

**Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения
образовательной программы дошкольного уровня (группа раннего возраста № 13)
за 2022-2023 учебный год**

Цель: определить динамику освоения детьми группы раннего возраста образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети группы раннего возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями Мокан А.В., Гиносян И.Н., музыкальным руководителем Галиевой И.П., инструктором по физическому воспитанию Храпковой Т.С.

Методы проведения мониторинга: - наблюдение; - игровые упражнения; - индивидуальная беседа; - беседа с родителями.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 25 человек.

В группе раннего возраста № 13 было обследовано 18 детей.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень - 0%	Высокий уровень – 67%
Средний уровень - 44%	Средний уровень – 28%
Низкий уровень - 56%	Низкий уровень – 5%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень - 6%	Высокий уровень – 56%
Средний уровень - 38%	Средний уровень – 33%
Низкий уровень - 56%	Низкий уровень – 11%

Образовательная область «Речевое развитие»

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень - 0%	Высокий уровень – 44%

Средний уровень - 33%
Низкий уровень - 67%

Средний уровень – 39%
Низкий уровень – 17%

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Начало года:
Высокий уровень - 0%
Средний уровень - 39%
Низкий уровень - 61%

Конец года:
Высокий уровень – 33%
Средний уровень – 67%
Низкий уровень – 0%

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года:
Высокий уровень - 0%
Средний уровень - 44%
Низкий уровень - 56%

Конец года:
Высокий уровень – 33%
Средний уровень – 67%
Низкий уровень – 0%

По результатам педагогической диагностики большая часть детей – 68% показали высокий уровень освоения программного материала, 23% - средний уровень, 9% - низкий уровень

Таблица 1

Год	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						Образовательная область «Физическое развитие»					
2022- 2023	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
	0%	47%	54%	37%	46%	16%	6%	56%	38%	33%	56%	11%	0%	44%	33%	39%	67%	17%	0%	33%	39%	67%	61%	0%	0%	33%	39%	67%	61%	0%

В начале года у детей был низкий и средний уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью, не умеющие самостоятельно одеваться, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах.

Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Формируется положительное отношение к познаниям и труду, умение преодолевать небольшие трудности.

Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в группе раннего возраста реализуется на достаточном уровне.

Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Директор школы



Н.Н. Антонюк