

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа №5»)**

---

**ПРИКАЗ**

10.01.2022

№18

г. Когалым

**Об организации работы по формированию и оценке сформированности  
функциональной грамотности обучающихся во 2 полугодии  
2022-2023 учебного года**

В соответствии с пунктом 1 статьи 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с п. п. 34.2, 5 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286), в соответствии с решением методического совета от 24 января 2023 г. (протокол № 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав рабочей группы по использованию банка заданий для формирования и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся» и изложить его в редакции в соответствии с приложением 1 к данному приказу
2. Утвердить форму итогового отчёта по результатам внедрения в учебно-воспитательный процесс открытого банка заданий для формирования и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся (приложение 3).
3. Участникам рабочей группы (п.1)
  - 3.1. проводить мониторинговые мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием открытого банка заданий (<https://fg.reshe.edu.ru/>) не реже 1 раза в месяц.
  - 3.2. обеспечить выполнение плана работы (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Средняя школа №5»

П.И. Заремский

**Рабочая группа**  
**по пилотному внедрению в учебно-воспитательный процесс**  
**банка заданий (<https://fg.reshe.edu.ru/>)**  
**для формирования и оценки сформированности функциональной грамотности**  
**обучающихся**

Руководитель группы – Грачева Людмила Аркадьевна, заместитель директора по УВР

Направление функциональной грамотности	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория учащихся
<b>Читательская грамотность</b>	Плукчи Н.Ю.	Учитель английского языка	8-е классы
	Зырянова А.Р.	Учитель английского языка	8-е классы
	Смирнова С.П.	Учитель английского языка	8-е классы
	Скрынник Е.С.	Учитель английского языка	7 «В, Ж», 8 «Г»
	Караваева А.А.	Учитель английского языка	7 «Д»
	Мингазова А.Г.	Учитель английского языка	7 «Г», 9 «АВ»
	Имаева Л.В.	Учитель английского языка	7 «Б»
	Гарейшина Э.В.	Учитель русского языка и литературы	8-е классы
	Попова Д.С.	Учитель русского языка и литературы	8-е классы
	Рычкова Н.С.	Учитель русского языка и литературы	8-е классы
	Гоголева Н.Ф.	Учитель русского языка и литературы	7 «А»
	Рябикова В.Р.	Учитель русского языка и литературы	6 «Б»
<b>Математическая грамотность</b>	Федорова Н.А.	Учитель математики	8 «Г» 6 «Д»
	Якимова О.А.	Учитель математики	7 «А,Б, Г,Е»
	Салтыкова Р.А.	Учитель математики	8 «Б,В»
	Божко В.В.	Учитель математики	7 «В»
<b>Естественно-научная грамотность</b>	Киселева Н.Г.	Учитель химии	8-е классы
	Бычкова Н.А.	Учитель биологии	8 «Б»
<b>Креативное мышление</b>	Жилякова Ф.М.	Учитель технологии	5,6,7 классы
	Середюк Г.В.	Учитель технологии	5,6,7 классы
<b>Финансовая грамотность</b>	Приходько А.П.	Учитель истории и обществознания	6-е классы

**План работы рабочей группы  
по внедрению в учебно-воспитательный процесс банка заданий  
(<https://fg.reshe.edu.ru/>)  
для формирования и оценки сформированности функциональной грамотности  
обучающихся  
(2 полугодие 2022-2023 учебного года)**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Результат</b>
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2023 г.	Разработан план рабочей группы, внесены корректировки
2.	Изучение методических рекомендаций по использованию банка заданий ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) для формирования и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся (далее – Открытый банк заданий)	Январь 2023 г.	Пилотное внедрения в УВП Открытого банка заданий
3.	Мониторинг сформированности и оценки функциональной грамотности с использованием Открытого банка заданий	Февраль- май 2023 г.	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых исследованиях по определению уровня сформированности функциональной грамотности
4.	Представление результатов пилотного внедрения Открытого банка заданий на заседании методического совета школы, школьных методических объединениях	Апрель-май 2023 г.	Аналитические отчёты по итогам проведения диагностических работ, выданных учащимся  Итоговый отчёт по результатам внедрения Открытого банка заданий в УВП (приложение 3)
5.	Выявление положительных и отрицательных сторон по использованию Открытого банка заданий в УВП	Февраль-май 2023 уч.г.	Аналитические материалы по использованию Открытого банка заданий в УВП
6.	Обобщение опыта участников рабочей группы и его представление на заседании МС школы, методических совещаниях, заседаниях ШМО	Май 2023 год	Пополнение информационно-методического раздела по функциональной грамотности на сайте школы, статьи и сборники

**Итоговый отчёт учителя по результатам внедрения результатов внедрения в учебно-воспитательный процесс открытого банка заданий для формирования и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся**  
**[\(https://fg.reshe.edu.ru/\)](https://fg.reshe.edu.ru/)**

Направление функциональной грамотности	Ф.И.О. педагога, должность	Класс/ кол-во вовлечённых в мониторинг	Выявленный уровень ФГ у обучающихся	Основные «плюсы» внедрения Открытого банка заданий в УВП	Основные «минусы» внедрения Открытого банка заданий в УВП
			Высокий- % Повышенный - % Средний - % Недостаточный - % Низкий - %		

**Рекомендации по использованию Открытого банка заданий в УВП:**

**Рекомендации по корректировке плана работы школы (план работы МС, пед. совета, ШМО, работы учителя, др.):**

**План работы по внедрению элементов финансовой грамотности в предметы  
обязательной школьной программы в 1 «А» в 2022-2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Результат</b>
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2023 г.	Разработан план работы
2.	Изучение методических рекомендаций по использованию учебного пособия «Введение в функциональную грамотность» изд-ва «Издательство ЭКСМО»	Январь 2023 г.	Запуск пилотного внедрения элементов финансовой грамотности в предметы школьной программы 1 класса (с использованием пособия «Введение в функциональную грамотность» изд-ва «Издательство ЭКСМО»)
3.	Составление технологических карт уроков по предметам «окружающий мир» и «технология» с внедрением элементов финансовой грамотности	Февраль-апрель 2023 г.	Формирование банка методических материалов по внедрению элементов фин. грамотности в предметы школьной программы
4.	Представление опыта внедрения элементов фин.грамотности в учебные предметы школьной программы	Апрель-май 2023 г.	Открытый урок, публикации в сети Интернет, на сайте школы, печатных изданиях
6.	Обобщение опыта внедрения элементов фин.грамотности в учебные предметы школьной программы на заседании МС школы, методических совещаниях, заседаниях ШМО	Май 2023 год	Пополнение информационно-методического раздела по функциональной грамотности на сайте школы, протоколы МС и заседаний ШМО

