

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Н.Ф. БУНАКОВА»

Духовно-нравственные основы российской педагогики: традиции и современность

**Ежегодные четырнадцатые областные Благовещенские
педагогические чтения**

Сборник статей

ВОРОНЕЖ 2023

УДК 37.034
ББК 74.005.1
Д-85

Ответственный редактор и составитель
методист лаборатории проблем духовно-нравственного воспитания
ВИРО им. Н.Ф. Бунакова **Е.В. Михайловская**

Рецензенты:
заведующий лабораторией проблем духовно-нравственного воспитания
ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, канд. техн. наук, доц. **М.Н. Шахова**;
руководитель отдела религиозного образования и катехизации
Воронежской епархии протоиерей **Василий Попов**

Д 85 Духовно-нравственные основы российской педагогики: традиции и современность: Ежегодные четырнадцатые областные Благовещенские педагогические чтения. Материалы четырнадцатых областных педагогических чтений. – Воронеж: ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2023. – 68 с.

Материалы сборника включают в себя статьи, авторами которых являются воспитатели и учителя Воронежской области, принявшие участие в ежегодных областных педагогических чтениях. Традиционно чтения проводятся лабораторией проблем духовно-нравственного воспитания ВИРО им. Н.Ф. Бунакова совместно с отделом религиозного образования Воронежской митрополии РПЦ.

Тема XIV образовательных Благовещенских чтений «Духовно-нравственные основы российской педагогики: традиции и современность». Участники чтений поделились опытом духовно-нравственного воспитания дошкольников, опытом определения ценностных ориентиров в становлении личности младших школьников, опытом формирования нравственных качеств и патриотических чувств учащихся старших классов общеобразовательных учреждений нашего региона.

Содержание статей отражает личное мнение авторов.

Сборник может быть интересен педагогическим работникам всех типов образовательных учреждений, а также тем, кому не безразлична проблема духовно-нравственного становления подрастающего поколения.

УДК 37.034
ББК 74.005.1

© ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2023
© Е.В. Михайловская, сост., 2023
© Авторы статей, 2023

Воспитание добродетели целомудрия у детей в дошкольный период

М.В. Кулибаба, Е.Ю. Подрезова, Н.А. Савенко,
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Детский сад «Изумрудный город»

Очень важно, чтобы родители и педагоги заботились о духовной и телесной чистоте детей, помогли сохранить им добродетель целомудрия.

Добродетель, если совсем коротко и просто, то это антипод, антоним греха (страсти). Что такое целомудрие? Энциклопедический словарь педагога так определяет понятие целомудрия: «Положительное духовно-нравственное качество личности, выражающееся в невинности, целостной мудрости, в чистоте помыслов и сохранении девственности девушки до выхода замуж. Это одно из высочайших человеческих качеств, ценившееся в русской православной культуре как добродетель, духовность, святость поведения... Целомудренные люди различают любовь истинную и ложную, духовную и телесную; они знают, что такое верность и жертвенность» [1]

Святитель Григорий Нисский говорит о целомудрии так: «Если же нужно приискать самое полное определение целомудрия, то, ...целомудрием должно назвать благоустроенный порядок всех душевных движений, соединенный с мудростью и благоразумием... и дело истинного целомудрия также состоит в том, чтобы из всех занятий избирая одно чистое и полезное, неприличного избегать во всем...» [2].

Целомудрие предполагает не только телесную чистоту и девственность, оно означает чистоту помыслов. «Для чистых все чисто; а для оскверненных и неверных нет ничего чистого, но осквернены и ум их, и совесть» (Тит. 1:15).

Воспитание детей начинается еще до их рождения. Всем известно, что, если будущая мама нервничает и расстраивается, ребенок в ее утробе тоже волнуется и получает гормоны стресса.

Без сомнения, на плоде сказывается и духовная жизнь беременной. Если мать молится, изучает Евангелие, ходит в храм, исповедуется и причащается, то и дитя через это освящается Богом. Безусловно, и на отце ребенка лежит похожая ответственность за ведение духовной жизни. «И ребенок, который родится, будет освящен, и у родителей не будет с ним проблем, ни когда он будет маленьким, ни когда вырастет», – считал старец Паисий [3].

