

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания методического объединения**

**учителей общественных дисциплин МАОУ «Средняя школа №5»**

**11.02. 2023 г.**

**№1**

**Присутствовали:** Шамыкова И.С., руководитель ШМО;  
Грачева Л.А., Слизких Е.А., Приходько А.П., Имакаева Е.В.  
Тихонов Е.М., Величко О.В.

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1. Анализ участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2022-2023 учебном году.
2. Промежуточные итоги работы по пилотному внедрению в учебно-воспитательный процесс банка заданий для формирования и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Подготовка к реализации обновлённых ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году. Ознакомление с графиком проведения методических семинаров на сайте «Единое содержание образования», содержащих рекомендации для учителей химии, биологии, географии при введении и реализации обновленного ФГОС СОО.
4. Рассмотрение результатов ВПР по подготовке к мониторинговым процедурам, примерных работ и критериев их оценивания.

**1. СЛУШАЛИ:**

Шамыкову И.С., руководителя ШМО. Она представила анализ участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2022-2023 учебном году; рекомендовала учителям-предметникам ШМО общественных дисциплин совершенствовать свой профессиональный уровень с помощью обучающих семинаров по организации и подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, использовать рекомендуемые ссылки на методические материалы по подготовке обучающихся к ВсОШ согласно приложению 1.

**2. СЛУШАЛИ:**

Грачеву Л.А., заместителя директора. Она представила промежуточные итоги работы по пилотному внедрению в учебно-воспитательный процесс банка заданий для формирования и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся (<https://fg.reshe.edu.ru/>) и дала рекомендации.

**3. СЛУШАЛИ:**

Грачеву Л.А., заместителя директора. Она рассмотрела с учителями-предметниками вопросы основных изменений, внесённых в ФГОС СОО и организацию работы по его введению. Согласно приложению 2.

**4. СЛУШАЛИ:**

Приходько А.П., учителя истории и Величко О.В., учителя обществознания, которые представили образцы КИМ ВПР по истории и обществознанию и географии, а также критерии их оценивания. Обсудили методики индивидуальной работы, направленные на достижение положительных результатов ВПР, предложили к использованию алгоритм подготовки к ВПР. Согласно приложению 3.

**РЕШИЛИ:**

1. Учителям-предметникам совершенствовать свой профессиональный уровень с помощью обучающих семинаров, курсов по организации и подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Использовать рекомендуемые ссылки на методические материалы по подготовке обучающихся к ВсОШ. Согласно приложению 1.

2. Продолжить работу по внедрению банка заданий для проведения мониторинга формирования и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся (<https://fg.reshe.edu.ru/>) по общественному направлению. Приходько А.П., учителю истории, включиться в работу по пилотному внедрению в учебно-воспитательный процесс банка заданий для формирования и оценки сформированности функциональной грамотности. Учителям-предметникам включить в содержание изучаемых тем задания на развитие умения работать с текстом, трансформировать информацию из одной формы в другую, умение решать прикладные задачи, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях, умения проводить исследование, высказывать предположения, гипотезы.

3. Принять участие в региональных семинарах по актуальным вопросам введения обновлённого ФГОС СОО, включения в педагогическую практику учителей федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов и видеоуроков по учебным предметам, соответствующих требованиям обновлённого ФГОС СОО. Срок: до 01 апреля 2023 г. Принять участие в методических семинарах, опубликованных на сайте «Единое содержание образования» в разделе «Методические семинары» (ссылка на раздел: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_seminari\\_0.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm)). Согласно приложению 2.

4. Подготовку к ВПР начинать с ознакомления описания ВПР и кодификатором, который является своеобразным путеводителем, отражающим основные направления подготовки и структуру заданий ВПР и с критериями оценивания. Согласно приложению 3.

Руководитель ШМО:



Шамыкова И.С.,

Члены ШМО:

Шамыкова Инга Сайпашевна  
Величко Оксана Викторовна  
Приходько Алла Петровна  
Имакаева Елена Владимировна  
Тихонов Михаил Евгеньевич  
Грачева Людмила Аркадьевна  
Слизких Елена Анатольевна

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к протоколу заседания методического объединения**  
**учителей общественных дисциплин МАОУ «Средняя**  
**школа № 5**

11.02. 2023 г.

№ 1

**Приложение 1**

**Ссылки на семинары и курсы для педагогов по подготовке обучающихся к ВсОШ**

1. Обучающие семинары образовательного центра «Взлёт» гимназии им. Е. М. Примакова» <https://olympmo.ru/obuchayushij-seminar-2020.html>
2. Курсы исторического отдела педагогического мастерства г. Москва <https://istor.ru/kursy>

**Список ссылок на методические материалы по подготовке обучающихся к ВсОШ.**

1. <https://olympmo.ru/tasks-vos-sch-2021-2022.html>
2. <https://olimpiada.ru/activities>
3. <https://olymp.hse.ru/>
4. <https://istoriya/vscrossiyskaya-olimpiada/shkolnyy-etap>
5. <https://siriusolymp.ru/school2022/3>
6. [https://edu.sirius.online/#!/contests\\_page/vos](https://edu.sirius.online/#!/contests_page/vos)

**Приложение 2**

**План семинаров на портале «Единое содержание общего образования» "Методическая поддержка учителей истории, географии, обществознания при введении и реализации обновленного ФГОС ООО"**

№ п/п	Тема семинара	Дата проведения
<b>1. И с т о р и я</b>		
1	Подготовка школьников к высокорейтинговым интеллектуальным состязаниям по истории на примере Всероссийской олимпиады школьников	15.02.2023
2	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях освоения содержания образовательных программ по истории	01.03.2023
3		18.03.2023
4	Особенности изучения разделов «Жизненный цикл клетки» и «Размножение и развитие организмов» в соответствии с рабочей программой по биологии (углубленный уровень)	05.04.2023
5	Особенности изучения истории на профильном уровне в старшей школе	12.04.2023
6	Программа внеурочной деятельности по истории (5-9 класс): построение взаимосвязи между теорией и практическим применением исторических знаний	03.05.2023

7	Методические особенности организации школьного исторического эксперимента	10.05.2023
---	---	------------