

Приемы работы с проявлениями агрессии у дошкольников с ОВЗ

Понятие Агрессии

Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся, по мнению А. А. Реан, в готовности к агрессии (Агрессия – это действие, агрессивность – готовность к совершению такого действия.)

Виды агрессии:

- Физическая — использование физической силы против кого-либо или чего-либо;
- Вербальная (словесная) — проявление грубости в речи, отрицательное речевое воздействие, обидное общение, выражение негативных эмоций и намерений в неприемлемой, оскорбительной для собеседника форме;
- Аутоагрессия — агрессия, направленная на себя, проявляющаяся в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений.

Почему же дети агрессивны?

- Стиль семейного воспитания

- Индивидуальные особенности, черты личности

- Проявление агрессии в окружающей ребенка среде (семья, детский коллектив);

- Достижение лидерства в группе путем унижения достоинства других.

Портрет агрессивного ребенка

- Он нападает на остальных детей
- Обзывает и бьет их
- Отбирает и ломает игрушки

- Намеренно употребляют грубые выражения
- Завистливы и мстительны
- Часто подозрительны и настороженны

- Любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других
- Часто отказываются выполнять правила
- Теряют контроль над собой

- Сердятся и отказываются сделать что-либо
- Не могут посмотреть на себя со стороны и адекватно оценить свое поведение

Причины агрессии у детей с ТНР

- Не в состоянии в полном объеме высказать свои мысли;
- Испытывает трудности в общении;
- Менее развиты социальные навыки;
- Ограничено взаимопонимание со сверстниками и взрослыми;
- Переживания по поводу речевого нарушения;
- Эмоциональная незрелость (доминируют отрицательные эмоции);
- Стараются привлечь к себе внимание.

Агрессивные дети с ЗПР

- ✓ Легко возбудимы;
- ✓ Драчливы;
- ✓ Упрямы;
- ✓ Несговорчивы;
- ✓ Обидчивы;
- ✓ Отношения с окружающими напряжены и противоречивы;
- ✓ Незрелость эмоционально-волевой сферы (не сформированы навыки самоконтроля);

Агрессивные дети с РАС

- ✓ Агрессивные действия как форма общения с окружающим миром;
- ✓ Агрессия как средство обороны;
- ✓ Самоагрессия (ребёнок начинает плакать, бить себя, кусать себе руки и т.д.).

Общая стратегия окружающих по отношению к агрессивному поведению

1. Если это возможно, сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением, остановить занесенную для удара руку, окрикнуть ребенка.
2. Показать ребенку неприемлемость агрессивного поведения, физической или вербальной агрессии по отношению к неживым предметам, а тем более людям.
3. Установить четкий запрет на агрессивное поведение (ввести правило), систематически напоминать о нем.
4. Обучать приемлемым способам выражения гнева как естественной присущей человеку эмоции (называем эмоцию, предлагаем способ выражения).
5. Предоставить детям альтернативные способы взаимодействия на основе развития у них эмпатии, сопереживания.

Способы выражения негативных ЭМОЦИЙ

- Комкать, рвать бумагу, картон, старые обои
- Лопать пузыри на упаковочном полиэтилене
- Бить подушку, детскую боксерскую грушу
- Пинать мяч
- Топать ногами, сжимать кулаки
- Громко кричать в пластиковый стаканчик, мешочек или трубку, свернутую из бумаги
- Втирать пластилин или массу для лепки в картонку
- Кидать мягкие мячики в мишень
- Разрушать постройки из кинетического песка
- Создать песочную картину своего мира и разрушить её
- Игры с водой

Как справиться с агрессивным поведением ребёнка с расстройством аутистического спектра

1. Сохраняйте спокойствие, обеспечьте безопасность ребенка и других детей.
2. Используйте короткие фразы или минимум слов ("сядь" вместо "Ваня, подойди сюда и сядь»).
3. Уведите ребёнка в безопасное место (уголок уединения, спальня).
4. Предложить любимые игрушки, книжки, карточки или оставить их около ребенка в доступном месте.

