

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Улыбка»

**Викторина «Безопасность на дороге»
(Старшая группа)**

**Подготовила воспитатель:
Лесникова Е.В.**

п. Малиновский
2022год

Цель викторины: закрепление знаний у детей старшего дошкольного возраста о безопасности и правилах поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- закреплять знания детей о знаках дорожного движения;
- закреплять правила безопасного поведения на улице и в транспорте;
- закрепить виды транспорта, название профессий людей, работающих на машинах;
- закрепить названия машин экстренных служб и номера, по которым их можно вызвать.

Развивающие:

- внимание, память, логику и мышление;
- конструктивные навыки;
- умение прислушиваться к мнению сверстников.

Воспитательные:

- интерес и любознательность;
- бережное отношение к своему здоровью;
- самостоятельность;
- ответственность и желание соблюдать правила поведения.

Методы и приемы:

Словесный (беседа, пояснения, указания, словесные игры, загадки, художественное слово).

Наглядный (демонстрация, показ).

Игровой (дидактические игры, подвижная игра).

Практический (самостоятельная, продуктивная деятельность детей).

Оборудование:

- Эмблемы для участников викторины,
- Таблички - дорожные знаки,
- Наборы геометрических фигур,
- Игрушки – разные виды транспорта.
- Использование средств ИКТ.

Ход викторины:

(под музыку дети входят в зал)

Ведущий: сегодня, мы приглашаем команды «Шоферята» и «Пешеходики», принять участие в нашей викторине, которая посвящается?

СЛАЙД № 1

Дети (отвечают хором): это знак - «Осторожно, дети!».

Ведущий:

Знаки важные, дорожные, -

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно

Все, что знаки говорят!

Ведущий: правильно, сегодня мы с вами поговорим о безопасности и проверим, как вы знаете правила поведения на дороге, вспомним, что обозначают дорожные знаки, какие бывают виды транспорта и машины экстренных служб.

Жюри будет оценивать ваши ответы, и подсчитывать набранные баллы.

Ведущий представляет состав жюри.

Ведущий: Команды поприветствуйте друг друга.

Команда «Шоферята»:

«Мы ребята – дошколята

Мы ребята – шоферята.

Знаем правила движения

Есть ли у кого сомнения?

Знать правила движения –

Большое достижение.

Команда «Пешеходики»

Чтоб жить, не зная огорчений,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду выполнять.

Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами -

Вот наша задача.

Ведущий: Уважаемые участники, посмотрите на экран и расскажите, какие запрещенные действия выполняют дети, не соблюдая, правила безопасности на проезжей части.

СЛАЙД № 2

(ответы детей)

Ведущий: делаем ребятам предостережение –

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!

Ведущий: А теперь участникам команд, нужно отгадать загадки?

Кто больше отгадает загадок, получит больше баллов.

Загадки:

1. Вот стоит на улице
В черном сапоге,
Чучело трехглазое
На одной ноге.

(Светофор)

2. Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

3. Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус)

4. Несется и стреляет
Ворчит скороговоркой
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.

(Мотоцикл)

5. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

(Троллейбус)

6. Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем
Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

7. Для этого коня еда
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется
По дороге он несется.

(Автомобиль)

8. Странная зебра:
Не ест и не пьет,
Но без еды и питья
Не умрет?

(Пешеходный переход)

Ведущий: Вы, прекрасно справились с заданием и верно отгадали загадки.
(ведущий вносит две коробки).

Ведущий: В этих коробках находятся игрушки, каждой команде нужно разложить их по видам транспорта и назвать виды транспорта.
(дети выполняют задание и называют виды транспорта: наземный, воздушный и водный).

Ведущий: для выполнения следующего задания понадобится набор геометрических фигур, из него вам нужно выложить следующий вид транспорта. Команда «Шоферята» выложит машину, которая перевозит людей по воздуху, а команда «Пешеходики», выполнит конструкцию машины, которая перевозит людей по воде.

(дети выкладывают из геометрических фигур плоскостные конструкции и называют их: 1 команда – самолет, 2 команда – пароход)

Ведущий: Внимание! На экране будут показаны разные виды транспорта, вам нужно назвать профессии людей, которые работают на этих машинах. (Паровоз – машинист, самолет – пилот, экскаватор – экскаваторщик, самосвал – шофер, автобус – водитель, корабль – капитан, такси – таксист, трактор – тракторист, мотоцикл – мотоциклист, велосипед – велосипедист).

СЛАЙДЫ № 3 -12

Ведущий: Уважаемые участники, а сейчас мы проверим, как вы, знаете правила поведения в транспорте и на дороге. Вам нужно закончить предложения, используя слова «*запрещается*» или «*разрешается*».

Будьте внимательны!

И проспекты и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Ходят все по тротуару

Только с правой стороны!

