

## Мастер-класс для родителей «Осеннее дерево»

Цель: познакомить **родителей** с приёмами и способами изображения, научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях, рассказать о необходимости совместной деятельности в продуктивной и другой творческой работе.

Задачи:

- Предложить варианты создания материальной базы для творческой деятельности малышей в домашних условиях.
- Научить приёмам совместной деятельности, вовлекая в работу членов семьи.
- Вызвать интерес к интегрированию художественно – эстетических видов деятельности в разных вариантах и сочетаниях между собой.

Участники «**Мастер – класс**» **родители** воспитанников ясельной группы  
Провела «**Мастер – класс**» *воспитатель* **Никулина Ксения Владимировна**

Предварительная работа:

- Организация пространства для проведения «**Мастер – класса**»
- Подготовка образцов, изобразительного, бросового, природного материала, тонировка листов.
- Составление конспекта, нахождение необходимого методического материала.
- Организация **родителей** на практические занятия «**Мастер – класс**»

### **Ход «Мастер – класса»**

#### I. Вступление

- Добрый день уважаемые **родители**! Я рада приветствовать вас у нас в гостях. А чтобы нам с вами было комфортнее далее работать, я предлагаю вам поделиться хорошим настроением, поприветствовать друг друга. Так мы это делаем с детками в группе. Предлагаю всем встать в круг.

Коммуникативная игра-танец «Здравствуй, мой дружок!»

Здравствуй, здравствуй, каблучок! - стучат пяточкой о пол

Здравствуй, здравствуй, кулачок! - постукивают кулачками перед собой

А теперь пойдем в кружок. – идут в центр круга, взявшись за руки

Здравствуй, здравствуй, мой дружок! - приветствуют друг друга,

кивая головой

- Сегодня наше **родительское** собрание будет проведено в форме **мастер – класса**. Почему выбрана такая форма работы? В соответствии с ФГОС

ДООУ, **родители** являются полноправными участниками образовательных отношений. Взгляд на систему образования стал иной, т. е. если раньше детские сады осуществляли функцию присмотра и ухода за детьми, то сейчас детский сад является начальной ступенью образования.

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты выделяют

5 образовательных областей: 1. Художественно – эстетическое развитие

2. Физическое развитие

3. Познавательное развитие

4. Речевое развитие

5. Социально – коммуникативное развитие

В младшем дошкольном возрасте основная задача – развитие мелкой и крупной моторики, т. к. от того насколько хорошо развита рука ребёнка зависит и развитие познавательных процессов и речь. Именно поэтому мы начнём свою работу с художественно – эстетического развития.

- Сегодня я покажу **мастер – класс** (*т. е. как можно занять ребёнка дома*) по теме: «**Осеннее дерево**»

- Для работы нам понадобится: картон, пластилин

II. Рассматривание образца, рассказ как делать работу.

- Когда будете делать дома, то объяснять надо по ходу, поэтапно, т. к. у детей короткая память. Когда катаем комочки из части пластилина – пальцы жёсткие (активизация точек на руках, катаем на ладошках).

Рекомендации для работы дома

Упражнения:

1. «*Готовим вермишель*» - рвать газету – это психо – терапевтический эффект, успокаивающий ребёнка.

2. «*Кормим котят*» - перекладывать крупу из блюдец.

Рисование

1. Пальчиками (*все пальчики*) – очень эффективный метод развития мелкой моторики. Например – хризантемы. Для работы берётся тонированный лист, все пальчики окрашиваем краской и раскрываем их

2. Ладонками

Ребёнок, используя этот способ рисования, не сразу может увидеть, то что мы хотели изобразить. Именно поэтому здесь важна роль

взрослого (*необходимо детализировать образ*) для того, чтобы он был узнаваем. Например - петушок, взрослый дорисовывает образ.

Есть очень важный момент, который необходимо учитывать во время совместной работы с ребёнком – это эмоциональное общение. Потому что именно от того, как оно будет настроено – будет зависеть мотивация ребёнка, его самооценка, потому что даже неловким словом, резким движением мы можем его обидеть и отбить любое желание ребёнка с нами сотрудничать. Для детей важна ваша поддержка.

Если следовать нашим рекомендациям и работать с ребёнком совместно, чтобы он видел результат и то, как Вы положительно реагируете на его творчество и что сделано своими руками, тогда ребёнок вырастет творческой, самостоятельной личностью.