

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
первой младшей группы (2-3 года) на 2023 - 2024 учебный год

Составила:
Воспитатель Никулина Ксения Владимировна

Нижневартовск, 2023

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой младшей группы (2-3 года).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
- 3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять

позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели)

открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой младшей группы (2-3 года)

Цели взаимодействия	Основные мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Расширять контакты между педагогами и родителями. – Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год. – Способствовать повышению педагогической культуры родителей. – Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. – Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение. – Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях. – Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. – Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. – Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса, индивидуальное консультирование. 3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОО. 4. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада. 5. Буклет «Правила нашей группы». 6. Привлечение к совместным наблюдениям за осенними изменениями в природе, к рассматриванию овощей. 7. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду». 8. Буклет «Баю-бай» (подборка песенок и потешек на сон). 9. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка». 10. Выставка поделок на осеннюю тематику. 11. Рекомендации по домашнему чтению. 	
Октябрь		

<ul style="list-style-type: none"> – Ориентировать родителей на совместное чтение литературы о диких и домашних животных. – Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. – Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора. – Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. – Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребёнка. – Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. – Продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации. – Донести до родителей важность режима дня для здоровья и эмоционального благополучия детей. – Информирование родителей о важности формирования навыков самообслуживания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. 2. Литературная страничка «Стихи и сказки о животных». 3. Знакомство с оздоровительными мероприятиями в детском саду. 4. Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну». 5. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 2-3 лет». 6. Рекомендации по подбору литературы для домашнего чтения. 7. Совместное планирование маршрутов выходного дня. 8. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени». 9. Буклет «Идеи для осенних поделок». 10. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса». 11. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». 12. Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш». 	
Ноябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице. – Привлечь родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения. – Привлечь к созданию мини-музея посуды в группе. – Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями. – Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений об игрушках. – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «Как познакомить малыша с ПДД». 2. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения». 3. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. 4. Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды». 5. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет. 6. Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики». 7. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. 	

<ul style="list-style-type: none"> – Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов. – Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. – Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. 	<p>8. Консультация «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет. Делаем правильный выбор».</p> <p>9. Папка-передвижка «Покажи мне сказку».</p> <p>10. Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях».</p> <p>11. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>12. Папка-передвижка «Эти правила должен знать каждый!».</p>	
Декабрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Информировать родителей о ходе образовательного процесса. – Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. – Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно-гигиенических навыков. – Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. – Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе. – Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки. – Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. – Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года. – Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. 	<p>1. Подбор литературы для домашнего чтения.</p> <p>2. Консультирование родителей по теме «Домашняя игротка, развивающие игры из подручных средств».</p> <p>3. Консультация «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».</p> <p>4. Рекомендации по организации зимних прогулок.</p> <p>5. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».</p> <p>6. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.</p> <p>7. Интерактивная библиотека «Русские народные сказки».</p> <p>8. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».</p> <p>9. Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками».</p> <p>10. Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами.</p> <p>11. Совместное развлечение «Здравствуй, Дедушка Мороз».</p> <p>12. Информационный журнал «Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе?».</p> <p>13. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».</p>	
Январь		
<ul style="list-style-type: none"> – Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 	<p>1. Буклет «Что должен уметь ребёнок 2-3 лет».</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. – Привлечь родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами. – Привлечь родителей к изготовлению развивающих пособий для группы. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. – Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. – Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». – Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Информационный журнал «Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе?». 4. Буклет «Играем дома». 5. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 6. Памятка по кормлению птиц зимой. 7. Консультация «Начинаем утро с зарядки». 8. Подбор художественной литературы для чтения детям. 9. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 10. Консультация «Что делать, когда ребёнок плачет?». 11. Буклет «Значение фольклора для развития малыша». 	
Февраль		
<ul style="list-style-type: none"> – Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. – Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. – Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. – Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Буклет «Ловкие пальчики – развитая речь». 4. Литературная страничка «Учите вместе с нами». 5. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие трудолюбия в семье». 6. Совместные походы в театр или парк. 7. Семинар-практикум «Как правильно читать с малышом книги». 8. Интерактивная библиотека «Русские народные сказки». 9. Литературная страничка «Стихи о маме». 10. Пополнение информации на сайте детского сада. 11. Фотовыставка «Моя большая семья». 	
Март		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта». 2. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?». 	

