

«Музыка дождя». Сначала прислушайтесь к тому, как звучит дождь (можно воспользоваться записью шумов). Постарайтесь вспомнить все звуки – стук капель, шорох листьев, шум ветра. А теперь найдите предметы и инструменты, которые помогут вам все это изобразить. Может капли дождя «застучат» на металлофоне или стеклянном стаканчике по которому стучат металлической палочкой, а ветер «зашумит» папиной газетой. Или используйте «природные инструменты»: капли по лужам – постукивание двумя пальчиками по ладошке; шлепки по коленям – капли, падающие на листья кустов.

«Музыка грозы». Сначала поговорите с ребенком о грозе, вспомните ощущения, впечатления от этого явления. А затем, расскажите звуками о грозе в лесу. Не забывайте давать характеристики звукам, которые у вас получаются, связывать их ассоциациями с природными явлениями: вот подул ветер (голосовые имитации, он стал сильнее, и зашумел большой лес (шорох или шелест бумаги, где-то далеко послышались первые раскаты грома (барабан, топот ног). Вот гроза все ближе, ближе, сильнее гремит гром и застучали первые капельки дождя (удары металлической палочкой по металлофону или стеклянному стаканчику, сначала редкие – кап, кап, а затем все быстрее, чаще... И вот грянула гроза – TUTTI. А если в конце добавить крышки от маминых кастрюль – не только ребенок, но и взрослые могут испытать настоящий восторг.

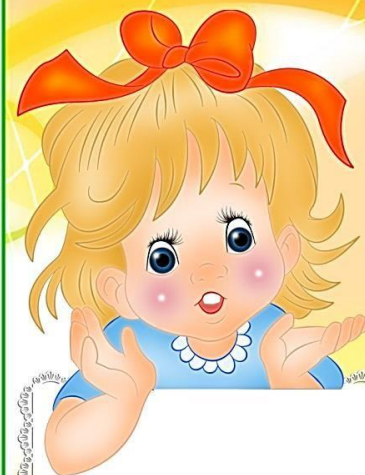


В игры по сенсорному развитию можно играть абсолютно в любых условиях, даже в транспорте, в поликлинике, ожидая приема, на прогулке.

Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими детьми, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!



МАДОУ №7 «Семицветик»



Сенсорные игры дома

Составила учитель-дефектолог
Заварыкина Е.О.

Пройдите по квартире и поищите то, что имеет запах. Конечно же, в первую очередь все вспоминают о духах, туалетной воде, одеколоне. А что есть пахнущее на кухне? Специи: перец, корица, кориандр, ваниль.... Как пахнут другие продукты? Чай, кофе, уксус; пахнут ли крупы, овощи, что пахнет сильнее, а у чего едва заметный запах? А что есть в холодильнике? Все понюхайте, там тоже много можно найти пахнущего. Следующая остановка – ванная комната. В ней очень много можно найти ароматных и просто пахнущих вещей. А вот интересно, пахнет ли ткань, кожа, металл, дерево? Как пахнут книги, деньги? Пахнут, все пахнет. Запах монет, металла мы можем почувствовать, если подержим немного в руках. Чтобы почувствовать запах кожи, ее надо немного помять, потереть. Разные виды пластмассовых изделий пахнут по-разному. Запах может предупредить нас об опасности, ведь если игрушки из пластмассы сильно пахнут, то они могут быть опасны и ребенку лучше их не давать. Обязательно говорите ребенку о запахах, о своем отношении к ним, о том, что запахи нам говорят, например: как вкусно пахнет борщ, меня слюнки текут, хочется его съесть; как же неприятно пахнет в лифте, надо поддерживать чистоту; нальем ополаскиватель при стирке, белье будет приятно пахнуть, тебе приснятся сказочные сны.



Игры с крупами. Сухие сыпучие крупы (рис, горох, чечевица, фасоль) можно насыпать в коробку, контейнер или таз, и позволить ребенку копаться там руками, ворошить, пересыпать из одной емкости в другую. Поначалу желательно, чтобы ребенок использовал для захвата только пальцы, то есть не применял ложки или стаканчики. Позже можно дать крохе «инструменты» (ложку, стаканчики), чтобы малыш учился манипулировать предметами и доносить ложку с крупой от одной емкости к другой. Кинетический песок. Если в вашем арсенале уже есть этот уникальный материал, то даже не нужно ничего изобретать. Кинетический песок сам по себе развивает тактильные ощущения, поэтому если вы уже организовали домашнюю песочницу, нужно просто посадить туда малыша и позволить ему играть. Следите, чтобы песок не раскидывался по квартире, не попадал в глаза, нос и рот ребенка.

Сенсорная коробочка с мелкими предметами.

Подарочную или обувную коробку наполняем всякой мелочью, которую найдем в доме. Это могут быть игрушки из «киндер-сюрпризов», крупные бусины, игральные кубики из настольных игр, камушки, ракушки, декоративный дренаж для цветов или стеклянные камни для аквариума, шурупы, гайки, ненужные кулоны или украшения, скомканные кусочки фольги, ватные шарики. Желательно, чтобы все эти предметы были ребенку незнакомы. Пусть он копошится в коробке, рассматривает предметы, трогает их на ощупь.

Поднос с манной крупой. Поднос с манкой организовать проще простого. По крупе можно водить пальчиками, рисовать, можно делать из нее горы, пересыпать с одного места на другое.

Игра «Угадай, что это?». Поначалу можно играть так: положить предметы перед ребенком, дать ему несколько секунд, чтобы запомнить их. Затем сложить все в корзину или мешок и завязать глаза. Ребенок вытаскивает предметы поочередно и угадывает их на ощупь. Со временем игра усложняется: ребенку не показывают предметы заранее, завязывают глаза и дают что-то в руки.



Игра «Что в мешочке» Ребенку предлагают небольшие мешочки, наполненные горохом, фасолью, бобами или крупами: манкой, рисом, гречкой и др. Перебирая мешочки, он определяет наполнитель и раскладывает в ряд эти мешочки по мере увеличения размера наполнителя (например, манка, рис, гречка, горох, фасоль, бобы).

Игра «Найти предмет указанной формы» Ребенку предлагают назвать модели геометрических фигур, а затем найти картинки с изображением предметов, предметы в доме, по форме похожие на круг (квадрат, треугольник, прямоугольник).

Игра «Разложи по размеру» Ребенок раскладывает по размеру натуральные предметы: чашки, тарелки и др.; предметы, вырезанные из картона: грибочки, морковки и др. Другой вариант: дается контурное изображение предметов и предлагается определить, что в чем может уместиться: ведро, чашка, машина; чайник, клещи, чемодан и др.

Игра «Неразлучные цвета» (закрепление цветов) Называете предмет, в котором представлены разные цвета в постоянном сочетании, дети их называют. Например, говорите: «Рябина», дети отвечают: «Листья зеленые, ягоды красные». (Ромашка — лепестки белые, середина желтая, береза — ствол белый, листья зеленые и т. д.).

Игра «Угадай на вкус» Нарежьте в тарелку небольшие кусочки овощей и фруктов (яблоко, груша, апельсин, огурец, морковь и т. д.). Предложите ребенку закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест.

