

**Аналитическая справка об итогах проведения предметной недели
общественных наук
в МАОУ «Средняя школа №5» (2020-2021 учебный год.).**

Основная цель – повышение интереса учеников к предмету история, обществознание и география, формирование познавательной активности, кругозора.

Цель: формирование целостного представления об истории России, о воинском долге и службе Отечеству; воспитание военно-патриотических ценностей, любви и уважения к Родине, уважения к воинам-защитникам, нашим землякам.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к истории, обществознанию, праву;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Принцип проведения предметной недели – каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели: Игры, соревнования, выставки, открытый урок.

Этапы проведения недели математики.

1.Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

2.Основной этап.

3.Заклочительный этап. Подведение итогов недели.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей математики и информатики. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

**План проведения предметной недели общественных наук
5.02.2021 – 10.02.2021**

| Дата | Название мероприятия | Класс | Ответственные | Место и время проведения |
|------------|--|-------|---|------------------------------|
| 5.02 | Открытие недели | 5-11 | Учителя общественных дисциплин | Фойе школы |
| 5.02-10.02 | Выставка фотографий «Афганистан в моей душе» | 5-11 | Грачева Л.А., заместитель директора по УВР, учитель географии, Слизких Е.А. | Фойе школы, в течение недели |

| | | | | |
|------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|
| 6.02 | Конкурс плакатов на тему «Вывод советских войск из Афганистана» | 5-11 | Заремский П.И. Приходько А.П. Османов Ф.О. Величко О.В. Боровских Д.А. Шамыкова И.С. | Фойе школы, в течение недели |
| | Брейн-ринг м/у 9 классами | 9а,9г | Приходько А.П. Османов Ф.О. | 204 кабинет 9:50 |
| 6.02 | Урок на тему "Социально-экономическое развитие России в 20–50 годах XIX века", 8 класс | 8б | Величко О.В. | 205 кабинет 9:50 |
| 6.02 | Интеллектуальная игра м/у 6 классами «Что? Где? Когда?» | 6-е классы | Грачева Л.А., заместитель директора по УВР, учитель географии, Величко О.В. Боровских Д.А. Шамыкова И.С. | Актальный зал, 13:15 |
| 6.02 | Урок по теме «Афганистан вчера и сегодня». | 11 Б | Грачева Л.А., заместитель директора по УВР, учитель географии | 313 кабинет, 10:50 |
| 8.02 | Интеллектуальная игра м/у 7 классами «Что?Где?Когда?» | 7-е классы | Величко О.В. Боровских Д.А. Шамыкова И.С. | 205 кабинет, 13:15 |
| 9.02 | Урок мужества "Время выбрало нас". | 9Г | Грачева Л.А., заместитель директора по УВР, учитель географии | 313 кабинет, 12:35 |
| 9.02 | Классный час на тему «Афганистан – живая память» | 6А | Грачева Л.А., заместитель директора по УВР, учитель географии, Слизких Е.А. | 313 кабинет, 13.15 |
| 10.02 | Подведение итогов | 5-11 | Учителя общественных дисциплин | 205 кабинет |
| В течение недели | Экскурсия в музей | 6В, 6А 8А, 9А. | Учителя общественных дисциплин | Городской музей, в течение недели |

В ходе недели были проведены все намеченные мероприятия в соответствии с планом работы.

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия | Класс | Результат | Ответственный учитель |
|-------|-----------------|--|-------|---|---|
| 1. | 5 февраля | Выставка фотографий «Афганистан в моей душе» | 5-11 | Неделя открылась с ознакомились с информацией. С первого дня недели начались выпуски математических газет, оформление фойе школы. Была организована выставка фотографий «Афганистан в моей душе» | Грачева Л.А., Слизких Е.А. |
| 2. | 6 февраля | Конкурс плакатов на тему «Вывод советских войск из Афганистана» | 5-11 | Учащиеся 5-11 класс нарисовали плакаты на тему «Вывод советских войск из Афганистана». Дети отнеслись к этому конкурсу с ответственностью. | Заремский П.И. Приходько А.П. Османов Ф.О. Величко О.В. Боровских Д.А. Шамыкова И.С. |
| 3. | 6 февраля | Брейн-ринг м/у 9 классами | 9 | Среди учащихся 9-х классов была проведена игра. Игра прошла на оптимистичной ноте: ребята шутили, вспоминали, соревновались кто больше угадает правильные ответы. В итоге игры был сделан итог: все участники были награждены сладкими призами. | Грачева Л.А., Приходько А.П. Османов Ф.О. |
| 4. | 6 февраля | Урок на тему "Социально-экономическое развитие России в 20–50 годах XIX века", 8 класс | 8б | В 8 б классе был проведен открытый урок. Были приглашены все учителя школы №5. Присутствовали на уроке: Заремский П.И. и Шамыкова И.С. Урок был очень интересным, плодотворным и живым. Все учащиеся 8б класса | Грачева Л.А., Величко О.В. |