<ul style="list-style-type: none"> – Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития. – Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. – Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка. – Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. – Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей. – Дать понятие «кризис трёх лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей. – Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 2-3 лет. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Фотовыставка «Весело с мамочкой моей». 4. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 5. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 6. Обновление информации, фотоотчёт на странице группы, сайте детского сада. 7. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Система закаливания». 8. Советы для родителей на тему «Формирование КГН». 9. Консультация «Своевременно заботимся об осанке». 10. Консультация «Советы родителям, у которых ребёнок переживает кризис трёх лет». 11. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается». 12. Памятка для родителей «Семь «НЕ». 	
Апрель		
<ul style="list-style-type: none"> – Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. – Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. – Привлечь родителей к участию в субботнике. – Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. – Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. – Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними. – Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. – Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 2-3 лет. – Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. – Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе. 2. Листовка «Убираю игрушки сам». 3. Организация совместного субботника. 4. Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома. 5. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о природе для детей. 6. Консультация «Как научить ребёнка различать цвета». 7. Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. 8. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 2-3 лет». 9. Консультация «Безопасность детской игрушки». 10. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые». 11. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка. 	
Май		

<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. – Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье. – Вовлечь родителей в жизнь группы. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня. – Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье. – Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. – Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха. – Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться». 2. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье». 3. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду». 4. Беседа на тему «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью». 5. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей». 6. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!». 7. Круглый стол «Играем вместе с детьми». 8. Индивидуальные консультации специалистов. 9. Консультация «Как помочь ребёнку запомнить цвета». 10. Родительское собрание по плану детского сада. 11. Папка-передвижка «Домашние праздники». 12. Индивидуальные беседы о достижениях детей. 	
Июнь		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды. – Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. – Побуждать к чтению дома художественной литературы. – Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период. – Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду. – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. – Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных. – Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. – Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление буклета «Права детей». 2. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...». 3. Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве». 4. Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра). 5. Консультация «Животные – наши друзья». 6. Буклет «Как избежать теплового и солнечного удара». 7. Оформление информационного бюллетеня «Играем дома». 8. Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». 9. Индивидуальные беседы на тему «Гигиена ребёнка в летний период». 10. Консультация «Сказки о животных». 11. Консультация «Летняя прогулка и её значение для здоровья ребёнка». 12. Буклет «Витамины для детей, накапливаем с лета». 13. Конкурс семейной газеты «Чистый город». 	

<p>– Привлечь и заинтересовать родителей созданием семейной стенгазеты.</p>	<p>14. Пополнение музея деревянных игрушек.</p>	
Июль		
<p>– Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.</p> <p>– Привлечь внимание родителей к осознанию важности смены одежды на улице и в группе.</p> <p>– Подсказать педагогические приёмы взаимодействия с капризулями.</p> <p>– Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.</p> <p>– Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.</p> <p>– Помочь родителям научить ребёнка правильно поступать в конфликтных ситуациях с другими детьми.</p> <p>– Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними.</p> <p>– Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям.</p> <p>– Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы по теме «Обувь и одежда детей в группе и на улице». 2. Консультация «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет». 3. Папка-передвижка «Как избежать теплового удара. Соблюдение питьевого режима летом». 4. Совместное изготовление атрибутов к играм по сказкам о животных. 5. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций. 6. Консультация «Как правильно читать сказки детям». 7. Информационная страничка на сайте детского сада «Значение сказок для развития малышей». 8. Буклет «Безопасные игрушки». 9. Папка-передвижка «Средства от укусов насекомых». 10. Мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами». 11. Консультация «Закаливание солнцем и водой». 12. Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек». 13. Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в садовскую группу». 	
Август		
<p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</p> <p>– Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> <p>– Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции.</p> <p>– Привлечь родителей к обустройству группы и игровой площадки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Правила эти каждый должен знать». 2. Фотовыставка «Наши дни в детском саду». 3. Консультация «Как подготовить малыша к переходу в новую группу». 4. Индивидуальные консультации специалистов. 5. Работа родительского клуба по теме «Особенности развития детей 2-3 лет». 6. Акция «Подари книгу детскому саду». 7. Консультация «Как облегчить переход малыша в новую групп. Советы по адаптации». 	

<ul style="list-style-type: none"> – Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье. – Привлечь родителей к подготовке праздника перехода во 2 младшую группу. – Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации. – Привлечь родителей к организации праздника перехода в младшую группу. 	<ul style="list-style-type: none"> 8. Видеоролик «Наше лето». 9. Информационный журнал «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду». 10. Консультация «Развитие эмоций у детей трёх лет жизни». 11. Буклет «Детский травматизм: «Как уберечь ребёнка?»». 12. Папка-передвижка: «Игры, которые лечат». 	
--	--	--