

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка»

**Консультация для педагогов
по теме
«Формирование у детей дошкольного возраста навыков
безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с
правилами дорожного движения» для педагогов.**

Подготовила воспитатель:
Лесникова Е.В.

п. Малиновский
2021 год

СЛАЙД № 1.

«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения».

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу представить вам тему своего выступления «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения». Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

СЛАЙД № 2. Актуальность данной темы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Ведь дети, во-первых, не умеют осознанно действовать в той или иной обстановке, во-вторых, не владеют элементарными навыками безопасного поведения на улице, в транспорте и, в-третьих, у дошкольников не развита самостоятельность и ответственность за свои поступки.

СЛАЙД № 3. Целью данной работы является ознакомление детей дошкольного возраста с основами безопасности и правилами поведения на дороге посредством игровой деятельности.

СЛАЙД № 4. Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи, вы их можете увидеть на слайде.

СЛАЙД № 5 В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей.

Обучение ребенка дорожной грамоте проводится в различных формах. Причём большая часть из них должна быть наглядной, театрализованной, музыкальной, игровой. Ведь игровая деятельность - ведущая в жизни дошкольника. У детей очень хорошо развито воображение и только яркие моменты оставляют в сознании детей нужные знания, так необходимые ему. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, предоставленные не только в беседе, но и в сказке, викторине, игре.

СЛАЙД № 6-7. Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников необходимо создать предметно – развивающую среду в группе. В неё входят: уголок безопасности по ПДД, макет улицы с дорожными знаками, разметкой для транспорта и пешеходов, светофор; атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

СЛАЙД № 8-9. Дидактические игры «Собери знак», «Четвертый – лишний», «Так – не так», «Дорожные знаки» и «Подбери нужные карточки» и др.

СЛАЙД № 10. Также дети и в самостоятельной игровой деятельности используют игровое оборудование «Занимательный столик», тем самым закрепляя свои знания о правилах дорожного движения.

СЛАЙД № 11. Дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевые и подвижные игры «Водители и пешеходы», «Регулировщик», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». Играя они закрепляют знания о правилах дорожного движения, учатся соблюдать эти правила, продолжают формировать умения действовать в команде.

СЛАЙД № 12. Круг проблем, связанный с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому необходим тесный контакт с родителями. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

Родителям своей группы я регулярно представляю информацию в виде памяток, буклетов, наглядных консультаций, тем самым повышая их компетентность в вопросах воспитания у детей знаний о правилах дорожного движения.

Используемая литература:

- 1.Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
- 2.Елжова Н.В. ПДД в детском саду, 2013
- 3.Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников.
- 4.Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено.
- 5.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
- 6.Пикулева Н. Дорожная азбука.
- 7.Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного поведения. Для работы с детьми 3 – 7 лет, 2013