспорта.
3. Не садитесь в транспорт в последний момент.
4. Приучите ребёнка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор **дороги**, пассажиры могут вытолкнуть ребёнка на **дорогу**).
5. Ожидая транспорт, стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или на обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

1. Навыки переключения на улицу: подходя к **дороге**, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
2. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы иметь запас времени, не торопиться и не бежать.
3. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством **родителей**.
4. Навык предвидения опасностями: ребёнок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.



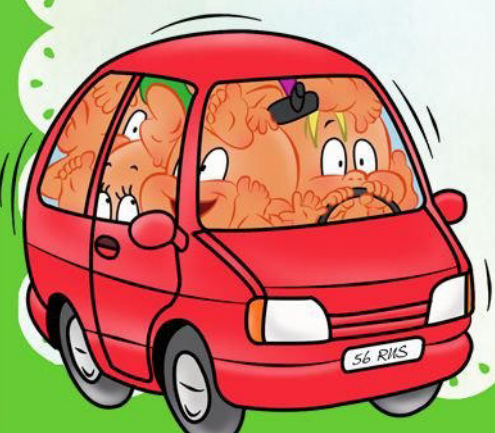
Конспект занятия по аппликации

"Наш друг-светофор"

Воспитатель: Родионова Л.В.

Клин

02.02.2022г.



Конспект занятия по аппликации

"Наш друг-светофор"

Цель: формировать умение аккуратно приклеивать детали на основу, закрепление знаний детей о светофоре и правилах перехода улиц через практическую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей путем продуктивной деятельности создавать изображение светофора, учить понимать значение сигналов светофора;

Систематизировать знания о ПДД и повторить название геометрических фигур.

Развивающие:

Развивать речь, внимание, усидчивость, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

Материалы и оборудование:

Макет светофора, картинки с изображением улицы, дорожных знаков, карточки с изображением сигналов светофора, ножницы, клей карандаш, салфетка, заготовки для создания аппликации.

Предварительная работа:

Проблемно – поисковая беседа «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, светофоре, транспорте, чтение художественной литературы О. Конеева «Как не попасть в беду», разучивание стихов.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас в «Страну дорожных знаков». В этой стране много улиц, по которым движутся легковые и грузовые машины, автобусы, троллейбусы и никто никому не мешает. Потому что водители машин и пешеходы соблюдают строгие правила дорожного движения, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь. И мы с вами должны их хорошо запомнить.

Звучит музыка. Появляется Маша.

Маша: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что я попала в ваш детский сад и встретила вас. Вот вы-то мне и поможете. По дороге к вам, я встретила очень странное устройство, оно мигало зеленым, желтым и красным огоньками. Вы знаете, что это такое и для чего оно нужно?

Ответы детей: Светофор

Воспитатель: Оставайся, Маша, с нами, мы с ребятами поможем тебе во всем разобраться.

Поможет нам, наш друг «Светофор».

Дети читают стихотворение:

На дороге с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета

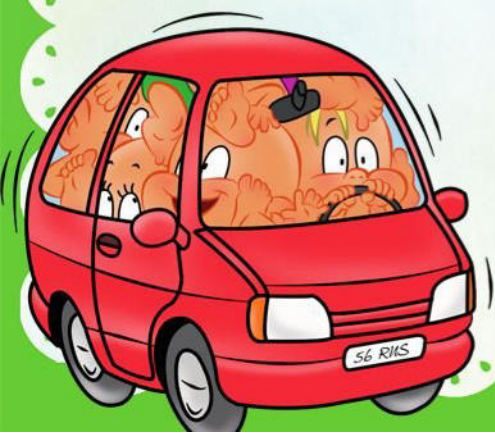
Им представится пора.

Загорелся красный свет:

«Стой, вперед дороги нет!»

Желтый свет – «Внимание!»

На зеленый свет – «Вперед,



Путь свободен, пешеход!»

Воспитатель: Ребята, зачем нам нужен светофор?

Ответы детей (чтобы регулировать движение)

Воспитатель: У светофора есть три сигнальных огонька

Красный свет – самый строгий, стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Маша: Ребята, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Ответы детей: Зеленый.

Воспитатель: Правильно ребята! Давайте поиграем в игру?

Игра «Собери светофор»

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора.

Итак, начинаем!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно мы собрали светофор?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы, садитесь! А сейчас отгадаем загадки.

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

(выставляется знак «Пешеходный переход»)

Воспитатель: Ребята, а кто может мне сказать, по-другому еще, как можно его назвать?

Дети: «Зебра».

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то!

Дети: Дети.

(Выставляется знак «Осторожно, дети»).

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и едет с маленькой скоростью, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

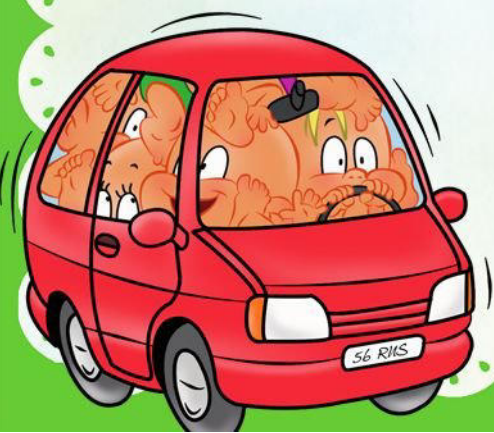
Маша: Молодцы, ребята. Я прошу мне помочь, на моей улице нет светофора, помогите мне его сделать, чтобы движение стало безопасным.