Профилактика агрессивного поведения

- ✓ Учить прямо заявлять о своих чувствах; я злюсь, я рассержен...
- ✓ Учить выражать гнев приемлемыми способами – сжимание разжимание кулаков, потопать, попрыгать и др.
- ✓ Учить переносить гнев на неопасные объекты :мячи, подушки, резиновые шарики, поролоновые мячики, мишень с мягкими мячами, «Стаканчик (мешочек) для крика», «Коврик злости», игры с молоточками, спортивный инвентарь и др.
- ✓ Косвенно выражать гнев при помощи игровых приемов: ролевая игра, например, в гости пришли два медвежонка поссорились из-за машинки; подвижные игры с правилами и др.
- ✓ В ситуации сниженного интеллекта давать посильные для ребёнка задания (индивидуальный подход в обучении). Сложные задания могут спровоцировать у него агрессивные реакции.
- ✓ Развивать навыки межличностных отношений со сверстниками.
- ✓ Повышать самооценку путем позитивного самовосприятия ребенка (обращение по имени, подчеркивание положительных качеств ребенка, создание ситуации успеха, похвала при демонстрации неагрессивного поведения и т.д).

Рекомендации по профилактике агрессивного поведения у детей с ОВЗ в группе детского сада

- **Чаще персонализируйте общение с агрессивными детьми:** называйте каждого по имени, побудьте понемногу рядом с каждым, задайте вопрос, скажите свое мнение, улыбнитесь, найдите, за что похвалить. Чаще одобряйте поведение детей, когда они ведут себя неагрессивно. Например: «Как ты здорово придумала, Маша!», «Дети, мне приятно быть с вами рядом», «Вы молодцы».
- **Правила в группе «Что можно и нельзя».** Введите утренний ритуал, где каждый день будут напоминаться, проговариваться правила поведения в группе. Данные правила можно нарисовать на одном общем плакате и повесить на стенд в группе, можно сделать уголок правил.
- **Профилактика агрессии посредством чтения сказок.** Возможно чтение сказок про агрессию и социально приемлемые способы совладения, с последующим обсуждением.
- **Компромисс и договоренности.** Обучать детей конструктивным способам коммуникации, например, если дети не могут поделить какую-то игрушку, можно им предложить систему очередности, которую они будут систематически соблюдать.
- **Оценка чувств ребенка, а не его личности.** Необходимо использовать такие конструкции, как: «я вижу, что ты сильно злишься», «Меня расстраивает, когда размахивают кулаками/кричат/отнимают игрушки», «Ты хочешь показать силу?», «Скажи, ты злишься? Почему?», «Ты обижен?», «ты помнишь наши правила...»
- **Самоконтроль и обучение.** Необходимо не только детей учить самоконтролю над собственным эмоциональным состоянием, но и стараться контролировать свое.

Игры и упражнения на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций

- «Выбиваем пыль»
- «Уходи, злость, уходи!»
- «Два барана»
- «Поссорились, помирились»
- «Ругаемся овощами»
- «Воздушный шарик»
- «Зайчики стучат на барабанах»
- «Рубка дров»
- «Маленькое привидение»
- «Злые мыльные пузыри»
- «Снежки»
- «Вулкан»
- «Обезьянки»
- «Кочки»

Игры и упражнения на развитие эмпатии.