| | | | | | |
|----|-----------|---|------------------|---|---|
| | | | | работали на уроке, отвечали на вопросы и в конце урока были награждены оценками. | |
| 5. | 6 февраля | Интеллектуальная игра м/у 6 классами «Что? Где? Когда?» | 6 А,Б,В, Г | Интеллектуальная игра «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?» прошла на оптимистичной ноте: ребята шутили, считали, соревновались, придумывали слова и т.д. Задания не были очень тяжелыми, но над некоторыми вопросами пришлось поломать голову, например, вспомнить кто такая «орлеанская дива». Проигравших не было. Все команды получили массу удовольствий. | Величко О.В. Боровских Д.А. Шамыкова И.С. |
| 6. | 6 февраля | Урок по теме «Афганистан вчера и сегодня». | 11 Б | Ребята расширили знания учащихся по истории Афганской войны, узнали ее агрессивный характер. Людмила Аркадьевна привлекла внимание учащихся к проблеме возвращения на Родину бывших военнослужащих, пропавших без вести или захваченных в плен при исполнении интернационального долга в Афганистане. | Грачева Л.А., заместитель директора по УВР, учитель географии |
| 7. | 8 февраля | Интеллектуальная игра м/у 7 классами «Что? Где? Когда?» | 7А,Б,В, Г | Учащиеся работали активно, с интересом, давали верные ответы, если на вопрос у команды не было ответа, вопрос передавался следующим командам. Все задания были составлены с учетом возраста участников, в соответствии с программным материалом, а также занимательные вопросы. | Величко О.В. Боровских Д.А. Шамыкова И.С. |
| 8. | 9 февраля | Урок мужества "Время выбрало нас". | 9Г | Ребята расширили знания учащихся по истории. Каждый высказывал свою точку зрения о причинах войн в мире. | Грачева Л.А., заместитель директора по УВР, |

| | | | | | |
|-----|---------------------|---|----------------|---|---------------------------------|
| | | | | | учитель географии |
| 9. | 9 февраля | Классный час на тему «Афганистан – живая память» | 6А | Цель классного часа: воспитание у школьников гражданственности и патриотизма, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах воинов- интернационалистов; развитие интереса к истории прошлого столетия; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора учащихся; духовное обогащение учащихся поэтическим и песенным наследием воинов- интернационалистов. Дети с интересом слушали историю про Афганскую войну и живо обсуждали последствия всех войн на планете Земля. | Слизких Е.А. |
| 10. | 10 февраля | Подведение итогов проведения недели, оценка творческих работ, награждение победителей и активных участников. | 5-11 классы | Завершилась неделя подведением итогов по классам и по параллелям. | Учителя общественных наук |
| 11. | В течении недели | Экскурсия в музей | | В течении недели были запланированы экскурсии в музей, с целью расширить кругозор о родном крае и привлечь интерес учащихся к истории родного края. | Грачева Л.А., |

Выводы:

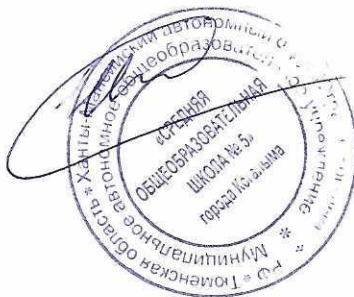
- В ходе недели были проведены все намеченные мероприятия. За эту неделю ребята узнали много нового, расширили свой кругозор. Самые активные участники были награждены грамотами и призами. Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого. Все мероприятия были направлены к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

- Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.
- Все проведённые уроки и мероприятия предусматривали не только изложение материала, но и задания, предполагающие самостоятельное применение усвоенных знаний на практике.
- По итогам недели можно сказать, что все мероприятия очень понравились детям. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Предметная неделя прошла в атмосфере творчества и сотрудничества.

Предложения и перспективы:

- В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.
- Выразить благодарность учителям общественных наук, принявшим активное участие в проведении недели точных наук:

Руководитель ПМО



Шамыкова И.С.