

## ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ КНИГИ!



Дети очень любят, когда им читают. Именно от родителей малыш слышит первые стихи и сказки, и если родители не игнорируют чтение даже самым маленьким, то с весьма большой вероятностью книга вскоре станет лучшим другом ребёнка. Почему?

### **Потому что книга:**

1. расширяет представление ребёнка о мире
2. знакомит со всем, что окружает ребёнка: природой, предметами и т. п.
3. влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка
4. развивает мышление — как логическое, так и образное
5. расширяет словарный запас, память, воображение и фантазия
6. учит правильно составлять предложения.

Дети, которым родители читают вслух регулярно, начинают понимать структуру литературного произведения (где начало, как разворачивается сюжет, в каком месте наступает конец). Благодаря чтению ребёнок учится слушать — а это немаловажно. Знакомясь с книгами, ребёнок лучше узнаёт родной язык.

- ✓ *«Читателями на всю жизнь становятся те дети, которым постоянно читали в детстве вслух, рассказывали сказки. А ещё – книгу любят те дети, чьи родители любят читать».*



Обычно дети с нетерпением ждут, когда родители им прочитают. Чтение вслух имеет большое значение и для тех детей, которые могут уже и сами прочесть книжку. Семейное чтение это залог благополучия, способ общения между родителями и детьми, метод воспитания и хороший досуг. Именно поэтому у мамы и папы всегда должно находиться время, чтобы почитать детям.

Психологи считают, что дети, которым читают книги родители, эмоционально уравновешены и уверены в себе.

### **Вот что происходит в моменты совместного чтения:**

1. Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищённость, безопасность. Таким детям гораздо комфортнее жить, нежели тем, кто лишён радости чтения.
2. Во время совместного чтения у детей формируется нравственное отношение у миру. Герои книг совершают разнообразные поступки, попадают в ложные ситуации, принимают решения – всё это ребёнок может обсудить с родителем, формируя при этом понимание добра и зла, дружбы и предательства, сочувствия, долга, чести.
3. При активном слушании ребёнок ярко представляет себе то, о чём повествуется, и переживает. В эти моменты он эмоционально развивается и, нередко отождествляя себя с главным героем, преодолевает собственные страхи.
4. Слушая литературное произведение, ребёнок наследует разнообразные модели поведения через книгу: например, как стать хорошим товарищем, как достичь цели или как разрешить конфликт. Роль родителей здесь – помочь сравнить ситуации из сказки с ситуациями, которые могут произойти в реальной жизни.

- ✓ *«Семейное чтение – это показатель хорошей, благополучной семьи».*
- ✓ *Книга – ключ к развитию ребёнка*

### **Книга формирует мировоззрение ребёнка и даёт ему знания**

Раннее детство и дошкольный период – время, которые нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка. А здесь хорошим помощником выступает книга, которая помогает формировать мировоззрение ребёнка, его нравственность, ценности, общий уровень культуры.

Из первых книжек самые маленькие узнают о правилах вежливости и основах здоровья, а также о самых простых правилах жизни. Малышам часто читают короткие фольклорные произведения, незатейливые стихи, народная мудрость в которых представлена в доступных крохам формах.





**Слушая чтение или читая самостоятельно, ребёнок:**

1. знакомится с прошлым, настоящим и даже возможным будущим мира
2. учится размышлять, анализировать, творчески подходить ко всему
3. развивает речь, стремясь сделать её правильной, красивой, богатой, чёткой, образной, всем понятной
4. формирует душевные качества: сострадание, милосердие, сочувствие, радость успехам других, доброту, смелость
5. знакомится с искусством, учится чувствовать и понимать красоту
6. формирует позитивное отношение к жизни
7. вырабатывает правильное восприятие природы, бережливое отношение ко всему живому
8. учится ценить чужой труд и быть трудолюбивым.

## **Круг чтения детей разного возраста**

Книги должны соответствовать возрасту, интересам, взглядам на мир, запросам, душевным порывам ребёнка

Читатель в ребёнке сформируется в том случае, если книги будут соответствовать его возрасту, интересам, взгляду на мир, запросам, душевным порывам. Хорошо, если в книге — ответ на вопрос, который только ещё зреет в сознании ребёнка. Исходя из этого, круг чтения детей разного возраста — это круг тех литературных произведений, которые читают или слушают дети, адекватно их воспринимая.

