

## **Конспект тематического мероприятия в старшей группе «Славный День Победы»**

Подготовила воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС№49 «Родничок»  
Чернявская Наталия Николаевна

**Цель:** Воспитание патриотических чувств.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.
2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.
3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем
4. Продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей)
5. Закреплять умения детей складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба

**Развивающие:**

1. Закреплять умение «читать» схему.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.
2. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.
2. Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.
3. Экскурсия к Обелиску Славы, к мемориальной доске на улицу имени ...

**Материал к занятию:**

1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, кинопроектор, экран, указка.
2. Схема складывания цветка на магнитной доске, указка.
3. «Фронтное письмо»

4. Для аппликации: на каждого подносы, ножницы в футлярах, клеящий карандаш, заранее вырезанные круги разных диаметров.
5. Заготовка для композиции «Праздничный салют»
6. Пилотки, галстуки на каждого, санитарная сумка.
7. Фонограммы военных песен.

**Ход занятия:**

**Показ слайдов о войне**

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...
- Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.
- Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

**Воспитатель:** Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

**Дети:** Ко Дню Победы

**Воспитатель:** Да, в этом году наш народ будет отмечать 65 лет великой Победы.

**Воспитатель:** Что это за праздник, кто объяснит?

**Дети:** 9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

В этот день и радость, и скорбь рядом.

Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений.

**Воспитатель:** Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.

**У нас сегодня в гостях Сейчас он вам о себе расскажет.**

**Рассказ гостя.**

**(Презентация)**

**Воспитатель:** Ребята, а у кого из вас есть дедушки, прадедушки, которые воевали или были в фашистском плену?

**Ребенок рассказывает о прадедушке ... .**

**(Презентация)**

**Воспитатель:** За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

**Дети:** За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

**Воспитатель:** Ребята, а как в нашем городе помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?

**Дети:** В нашем городе есть обелиск Славы на центральной площади, имена погибших на фронте написаны здесь навечно. Это место особо значимо для

жителей нашего города. Люди приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы, здесь проходят митинги.

**(Слайд Обелиск Славы )**

**Дети:** В нашем городе есть улица..., названная в честь Героя Советского Союза...

**Рассказ ребёнка о герое Советского Союза...**

**(Слайд о герое Советского Союза... )**

**Воспитатель:** Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша»

**Дети поют 1 куплет песни «Катюша»**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

**Дети:** Это письмо треугольной формы, без марки.

**Воспитатель:** Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким.

Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха.. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

Давайте послушаем одно такое письмо.

**Выходит ребёнок, одетый в солдатскую форму читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтной треугольник»**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**Воспитатель:** Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

**Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение Е.Трутневой «Фронтная сестричка»**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержи,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Воспитатель:** Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Всё для фронта – всё для Победы»

**(Презентация «Дети войны»)**

**Воспитатель:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

**Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинов.**

**Дети встают, минута молчания**

**Воспитатель:** В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют. Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

**Дети:** Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.

**Воспитатель:** а я предлагаю подарить нашим ветеранам праздничный салют

**Практическая часть - дети выполняют композицию «Салют»**

**Воспитатель:** Предлагает ребёнку по схеме напомнить детям последовательность складывания цветка из кругов (3 круга разного диаметра).

Дети складывают бумажные цветы по схеме, и приклеивают на мольберт

По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает

Пышные букеты

В небе расцветают

Словно искры света,

Лепестки сверкают  
Вспыхивают астрами  
Голубыми, красными  
Синими, лиловыми  
Каждый раз всё новыми.  
А потом рекою  
Золотой текут  
Что это такое?

Все дети: Праздничный салют!

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какой салют был 9 мая 1945 года, когда война закончилась

**(Презентация «Салют, Победа!»)**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С.Маршака «Пусть не будет войны никогда».

**1-ребёнок.** Пусть не будет войны никогда,  
Пусть спокойные спят города.  
Пусть сирены пронзительный вой  
Не звучит над твоей головой.

**2-ребёнок.** Не один пусть не рвётся снаряд,  
Не один не строчит автомат.  
Оглашают пусть наши леса  
Только птиц и детей голоса.  
И пусть мирно проходят года.  
Пусть не будет войны никогда!

**дети исполняют стихотворение В.Берестова**

Пусть пулемёты не строчат  
И пушки грозные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым.  
Пусть бомбовозы по нему  
Не прилетают ни к кому.  
Не гибнут люди, города...  
Мир нужен на земле  
Все: всегда.



## Конспект занятия

### "9 Мая - День Победы"

#### (подготовительная к школе группа)

**Цель:** продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Словарная работа:** Великая Отечественная война, кавалеристы, битва, орудие

**Материалы:** иллюстрации из книг о войне, репродукция картины "Битва за Москву", звукозапись с шумом боя, Рассказ Л.Кассиля "Никто не знает, но помнят все", звукозапись песни "Синий платочек", синие платочки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение книг, прослушивание звукозаписей о Великой Отечественной войне", экскурсия в Историко-художественный музей, экскурсия на бульвар Ветеранов.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, 9 Мая весь наш народ будет отмечать День Победы. В этот день много лет назад народ победил очень сильного врага - фашистскую Германию. Это была очень страшная война. Фашисты дошли почти до самой Москвы. Они разоряли нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, детей. на борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии. но и простые люди. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса и создавали партизанские отряды. Война длилась 4 года. Она называлась Великая Отечественная, потому, что вся страна от мала до велика с поднялась на борьбу с врагом за родное Отечество.

*Запись шума боя.*

- Что вы слышали?

**Ответы детей:** взрывы бомб, свист пуль, грохот орудий. Так началась война 22 июня в 4 часа утра.

*Звучит запись песни "Священная война"*

**Воспитатель:** Многим героям стоят памятники по всей стране. Какие памятники героям есть в нашем городе Мытищи. (*показывает фото*)

**Ответы детей:** Вечный огонь, памятник героям-мытищинцам в городском парке, бульвар ветеранов.

*Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением Могилы Неизвестного солдата.*

**Воспитатель:** Вы узнали этот памятник?

**Ответы детей:** Могила Неизвестного солдата.

**Воспитатель:** Рядом с Красной площадью, в Александровском саду, у Кремлёвской стены и днём, и ночью горит огонь. Вечный огонь зажигают у памятников погибшим защитникам Родины, чтобы все помнили об их подвиге.

Этот памятник называется Могила Неизвестного солдата. Никто не знает, как звали человека, который похоронен здесь. Но все знают, что он храбро сражался, помнят, за что погиб Неизвестный солдат. А убили его враги в одном из боёв за нашу столицу. Давайте, ребята, минутой молчания отдадим дань памяти, тем, кто погиб защищая мир на земле.

*Чтение отрывка из рассказа Л.Кассиля "Никто не знает, но помнят все"*

Ребята, назовите столицу нашей страны (*ответы детей*).

- Уже близко к Москве подошли тогда фашисты. Уже слышно было в городе, как бьют фашистские пушки. Но стойко и бесстрашно защищали Москву наши войска. Да и все жители столицы готовы были встретить врага боем насмерть и не пустить фашистов в Москву. *Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций.* Геройски сражались защитники. Остановили они фашистов возле города, а потом погнали прочь от него. Так поступили 28 героев, которыми руководил генерал Иван Васильевич Панфилов. Его дивизия героически обороняла подступы к Москве во время Московской битвы. Сражались 4 часа, подбили 18 вражеских танков, все воины, и, в том числе Панфилов, погибли в бою, но фашистов к Москве не поподпустили. Этих героев называют герои-панфиловцы.

*Воспитатель показывает картину "Битва за Москву"*

- Ребята, посмотрите на эту картину. Она называется "Битва за Москву". На ней изображена стремительная атака наших кавалеристов. За мужество москвичей городу Москве присвоили звание город-герой.

*Проводится физкультминутка (дети выполняют движения под песню О.Газманова "Москва")*

- Какие города-герои вы ещё знаете?

**Ответы детей:** Ленинград, Севастополь, Одесса, Керчь и др).



**Воспитатель:** Русский народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою, он излагает стихи, песни песни, о войне, в честь героев Великой Отечественной войны называют улицы городов. И в нашем городе есть улицы, названные в честь Александра Матросова, Веры Волошиной, дважды героя Советского Союза, генерала Армии Афанасия Павлантьевича Белобородова. Об их подвигах я расскажу вам на следующих занятиях.

У некоторых из вас может быть есть родственники, которые тоже воевали, кто-то из них ещё жив. Не забудьте поздравить их с праздником Победы. Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему "спасибо" за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о трудной Победе.

*Дети танцуют вальс под песню К.И. Шульженко "Синий платочек". (музыка Е.Петербургский, слова Е. Максимова)*