От рождения до трех лет – важный период жизни ребенка, его духовного становления, или, как говорят, «запечатленности». В первые три года закладывается до 90% всех психических процессов ребенка. Мамы, которые хотят в дальнейшем иметь добрые отношения со своими детьми, должны посвятить своему малышу первые три года его жизни.

В младенческом возрасте ребенок получает не только уроки любви через грудное вскармливание. Пеленание очень важный процесс в развитии ребенка. Святые отцы считают это действо первыми уроками смирения.

Однако стоит понимать, что никакие пеленки или их отсутствие не повлияют на формирование детской психики так, как обстановка внутри семьи. Для маленького ребенка очень важно то, что его окружает. Как только он появляется на свет, родители стремятся буквально обложить ребенка со всех сторон игрушками, не задумываясь о том, что игровая среда перенасыщается и не вызывает интереса у ребенка, а лишь засоряет его память пустыми образами. Хуже этого могут быть только бранные слова, крик и выяснение отношений в присутствии детей. Не менее важно не осквернять слух ребенка грубыми бранными словами, матом. Епископ Митрофан (Баданин) говорит так: «Мат, с духовной точки зрения, – это антимолитва. Через матерные слова происходит поклонение «князю тьмы», и, как следствие, человек отступает от Бога... лишает себя помощи Божией.» [4]. «Так пусть чувства получают первые впечатления от предметов священных: икона и свет лампы – для глаз, священные песни – для слуха и пр. Известно, как сильно действуют на душу растленные образы, в каком бы виде они ни касались ее!...» святитель Феофан Затворник (Вышенский (1815-1894)) [5]

Наш современник, протоиерей Илья Шугаев пишет о том, что целомудрие маленьких детей в первую очередь связано с таким понятием, как «интимный стыд». «Воспитание интимного

стыда очень важно, – говорит отец Илья, – начинается оно с раннего возраста, – ребенку в возрасте двух-трех лет уже должно быть стыдно оставаться обнаженным. Это мощнейшее душевное и психологическое средство, имеющее прямое отношение к целомудрию, – некий страж души, который не позволяет проникать огромному числу мыслей в человеческую душу...» [6]. Мы замечаем, что стыдно нам бывает в тех случаях, когда мы делаем то, что нельзя делать. Стыд как лакмусовая бумажка, показывающая чистоту души. Если действительно стыдно, значит человек не будет повторять действие заставившее его испытать это чувство.

Старайтесь развивать в сердцах детей любовь к стыдливости и целомудренной честности не только из светских побуждений, но и из религиозных оснований. Для этого необходимо постоянно напоминать детям на незримое присутствие Бога среди нас, который видит все и проникает в самые глубокие тайники сердца, помогая сбыться добрым помыслам и оберегая чистые сердца.

Самое важное время для воспитания души – раннее детство. До шести лет формируется нравственный мир человека.

В этом возрасте дети, большую часть своего времени, проводят в детском саду. В организации, осуществляющей образовательную деятельность по ФГОС дошкольного образования, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Одним из принципов ФГОС дошкольного образования является построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми [7].

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Как сказал Лев Семенович Выготский, отношение игры к развитию следует сравнить с отношением обучения к развитию. За игрой стоят изменения потребностей и изменения сознания более общего характера. Игра – источник развития и создает зону ближайшего развития. Действие в воображаемом поле, в мнимой ситуации, создание произвольного намерения, образование жизненного плана, волевых мотивов – все это возникает в игре и ставит ее на высший уровень развития... [8]

Мнимая ситуация включает в себе правила поведения, хотя это не игра с развитыми правилами, сформулированными наперед.

Ребенок вообразил себя матерью, а куклу – ребенком, он должен вести себя, подчиняясь правилам материнского поведения.

Уже в три года происходит идентификация ребенка полу. Психологи советуют делать акцент: ты – девочка, а ты – мальчик. В этом случае закладывается правильное психофизиологическое, гормональное, общечеловеческое понимание места будущего человека в жизни.

Девочки чаще всего выбирают «женские» игрушки – коляски, куклы, посуду и т.д., она с удовольствием играет в дочки-матери, в прекрасную принцессу, в повара.

А мальчики «мужские» игрушки – машинки, кубики, инструменты, у мальчиков появляется стремление добраться до сути вещей, поэтому они с удовольствием разбирают машинки, детские музыкальные игрушки и т.д.

