

Опыт проектирования и реализации сетевой дополнительной образовательной программы естественнонаучной направленности.

В 2018 году система дополнительного образования России отметила свой столетний юбилей. Юннатское движение на Смоленщине берет свое начало с двадцатых годов 20 века. За прошедшие годы дополнительное образование прошло через нелегкие испытания, однако в течение всех лет оно неизменно было востребовано в обществе. На современном этапе развития дополнительного образования перед ним стоят новые проблемы, новые вызовы, которые приводят к необходимости поиска и новых форм организации учебного процесса, создания новых дополнительных образовательных программ и создания разнообразных моделей сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

Сетевое взаимодействие в образовании - это сложный механизм, благодаря которому происходит вовлечение сразу нескольких организаций в учебный или внеурочный процесс.

Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой посредством организации сетевого взаимодействия.

Цель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Сетевое взаимодействие смоленской областной станции юных натуралистов и центра образования и развития «Особый ребенок» заключается в совместной образовательной деятельности, направленной на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы по направлению «Цветоводство» (профильный труд).

Сотрудничество СОГБУ ДО «Станция юннатов» и МБОУ СШ № 34 началось около 15 лет назад. Первая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественнонаучной направленности, которую реализовали педагоги станции юннатов, называлась «в мире животных» и была рассчитана для обучающихся 10-11 классов. Успешная реализация программы привела к идее увеличения количества групп и возрастного состава обучающихся. Сейчас в рамках сетевого взаимодействия 3 группы обучающихся 6-11 классов обучаются по программе «Цветоводство с основами декоративного садоводства». Практическая часть программы реализуется на учебно-опытном участке.

Совместную работу двух вышеуказанных организаций регулирует Договор о сетевом взаимодействии.

Программа «в мире животных» является естественнонаучной, рассчитана на два года обучения для обучающихся 13-18 лет.

Цель программы: создание условий для формирования знаний в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков и основ исследовательской деятельности через выполнение практических работ, проведение опытнической и исследовательской деятельности и проектов.

Программа рассчитана на 216 часов в год. Форма занятий групповая, количество обучающихся в группе 10-12 человек. Занятия проводятся по 3 часа 2 раза в неделю (всего 6 часов в неделю) с сентября по май. Возможно дистанционное обучение по программе (заочное обучение на расстоянии с использованием компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств).

Для достижения поставленных в программе цели и задач предполагается использовать следующие *формы* обучения: *общие* (индивидуальные; групповые – бригадная, дифференцированно-групповая; фронтальные – фронтально-поисковые), *конкретные* (ведущие – занятие, лекция, семинар, практическая работа; сопутствующие – экскурсия, консультация, игра), *традиционные* (учебное занятие, занятие-игра, викторина и др.), *нетрадиционные* (защита проекта, чаепитие и др.).

Методы обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

В программе предусмотрено обучение воспитанников, по следующим разделам:

1. Осенние работы на учебно-опытном участке;
2. Садоводство;
3. Комнатное цветоводство;
4. Основы ландшафтного дизайна;

5. Грунтовое цветоводство;
6. Весенние работы на учебно-опытном участке.

Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

По итогам работы над программой, во время итоговой аттестации, обучающиеся защищают индивидуальные проекты, реализованные в теплице, в цветочно-декоративном отделе учебно-опытного участка станции юннатов или на пришкольной территории центра. Для обучающихся 9 и 11 классов защита проекта проходит в форме экзамена, на котором присутствуют и учителя центра и педагоги станции. Выставленная оценка идет в аттестат обучающемуся как оценка профильного труда по направлению «Цветоводство».

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга.