

**Творческая гостиная
для детей и родителей группы компенсирующей направленности
старшего дошкольного возраста (6-8 лет)**

Чернявская Наталия Николаевна
воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ г. Нижневартовска ДС№49 «Родничок»

Тема: «Кукла - часть народной социокультуры»

Цель: пробудить интерес родителей и детей к традиционной игрушке народов ханты.

Задачи:

- расширить представления детей и родителей о культуре народов ханты;
- активизировать родителей на участие в совместном творчестве;
- развивать любознательность, коллективизм.

Предварительная работа: изучение истории возникновения куклы Акань; изучение технологии изготовления куклы; создание электронной презентации.

Оборудование: презентация «Кукла - часть народной социокультуры», технологическая карта изготовления куклы Акань, музейная экспозиция «Куклы Акань», иллюстрированные альбомы с изображением ханты и манси, их быта, предметов домашней утвари, украшений из бисера, костюмы.

Материал для практической части: ножницы, нитки, различные лоскутки ткани.

Ход деятельности:

1. Вступительная часть

(Слайд 1) Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на встрече в творческой гостиной «Кукла – часть народной социокультуры».

(Слайд 2) Кукла считается одним из самых загадочных символов России. С незапамятных времен мастерами было освоено искусство изготовления кукол, вобравших в себя все социокультурные традиции и обычаи России. Наши предки верили, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Они способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом.

Кукол не выбрасывали, а передавали из поколения в поколение. Бабушки бережно хранили их в сундуках.

(Слайд 3) Отгадайте загадку

В сундук я спрятала игрушку
Девочек любимую подружку.
Можно с ней по-разному играть
Кормить, укачивать, в наряды наряжать.

- Вы, конечно, догадались, о какой игрушке идет речь? (Кукла)

Куклы из бабушкиного сундука. (Дети читают стихи)

Есть в Нижневартовске сад небольшой,
Молод он и сердцем и душой

Все его «Кот в сапогах» называют.
В гости садик ребятишек приглашает,

Весело и радостно им тут,
Дети в садике смеются и поют.
А чтоб детям интересней было,
принялись родители за дело,
И не долго думая решили,
куколок народных смастерили.
Куклы получились на славу,
детям на игру и забаву.
Вечер на дворе наступает
В окнах огоньки зажигает

Вышла **Травница-кубышка** вперед
Речь у нее словно речка течет,
А сама до чего хороша,
Как весенний цветок свежа.
«Посмотрите вы на меня,
Как нарядна, красива я
Людам радость я приношу,

Появилась еще кукла тут,
Не идет, а словно плывет:
«**Я - Столбушка**, я старше всех вас-
Начала она свой рассказ-
Я бываю разного роста,
Вдруг шорох раздался от куда-то сверху,
Это **Ангел** спустился на землю:
«Я Ангел-хранитель, я - друг человека

Топ- топ, топ
пошла плясать **куколка на ложке**:
«Чтоб в семье малыш имел

Куколка-Помощница от всех не отстает,
А сама – то модница важно так идет:
«Если у вас в доме доченька растет
Куколка Помощница вам точно подойдет
Не ленитесь сделайте меня,

Крупеничка-кукла строга, величава,
Умную речь завела для начала:
«Что главное было,
Чтоб хлеб уродился,
Трава , чтоб большая была
Для этого в жизни и я пригодилась

Маленькая куколка с длинною косичкой,
Что это за куколка, кукла-невеличка?
«Я - куколка оберег, **куколка Счастье**,

Всех ребят по домам разобрали
Садик свои двери закрывает
Стали куклы с полки слезать,
красоту свою прославлять.
Куколки тряпичные выстроились в ряд,
Как красив у куколок праздничный наряд
Не отыщешь краше куколок наших
Ручки словно лучики, а личики комочек
Нет для наших девочек милее этих дочек.

Душистые травы храню
А здоровым захочешь быть,
Можешь чаю себе налить
Травки из меня достать,
Ароматом свежим дышать»

Сделать меня очень просто
Дети хранят меня, берегут,
Одевают, играют, ласкают.
Я для них верный друг,
Даже тайны свои открывают»
Я мир и покой в дом несу
Я светел и легок и предан душою
От боли и бед вас спасу

Свою долю, свой надел
Свою посуду, плошки
Смастерите для него
Куколку на ложке»

Кашку научу варить ее я,
По пояс крупички,
По шейку водички,
По головку каши,
Буду и подругой
И советчицей вашей»

Крупеничкой кличут меня,
Я кукла - трудяга, лежать не привыкла
Пока в поле семья
Найду для себя я полезное дело
Смотрю за детишками я»

Я девочка с длинной косой,
Чем длиннее коса, тем полнее достаток,
Для ваших друзей, я лучший подарок»

«В укро́мном уго́лочке, стою я весь дене-
чек,
Я - Берегиня домаи в этом суть моя,
Как праздник наступает,

Подарки принимаю,
Чтоб дом был полной чашей,
Чтобы было много хлеба на столе вашем»

(Слайд 4) Издавна в семьях народов ханты, живущих по берегам реки Обь и ее притоков, дети тоже играли тряпичными куклами, которые шили им бабушки или мамы. *(Выход куклы Акань)*

«Я - куколка Акань, я сделана ловко
Внутри у меня береста,
В ней тайная сила любви материнской,
Молитвой зовется она
Мама для дочки делала куклу,

А губы шептали слова
Чтоб меньше болела,
Красивой и умной,
Чтоб самой счастливою дочка была»

(Слайд 5) Куклу шили, орнаментировали, но лицо не украшали. По народным поверьям кукла с лицом приобретала душу и могла навредить ребенку. В него могли вселяться злые духи. Акань являлась партнером детей в игре, учила понимать внутренний мир человека и служила оберегом. Вместе с маленькими хозяевами кукла отправлялась в летнюю деревню, на оленеводческое стойбище и рыболовецкий стан. Для хантыйских мальчиков и девочек Акань была настоящим членом семьи.

(Слайд 6) С целью приобщения детей к духовной культуре обско-угорского народа в нашем детском саду создан мини-музей «Югра – мой дом». Одну из экспозиций мини-музея «Куклы Акань» мы представляем Вашему вниманию. *(Дети и взрослые рассматривают экспозицию мини-музея «Куклы Акань»)*

2. Практическая часть: «Мастер-класс»

(Слайд 7) Занимаясь изготовлением игрушки вместе с мамой или бабушкой, ребенок приобщается к особенностям удивительной народной культуры, расширяет и пополняет свой внутренний мир, лучше понимает людей, с которыми делит этот чудесный уголок земли, который является малой родиной.

- Ребята, а вам бы хотелось иметь такие самодельные куклы, сделанные вместе с мамой? *(Ответы детей).*

- Мамы с удовольствием начнут работу, а вы ребята будете им помогать? *(Ответы детей).*

- Итак, за работу!

(Слайд 8 Горит огонь в чувале.)

(Работа с технологической картой)

3. Заключительная часть

Кукла готова. Сегодня вы прекрасно потрудились! Для многих детей эта первая сделанная вместе с мамой кукла!

Пусть она станет для вас самой дорогой и бесценной игрушкой, украшением вашему дому! Пусть она внесёт в ваш дом частичку живой души, соединяя нас с нашими предками, оберегая ваш дом.

(Слайд 9) Спасибо вам за внимание и доброжелательное отношение.

Просмотр пластилинового мультфильма «Танец куклы Акань»