

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Деловая игра с педагогами ДОУ

Тема:
«Знатоки дорожных правил»

Подготовила воспитатель:
Лесникова Е.В.

п. Малиновский
2022год

Цель игры: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции и систематизация знаний педагогов о правилах дорожного движения.

Задачи:

- Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения;
- активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОУ;
- развивать практические умения педагогов;
- совершенствовать работу в детском саду по формированию основ культуры поведения на улице;
- повысить квалификацию педагогов в сфере предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

Форма организации: присутствующие педагоги делятся на две команды с помощью разноцветных обозначений, формируются две команды с помощью игры «Собери целое». Полученная картинка будет являться названием и символом команды («Пешеходики» и «Светофорики»).

Оборудование для проведения деловой игры: В аудитории размещаются 3 стола, стулья. Мультимедийная установка, презентация. Оценочные листы для жюри, карточки с заданиями.

Раздаточный материал: задания для групп, эмблема для участников команд.

Жюри отмечает компетентность, креативность, правильность, полноту ответа, оригинальность, творчество педагогов.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу, пригласить вас, принять активное участие в деловой игре! А для начала обозначу актуальность темы нашей игры.

Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и т.д.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность. Ребятам всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил поведения на дороге и дорожного движения. Дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Чтобы научить детей Азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм.

Поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами.

Выражаю надежду, что наше общение пойдет нам всем на пользу и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей. Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Слайд № 4

Девизом нашей игры будут слова:

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - ВНИМАНИЕ!

Ведущий: Сейчас предлагаю вам занять места за столами, соответствующие обозначению мы с вами разделимся на две команды. Займите места за столами, в соответствии с цветом выбранных вами символов.

Названия ваших команд мы узнаем после того, как вы соберете картинку-пазл и назовете, что на ней изображено (*педагоги собирают картинку-пазл*).

Ответы педагогов.

Ведущий: Давайте, поприветствуем команды «Пешеходики» и «Светофорики».

Ведущий: поприветствуем и наше справедливое жюри (представление жури). Обратите внимание на правила игры и критерии оценивания участников.

Слайд № 5.

Правила нашей игры:

- * Принимать активное участие в игре.
- * Выбатывать общее решение вопроса.
- * Уметь слушать других.
- * Не оспаривать оценку жюри.

Слайд № 6.

Критерии оценивания участников следующие:

0 баллов - неправильный ответ

1 балл – правильный полный ответ.

За нарушения правил игры, жюри убирает одно очко у команды.

Ведущий: Итоги игры подведём в конце нашей встречи.

Содержание деловой игры:

Ведущий: Начнем нашу игру с «Разминки».

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Слайд № 7.

1 задание «Скоростное шоссе»

Участникам каждой команды задаются вопросы по **правилам дорожного движения**. На них нужно быстро дать ответ, если затрудняетесь в ответе, то пропускаете. Выигрывает та команда, которая ответила на большее число вопросов.

Вопросы для 1-й команды

1. Сердце машины. (*Мотор*).
2. Главная автомагистраль. (*Шоссе*).
3. Знак, обозначающий «*Проезд запрещен*». (*«Кирпич»*).
4. Край дороги. (*Обочина*).
5. Изменение направления движения. (*Поворот*).
6. Наказание за нарушение ПДД. (*Штраф*).
7. Заторы транспорта на дороге. (*Пробка*).
8. Животное, обозначающее место перехода дороги. (*Зебра*).
9. Пересечение двух дорог. (*Перекресток*).
10. Мужчина, держащий в руках полосатую палку. (*Инспектор*).

Вопросы для 2-й команды

1. Человек, управляющий транспортом. (*Водитель*).
2. Человек, идущий вдоль дороги. (*Пешеход*).
3. Пассажирский транспорт, работающий на бензине. (*Автобус*).
4. Транспортное происшествие. (*Авария*).
5. Место ожидания транспорта. (*Остановка*).
6. Конец дороги. (*Тупик*).
7. Машина с зеленым глазом. (*Такси*).
8. Человек, не соблюдающий правила. (*Нарушитель*).
9. Устройство, останавливающее движение людей и машин. (*Светофор*).
10. Транспорт с коляской. (*Мотоцикл*).

После окончания блиц-опроса жюри подводит итоги, подсчитывая количество правильных ответов и оценивая активность каждой команды.

Слайд № 8.

2 задание: «Назови знак»

В своей работе с детьми педагоги используют все свои знания, умения творческие способности. А вы? Давайте проверим. Вам нужно назвать каждый из данных вам знаков.

(Каждой команде даётся по 3 знака.

Каждое правильное название дает один 1 балл.

1. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на... (**Велосипеде**)

Слайд 9

2. В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»
(Движение пешеходов запрещено)

Слайд 10

Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет...

(Пешеходный переход)

Слайд № 11

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут

(Пункт питания)

Слайд 12

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то
постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

(Автобусная остановка)

Слайд 13

Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит.

(Пункт первой медицинской помощи)

Слайд 14

Слайд 15

Музыкальная пауза

Командам педагогов предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

На мелодию песни "Улыбка" (для 1 команды)

Никогда, нигде не забывай

Пешеходам быть внимательным, хорошим,

На проезжей части не играй,

И на тротуаре не толкай прохожих

И тогда наверняка не получишь синяка,

И считать тебе не надо будет шишек.

Даже строгий постовой -

Старый или молодой -

Станет другом для девчонок и мальчишек.

На мелодию песни «Облака - белогривые лошадки» (для 2 команды)

Мимо белых полосок "переход",

Мимо красных сигналов светофора

Пешеход невнимательный идет,

Попадает в беду он очень скоро.

Пешеход - для водителей загадка.

Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?

Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,

Если рядышком находится переход.