Там шалить, мешать народу

Строго...(*запрещается*)

Быть примерным

Пешеходом

Всем, всем ... (*разрешается*)

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

То толкайся, возмущаясь

Продвигайся вперед...(*запрещается*)

Ехать «зайцем»,

Как известно...(*запрещается*)

Уступать старушкам место...(*разрешается*).

Если ты, гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи... (*разрешается*).

Переход при красном свете... (*запрещается*).

При зеленом даже очень детям ... (*разрешается*).

Ведущий: Давайте вспомним, как можно больше сказок или фильмов, где упоминается какое-либо волшебное транспортное средство.

(ковер-самолет, печка, сапоги – скороходы, ступа, карета из тыквы, летучий корабль, ядро, пропеллер, воздушные шары).

Физминутка:

Все движения без запинки

Выполняем для разминки!

Мы попрыгаем на месте.

Ручками помашем вместе.
Выгнули, прогнули спинки,
Посмотрели на коленки.
А теперь нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повернись-ка влево, вправо.
Вдох и выдох. Остановка.
Все мы выполнили ловко.
Можно все начать сначала,
Все движения без запинки
Выполняем для разминки!

Ведущий:

На дорогах знаков много,
Их все дети должны знать!
Эти правила движения
Должны дети уважать.

На столах разложены дорожные знаки, командам нужно отгадать о каком знаке идет речь и поднять табличку, победителем будет тот, кто быстрее поднимет и правильно назовет знак.

1. По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.
Кто из вас ребята знает –
Знак что этот означает?

2. Вот дымит на знаке тепловозик.

Оглянись, шофер, по сторонам.
Переезд здесь. Может, близко поезд.
Главное отсутствует шлагбаум.

3. Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка!"

4. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

5. Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

6. Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом!

7. Вот голубое круглое окошко

Езжай смелей, велосипедист!
Зовет велосипедная дорожка.
Обязан дать дорогу машинист.

8. Вот нож и вилка, а вон там палатки
Настигла ночь - скорей остановись.
Где отдохнуть и где бы подкрепиться?
Скорее к знаку этому ты присмотришься.

9. Вот дорога влево повернула –
Впереди опасный поворот.
За машиной колея вильнула
Значит, на дороге осторожен будь!

10. Это значит под землею
Есть подземный переход.
Он избавит нас с тобою
От машин и от дорог.

Ведущий: В этом конкурсе мы приглашаем «сразиться» капитанов команд.
Капитанам нужно правильно ответить на вопросы (вопросы задаются поочередно)

Вопросы капитану команды «Шоферята»:

1. Кто является «пешеходом»?
2. Где должны ходить пешеходы?
3. Где можно играть детям?
4. «Полосатая лошадка, через улицу ведет...» О какой лошадке идет речь?
5. Почему опасно играть на проезжей части?

Вопросы капитану команды «Пешеходики»:

1. Что означают сигналы светофора?
2. Какие виды переходов вы знаете?
3. С какой стороны надо обходить автобус?
4. Для чего нужен светофор?
5. Кто такой регулировщик?

Ведущий: Сейчас вашему вниманию будет предложено описание машины экстренной службы, вы должны будете определить, как называется эта машина и по какому номеру можно вызвать эту службу.

В сборе все – полна машина,
И водитель сел за руль.
Выезжает на работу
Добросовестный патруль.

(Полицейская машина – номер: 02)

На белой машине с красным крестом
Доктор примчится к больным в каждый дом.
Машина приедет сиреной мигая,
Нужна неотложная служба такая!
Другие машины ей путь уступают,
Про эту машину все граждане знают!

(Машина скорой помощи – номер: 03)

У машины этой красный цвет,
Есть сирена, яркий свет.
Наготове в ней всегда:
Шланги, лестница, вода.

(Пожарная машина – номер: 01)

У тебя стряслась беда?
Пропускает газ плита?
Время даром не теряй
Машину этой службы быстрее вызывай.

(Машина газовой службы – номер: 04)

СЛАЙДЫ № 13 - 16

Ведущий: Сейчас пока жюри подсчитывает итоги, предлагаю всем вместе поиграть, внимательно слушайте вопросы и дружно отвечайте.

Если вы соблюдаете правила дорожного движения, то хором отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?

Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Жюри: Каждая команда набрала одинаковое количество баллов. Победила дружба! Будьте всегда очень внимательными и осторожными на дороге!

Ведущий: Ребята, вы оказались прекрасными знатоками правил дорожного движения и как вести себя на проезжей части дороги, знаете дорожные знаки и что они обозначают. А самое главное вы - очень дружные, любознательные и внимательные ребята.

Ведущий: Спасибо, всем за участие!

СЛАЙД № 17

Используемая литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «БЕЗОПАСНОСТЬ»: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Изд.: Москва, 1998.
2. Журнал «Воспитатель» № 1, - Изд.: Москва, 2009.
3. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – Изд.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2010.