

Справка о проведенном мероприятии.

Согласно плану работы городского методического объединения учителей географии и экономики 12 декабря 2021 года на базе МАОУ «Средняя школа №8» прошел семинар-практикум для учителей географии на тему: **«Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА по географии, как условие повышения качества образования. Перспективные модели КИМ для ОГЭ в 2022 году».**

Ответственный: Коробова А.А.

Цели и задачи мероприятия: методическая помощь учителям в обеспечение подготовки учащихся 9 и 11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по географии

Предмет (направление): география

Количество участников от каждой образовательной организации:

МАОУ «Средняя школа №8» - 2 человека, МАОУ «СШ №1» - 1 человек, МАОУ «СШ №3» - 1 человек, МАОУ «СШ №6» - 1 человек, МАОУ «СШ №7» - 3 человека, МАОУ «СШ №10» - 1 человек.

Краткое содержание:

1. Докладчик *Грачева Л.А., учитель географии школы №8.* **«ЕГЭ-2022 по географии: разбираем самые трудные задания».** Вниманию педагогов был предложен разбор наиболее трудных заданий из демоверсии ЕГЭ 2020 года по географии. Задание №32, проверяет умение применять знания о таких географических следствиях орбитального и осевого движений Земли, как изменение высоты Солнца над горизонтом на разных параллелях, изменение продолжительности светового дня, и определение географических координат. Был дан подробный анализ задания, алгоритм решений и рекомендации актуальных пособий для подготовки к ЕГЭ, а также подборка материалов по географии для отработки заданий с детьми.
2. Докладчик *Коробова А.А., учитель географии школы №8.* **«Структурные изменения контрольно-измерительных материалов по географии в ОГЭ 2022».** Были рассмотрены все изменения в КИМ по географии в ОГЭ 2020 года. Проведен сравнительный анализ сходств и различий контрольно-измерительных материалов 2019-2020 года. Рассмотрены основные алгоритмы и особенности выполнения и решения новых заданий по географии в ОГЭ 2021 года. Так же были разобраны критерии оценивания заданий с множественным выбором ответов, особенности заполнения бланков ответов на экзамене в 2022 году.
3. Докладчик *Наливайкина А.Е., учитель географии школы №7.*

«Алгоритм решения задания 27-29 в новом формате ОГЭ по географии 2022».

Были проведен разбор и предложен алгоритм выполнения заданий № 27-29, в котором предусматривается работа ученика с текстом – источником информации. Дополнительно может быть дана таблица, карта, картосхема, графический рисунок. Задание № 27 – это поиск и интерпретация информации, локализация объекта в пространстве. Ответом на это задание является конкретное название. Задание № 28 – это систематизация, классификация, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации. Ответом на это задание является словосочетание, 1 предложение (термины, признаки, промышленные комплексы и их состав ...). Задание 29 – это умение использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Ответом на это задание является развернутый ответ.

Положительные аспекты. Были рассмотрены основные изменения в ОГЭ по географии 2022 году. Разобраны критерии оценивания и алгоритм выполнения заданий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, что в целом позволит повысить уровень и качество подготовки детей к единой государственной аттестации по предмету география.

Отрицательные аспекты. Нет

Выводы и рекомендации. Более подробно ознакомиться с демоверсией КИМ ОГЭ и ЕГЭ по географии, методическими рекомендациями по подготовке к экзаменам. Продолжить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Справку составил руководитель ГМО: Коробова А.А.



Дата: 18.12.2021