Слайд № 16

4 задание «Мозговой штурм»

Ведущий зачитывает вопрос, начинающийся со слов «Верите ли вы, что...».

Команды посоветовавшись в течение 15 секунд, одновременно, по сигналу ведущего: «Прошу показать ваш ответ», поднимают карточку с ответом - Да» или «Нет».

Верите ли вы, что...

Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой? (Да)

Велосипедистам запрещается перевозить пассажиров (кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками)? (Да)

Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается? (Нет)

Леонардо да Винчи был первым изобретателем велосипеда? (Да)

Если на перекрёстке установлен светофор и стоит регулировщик, то водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику? (Да)

При красном свете светофора не разрешается движение автомобилям оперативных и специальных служб с включенными проблесковыми маячками синего цвета и звуковыми сигналами? (Нет)

Велосипедист должен двигаться в тёмное время суток с включенными фарами или фонариком? (Да)

Мотоциклом можно управлять с 18-летнего возраста? (Да)

Пассажирам всегда необходимо пристёгиваться ремнями безопасности? (Да)

Велосипедистам нужно обязательно надевать шлем при движении за городом? (Нет)

Пешеходам запрещается переходить дорогу на зелёный сигнал светофора, если приближается машина с включенными спец сигналами? (Да)

Знак «Пешеходная дорожка» запрещает движение всем транспортным средствам? (Нет)

В электропоездах метрополитена разрешается высовывать из окон голову и руки? (Нет)

При переходе проезжей части сначала нужно посмотреть налево, затем направо? (Да)

Автомобиль лучше тормозит на мокрой дороге? (Нет)

Чтобы правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди?

(Нет)

Человек, ведущий велосипед, подчиняется правилам для водителей.

(Нет, правилам для пешеходов)

Разрешается кататься на санках и лыжах по правой стороне проезжей части.

(Нет)

Водитель должен уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу. (Да)

Не разрешается переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход. (Да)

Мигание зелёного сигнала светофора означает команду: «переходить дорогу запрещается». (Нет)

Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, то водители и пешеходы должны подчиняться только сигналам регулировщика. (Да)

Первый светофор появился в России. (Нет)

Переход дороги разрешён при жёлтом свете светофора. (Нет)

Разрешается перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера. (Нет)

При движении на мопеде нужно включать фару в дневное время. (Да)

Слайд № 17

5 задание «Осторожно, знаки!»

Командам предлагаются выражения. Педагоги должны подобрать каждому выражению соответствующий знак и показать его.

1. «Ура! Уроки отменили!» (Осторожно, дети!)
2. «Шарики без роликов» (Светофор)
3. «По роялю не ходить» (Пешеходный переход)
4. «Клад кота Леопольда» (Дорожные работы)
5. «Спи, моя радость, усни» (Подача звукового сигнала запрещена)
6. «Ветры и вёрсты, убегающие вдаль, сядешь и просто нажми на педаль» (велосипедная дорожка)

Слайд № 18

6 задание: «Дорожная математика»

Участники команд должны найти правильное решение для заданной ситуации и обосновать его.

Для 1-й команды.

Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли **дорогу** по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили правильно, согласно ПДД?

(Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить улицу.)

Для 2-й команды

Мы с дедушкой подошли к проезжей части дороги.

- Дедушка, идём быстрее, машины ещё далеко, и мы успеем перейти дорогу.
- Не торопись, внучек, надо кое-что учесть, - ответил дед.
- Да что там учитывать! – настаивал я.
- А ты подумай, что надо учитывать в таких случаях!

Вопрос: что необходимо учитывать при переходе проезжей части дороги?

Ответ: пешеходный переход; сигнал светофора; с какой скоростью движутся машины; нет ли машин специального назначения (скорых и т.д.)

Слайд № 19-20

7 задание «Продолжи пословицы».

Тише едешь –дальше будешь.

Ехал прямо,да попал в яму.

Опасайся бед,пока их нет.

Гляди в оба, ...да не разбей лоба.

Слайд № 21

8 задание «Назови транспортное средство».

Вам необходимо вспомнить как можно больше сказок, мультфильмов, где упоминается любое транспортное средство:

- Личный транспорт Бабы – Яги? (ступа)
- На чём ездил Емеля к царю во дворец? (печка)
- На чём летал старик Хоттабыч? (ковёр – самолёт)
- На чём ездила Золушка на бал? (карета)
- Транспорт кота Леопольда. (велосипед)
- На чём ехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассеиной? (поезд)
- При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (повозка)
- Транспорт снежной королевы (Сани).

Ведущий: Вот и подошла к завершению наша деловая игра. Выслушаем, наше уважаемое жури, предоставляем Вам слово.

Слово жури.

Рефлексия: Уважаемые коллеги, попрошу оценить продуктивность нашей игры, возьмите символы - кружочки и разместите их на главном символе дорожных знаков.

Слайд № 30

Желтый – Было понятно, но не все, затрудняюсь

Зеленый – Было все понятно и интересно

Красный – Было трудно, непонятно

Ведущий: В ходе нашей игры выяснилось, что вы компетентны в вопросах о ПДД и владеете необходимыми знаниями, а значит, вы сможете заложить у наших воспитанников первоначальные азы знаний о правилах поведения на дороге и привычку соблюдать «дорожную грамоту».

Литература:

- 1.Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Правила и безопасность дорожного движения”. – М.: “Издательство Скрипторий 2003”, 2004. – 80с.
- 2.Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дорожного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009. – 208с.
- 3.Сборник материалов из опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дошкольных образовательных учреждений г. Архангельска. – Архангельск, 2008.
- 4.<https://www.maam.ru/detskijasad/delovaja-igra-viktorina-dlja-pedagogov-dou-po-pd.html>