В моделях, играх закладывается будущая личность, образ жизни, мировоззрение человека. Поэтому очень важно – во что и чем играет ребенок. «Игра – это подражание жизни, как ее понимают дети. Они отражают здесь то, что усвоили, заметили из окружающего. И значит, направляя их жизнь в играх, родители направляют линии их нравственной жизни. Честный в играх станет честным и в жизни. Лживый в игре и в жизнь перенесет ложь. Уступчивый, снисходительный в игре будет таким же и в жизни. Себялюбивый, с захватническими замашками ребенок и в жизни будет эгоистом и хищником», – пишет педагог и богослов Гермоген Иванович Шиманский (1915–1970) [9].

Христианские родители должны стараться глубже запечатлеть в душах детей убеждение, что если они иногда и могут ускользнуть от глаз родителей, то никогда не укроются от глаз Бога Вездесущего и что святой Ангел Хранитель их наблюдает за ними во время игр.

Почему мы подняли эту тему? Когда известного старца архимандрита Кирилла Павлова спросили, как можно Россию поднять, он ответил: «Нужно начинать с нравственности»

По мнению психолога Т.В. Воробьевой, «до семи лет детям необходимо заложить понятие о чистоте и целомудрии, потому как в 15–20 лет будут «кричать» гормоны. Сумеем заложить – сможем противостоять внешнему миру. Не сумеем – падут наши

мальчишки, падут наши девочки» [10]. Сегодня многие дети заражены асоциальными примерами, в наше время очень много поврежденных детей.

Мы все люди грешные по природе. Нет человека, который жил и не согрешил. Но, какой же выход? В таинстве покаяния (исповеди). Детей исповедуют с семи лет. Исповедь – это очищение души, действие совести, развитие совести. Грех, как иголка, вырывается из души во время исповеди. А если человек пришел к Богу в 50 лет? Он уже не помнит, что он делал в 8-10 лет. Человечество тонет в грехах, а грех начинается с детства: обидел девочку, подсматривал, учителю кличку дал, мерзкие слова говорил и т.д. Грех убивает душу, разрушает психику. Начинается это с детства. А если ребенок берет пример с родителей и начинает исповедоваться с семи лет, ему, с помощью Божией, легче сохранить чистоту души, легче сохранить в себе целомудрие.

Личным примером и своим опытом делитесь со своими близкими, со своими учениками. Дети сейчас не видят хорошего примера. Мы не можем спасти весь мир, каждый должен начать с себя.

Литература

1. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога). Екатеринбург, 2000. С. 834.
2. Григорий Нисский, свт. [Электронный ресурс] http://tvorenia.russportal.ru/index.php?id=saeculum.iv.g_08_0708
3. Митрополит Афанасий (Николау) «Воспитание детей по святому Пайсию Святогорцу» [Электронный ресурс] https://azbyka.ru/otechnik/Afanasij_Nikolau/vospitanie-detej-po-svjatomu-paisiyu-svjatogortsu/
4. Епископ Митрофан (Баданин) Правда о русском мате. – Симферополь: Издательство Шпатакова «Родное слово», 2015. С.9
5. Святитель Феофан Затворник «Путь ко спасению. Краткий очерк аскетике» [Электронный ресурс] https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/putko-spaseniju/1
6. Савельева Ф.Н. Разговор со священником Илией Шугаевым о воспитании целомудрия // Виноград. 2012. №4(48). С. 56.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М: УЦ Перспектива, 2014. (п. 1 пп. 1.4) С. 32.
8. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка// Вопросы психологии №6. - 1966 С. 67
9. Шиманский Г.И. Христианская добродетель целомудрия и чистоты по учению святых отцов и подвижников Церкви. М.: Даниловский благовестник, 1997. С. 496.
10. Воробьева Т.В. Слово «мама» дорогое // Покров. 2015. №3. С. 40.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Н.Ф. БУНАКОВА»

СЕРТИФИКАТ

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Кулибаба Мария Владимировна

Педагог-психолог МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД" ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД "

стала участником XVI областных Благовещенских педагогических чтений

«Духовно-нравственные основы Российской педагогики: традиции и современность»,
выступив с докладом, в рамках секции

Духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка-дошкольника

Тема выступления: «Воспитание добродетели целомудрия у детей в дошкольный период»

Приказ № 01-07/195
от 13.03.2023 г.

