Парциальная программа «Социокультурные истоки» как основа для разработки вариативной части ООП по ФОП ДО

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» г. Смоленска
Акимова Кристина Сергеевна

«Социокультурные истоки»

Апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система и оригинальная педагогическая технология, соответствующую требованиям ФГОС общего образования, авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкин

Информационная справка

- **Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук** с 1995 г., *впервые была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№ 3,5-707 от 20.07.98).*
- Учебно-методический комплект программы «Истоки» *в 2002 году получил гриф Министерства образования Российской Федерации и был рекомендован для использования в образовательном процессе субъектов Российской Федерации.*
- В декабре 2013 года Программа для дошкольного образования получила гриф Синодального отдела и катехизации Русской православной Церкви.
- В марте 2016 года Издательский дом *«Истоки»* повторно включен в *Перечень организаций*, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, *утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699.*
- Программа для дошкольного образования во всех экспертизах *Министерства образования Российской Федерации* рассматривалась как **целостная образовательная программа единого Учебно-методического комплекта программы «*Социокультурные истоки*», какой и была задумана авторами изначально.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» ДЛЯ ДО НАПРАВЛЕНО НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:

* первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;

* организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей;

* формирование социальной активности детей дошкольного возраста.

Актуальность программы «Социокультурные истоки»

Нация, утратившая свою духовно-нравственную, национально-культурную идентичность, оказывается беззащитной перед вызовами истории. Настоящее и будущее российского общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного, духовно-нравственного наследия, исторических и культурных традиций и норм общественной жизни, сохранения культурного достояния всех народов России»! ***(Из «Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности»).***

Важность и необходимость реализации программы «Социокультурные истоки» именно с дошкольного возраста объясняется тем, что период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в жизни человека, т.к. **именно в это время закладываются базовые качества личности, формирующие характер духовно-нравственный стержень человека.** ***Дошкольник накапливает социокультурный и духовно-нравственный опыт в виде чувств, отношений, знаний и умений.***

ОСОБЕННОСТИ программы «Социокультурные истоки»

- **Программа строится на культурологической основе, носит концентрический принцип построения, соответствует светскому характеру образования, способствует приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности России, содержание программы основано на лучших отечественных культурных традициях.**

«…Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и непреходящих духовных, моральных ценностей – основа нравственного благополучия общества и уверенного развития страны»

Владимир Владимирович Путин

Ценности как основа воспитания детей

Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Патриотическое направление

ФОП ДО

- Цель - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- Ценности - Родина и природа

«Социокультурные истоки»

- «Когда мы едины - мы непобедимы» ко Дню народного единства»;
- «О Родине», «Моя Родина - Россия», «Крепость: щитом и мечом» ко Дню города-героя Смоленска, «Чтобы не было больше войны» ко Дню Победы над немецко-фашистскими захватчиками, «День Защитника Отечества», «Нашим героям посвящается…», «Хочется мальчишкам в армии служить»

Духовно-нравственное направление

ФОП ДО

- Цель - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- Ценности - жизнь, милосердие, добро

«Социокультурные истоки»

- «Всех зовём на наши Святки», «Покровские посиделки», «Старинный сундучок», «Троица»

Социальное направление

ФОП ДО

- Цель - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество

«Социокультурные истоки»

- «Ласковое слово», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Душевное тепло», «Мамина забота», День матери

Познавательное направление

ФОП ДО

«Социокультурные истоки»

- Цель - формирование ценности познания.
- Ценность - познание

- «Родные просторы», «Знакомство с русской ложкой», «Забота о братьях наших меньших», «Старинный сундучок», «Покровские посиделки»

Физическое и оздоровительное направление

ФОП ДО

- Цель - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- Ценности - жизнь и здоровье

«Социокультурные истоки»

- «Хочется мальчишкам в армии служить», «Навстречу Победе»

Трудовое направление

ФОП ДО

- Цель - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- Ценность - труд

«Социокультурные истоки»

- «Забота о братьях наших меньших», «Мамина забота», «Покровские посиделки»

Эстетическое направление

ФОП ДО

- Цель - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- Ценности - культура, красота

«Социокультурные истоки»

- «Знакомство с русской ложкой», путешествие в музей «Смоленский лён», знакомство со смоленским фольклором, народными играми

Комплект книг для развития детей 3 -8 лет

Наш сайт http://mdou28-smol.ru/

Наше сообщество в ВК

https://vk.com/public204018266

Наш канал

https://www.youtube.com/channel/UCeIL5XRUXEJeWMKPcuuSuDg

Социокультурные истоки