Физкультминутка «Красный, желтый, зеленый»

Предлагаю вам поиграть. Мы все знаем, что красный свет светофора находится сверху.

Поэтому я прошу вас поднять руки вверх. Желтый сигнал располагается посередине.

Прошу вытянуть руки перед собой. А вот зеленый располагается внизу, и мы все опускаем руки вниз. У меня есть «Чудесный мешочек», а в нем три сигнала светофора. Будьте внимательны! Я буду доставать из мешочка табличку с сигналом, а вы должны показать руками нужное положение.



Аппликация «Светофор на пешеходном переходе»

Воспитатель: Займите свои места за столами. Давайте посмотрим, у вас ка на столах лежат заготовки, ножницы, клей, салфетки.

- Мы с вами уже вспомнили, какой бывает светофор, а сейчас попробуем сделать аппликацию. Возьмите квадратики трех цветов, из них нужно вырезать кружочки – это будут «глазки» у светофора. Как можно сделать это? (Мы знаем, что из квадратов можно сделать круги, отрезав уголки). Сейчас берем ножницы.

- Напоминаю вам друзья, что с ножницами шалить нельзя! С ножницами необходимо обращаться осторожно, не размахивать ими, после работы убирать в определенное место. (Дети вырезают круги из квадратов, складывают обрезки в контейнеры)

Какая еще есть заготовка? Как вы думаете, для чего она нам нужна? Правильно, это – основа светофора. Давайте вместе расположим «глазки» на основу в той последовательности, в которой они расположены на светофоре.

- Все ли правильно сделали? Сейчас вы будете пользоваться клеем. Будьте внимательны. Теперь наклеим полоски на пешеходный переход.

(Дети наклеивают кружочки на основу, под руководством воспитателя)

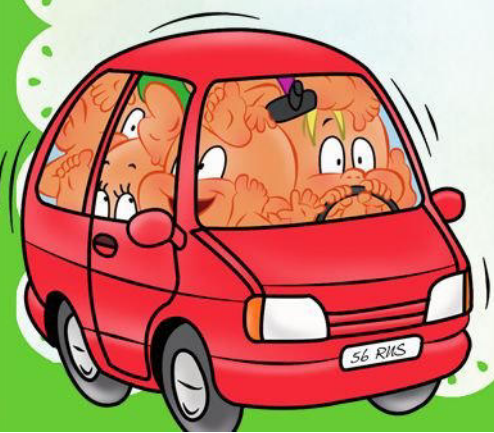
Выставка детских работ.

Воспитатель: Молодцы! Какие красивые и аккуратные у вас получились светофоры. Я очень надеюсь, что при переходе через дорогу вы будете также внимательны.

Маша: Мне было очень интересно с вами ребята. Теперь и на моей улице появится светофор. Я желаю вам всего самого хорошего, чтобы вы были здоровыми и соблюдали правила дорожного движения! Спасибо. До свидания!

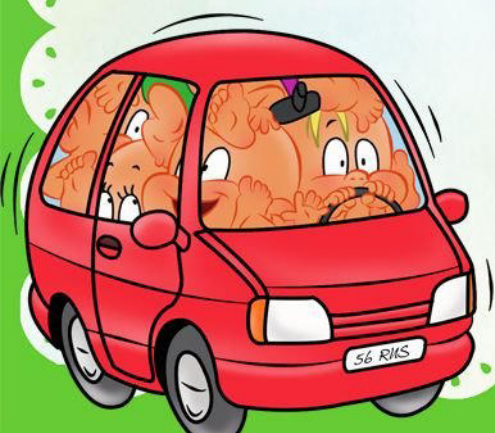


Знакомство с транспортом – познание – ознакомление с окружающим миром





Сюжетно-ролевая игра «Автобус»



«Художественно – эстетическое развитие»
Рисование «Светофор»



Знакомство со светофором

Дидактическая игра

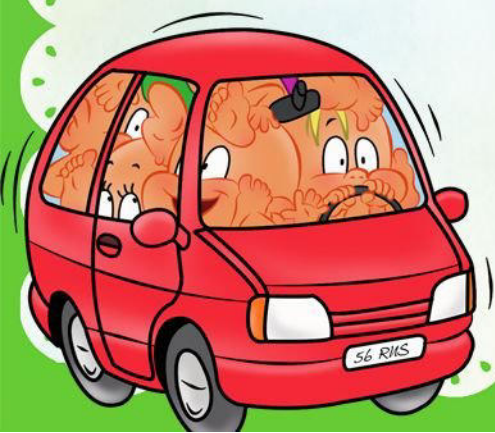


Работа с родителями



Театр «Би-Ба-Бо»

«В гости к светофорчику»



Участие в конкурсе «Книга по ПДД»

