

**Метапредметные результаты
в 10 абвг классах
2022-2023**

стартовая диагностика

Объект оценки	максимальный балл	Код учащихся								Сумма баллов	% сформированность
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Регулятивные УУД											
умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	2	1	1	1	1	1	0	0	1	6	38%
умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	2	1	1	1	1	0	0	0	1	5	31%
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	2	1	1	1	1	0	0	0	1	5	31%
умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	2	1	1	1	1	1	0	0	1	6	38%
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	2	2	2	1	1	1	1	1	2	11	69%
Познавательные УУД											
умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	50%
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	1	1	1	1	0	0	0	1	5	31%
владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	50%
Коммуникативные УУД											
умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	2	1	1	1	1	0	0	0	1	5	31%
умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	2	1	2	1	1	0	0	0	2	7	44%
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами	2	2	2	1	1	1	1	1	2	11	69%
ИТОГО баллов	22	13	14	11	11	6	4	4	14	77	
% набранных баллов от максимального балла		59%	64%	50%	50%	27%	18%	18%	64%		44%
Выполняю работу		8									
Уровни овладения		Индивидуальный уровень учащихся								Общее кол-во	% выполнено
Высокий		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Повышенный		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Средний		1	1	1	1	0	0	0	1	5	63%
Низкий		0	0	0	0	1	1	1	0	3	38%