- «Передай улыбку по кругу», игры приветствия с улыбкой
- «Передай эмоцию»
- «Назови ласково»
- «Подари комплимент»
- «Рисование ладонями»
- «Подарок другу»
- «Что я умею делать хорошего»
- «За что меня любит мама»

Коррекция агрессивного поведения с помощью арт-терапевтических методов

01

Изотерапия (рисование водой, игры с пластилином, глиной)

02

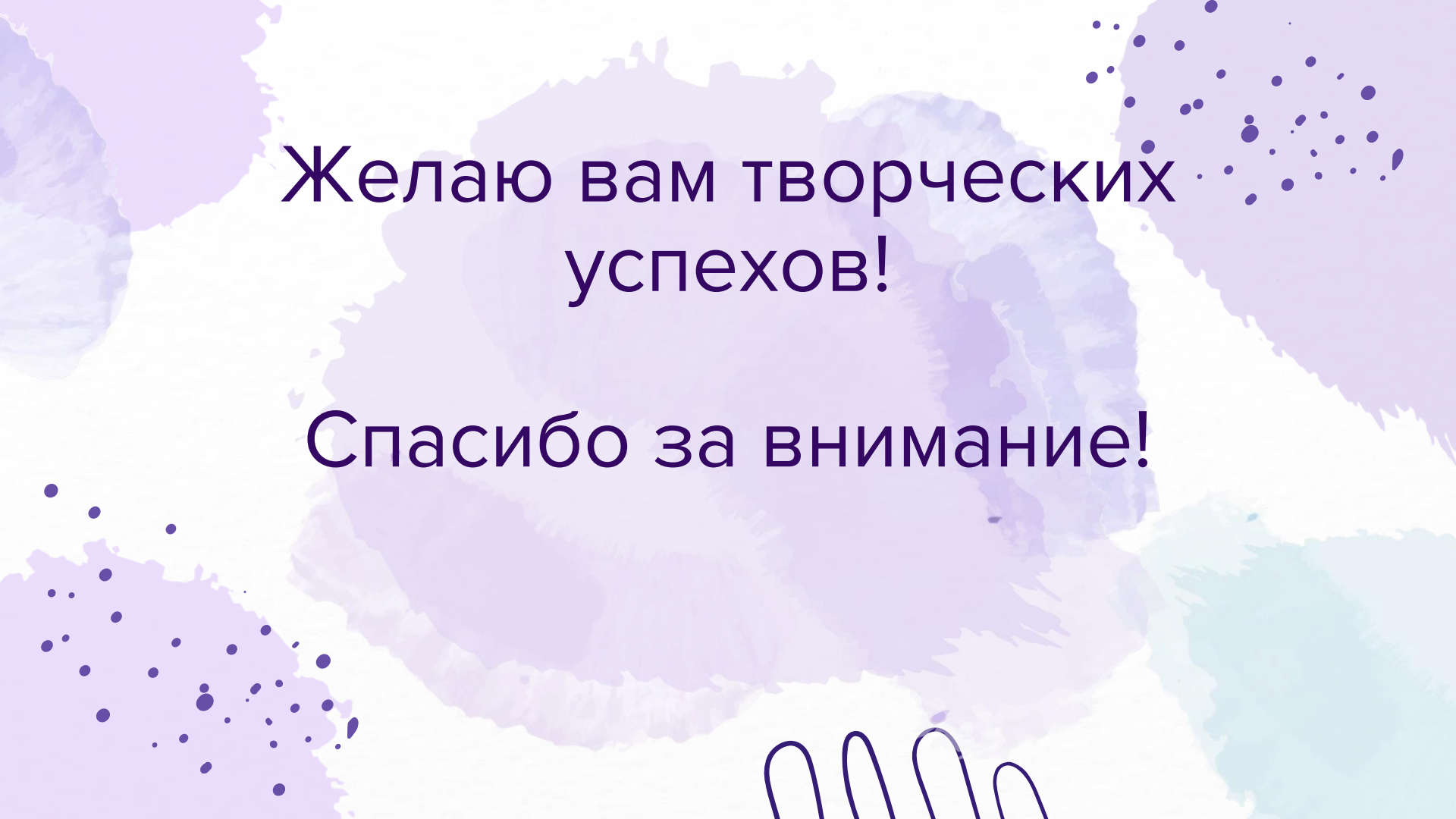
Песочная терапия

03

Музыкотерапия

04

Сказкотерапия



Желаю вам творческих
успехов!

Спасибо за внимание!

