

**Итоговые контрольные работы по математике  
по четвертям  
(2 класс, УМК "Школа России")**

**Контрольная работа по математике  
за I четверть (2 класс, УМК "Школа России")**

**Пояснительная записка**

Цель - проверить:

- знания приёмов устных вычислений в пределах 100 и умений применять их при вычислениях;
- умения вычислять значения числовых выражений в 2 действия со скобками и без них;
- умения решать текстовые задачи (в 1-2 действия);
- умения находить длину ломаной.

В **таблице 1.1** приводится основная информация о заданиях двух вариантов работы за I четверть для учащихся 2-го класса.

Таблица 1.1.

№ задания	Группа умений. Описание группы умений	Проверяемое умение	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1.1	Сложение и вычитание чисел.	Применять приёмы устных вычислений при сложении и вычитании чисел в пределах 100.	Б	2
1.2	Сложение и вычитание чисел.	Вычислять значения числовых выражений в 2 действия со скобками и без них.	Б	2
2.	Сравнение.	Выполнять сравнение значений величин.	Б	2
3.	Решение текстовых задач.	Решать текстовые задачи в 2 действия. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычислять значения числовых выражений в 1-2 действия со скобками или без.	Б	4

4.	Нахождение длины ломаной линии.	Находить длину ломаной. Вычислять значения числовых выражений в два и более действия.	Б	2
5*.	Решение текстовых задач.	Решать нестандартные логические задачи.	П	4
			Б - 4 П - 1	16

*Примечания к таблице: Б - базовый, П - повышенный.*

**Таблица 1.2. Критерии оценивания работы**

№ задания	Критерии оценивания
1.1	<b>0 баллов</b> - верно решено менее половины примеров.
	<b>1 балл</b> - верно решено не менее половины примеров.
	<b>2 балла</b> - верно решены все примеры.
1.2.	<b>0 баллов</b> - с ошибками решены 2 и более примеров.
	<b>1 балл</b> - с ошибкой решен 1 пример.
	<b>2 балла</b> - верно решены все примеры.
2.	<b>0 баллов</b> - знаки сравнения поставлены неверно в обоих выражениях.
	<b>1 балл</b> - верно поставлен знак сравнения только в одном из выражений.
	<b>2 балла</b> - верно поставлены знаки сравнения в обоих выражениях.
3.	<b>0 баллов</b> - неверно приведён ход решения задачи.
	<b>1 балл</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущено более 1 ошибки при выполнении вычислений.
	<b>2 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущена 1 ошибка при выполнении вычислений.
	<b>3 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но неверно сформулирован ответ задачи ИЛИ нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но были неверно списаны данные (числа, знаки).
	<b>4 балла</b> - ход решения задачи дан верно, в вычислениях нет ошибок.
4	<b>0 баллов</b> - неверно приведён ход решения.
	<b>1 балл</b> - верно записано решение (ход вычислений), НО неверно вычислена длина ломаной.
	<b>2 балла</b> - верно записано решение (ход вычислений) и верно вычислена длина ломаной.
5*.	<b>0 баллов</b> - неверно приведён ход решения задачи.
	<b>1 балл</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущено более 1 ошибки при выполнении вычислений по действиям.
	<b>2 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущена 1 ошибка при выполнении вычислений ИЛИ решение записано одним выражением и его значение вычислено неверно.
	<b>3 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но

	неверно сформулирован ответ задачи ИЛИ нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но были неверно списаны данные (числа, знаки).
	<b>4 балла</b> - ход решения задачи дан верно, в вычислениях нет ошибок.

Таблица 1.3. Оценка выполнения работы в целом

	баллы	оценка
Не освоил базовый уровень знаний	< 7	2
Освоил базовый уровень знаний	7-12	7-9
Освоил базовый уровень знаний		10-11
Освоил базовый уровень знаний		12
Освоил повышенный уровень знаний (*при условии выполнения заданий базового уровня на 10 и более баллов).	13-16	5

### Варианты контрольной работы по математике

#### Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{llll}
 1) \ 8 + 9 & 4 + 7 & 11 - 9 & 12 - 7 \\
 26 - 6 & 79 + 1 & 45 - 40 & 90 - 1
 \end{array}$$

$$2) \ 8 + 5 - 9 \quad 13 - 4 + 6 \quad 16 - (12 - 3)$$

2. Сравни значения величин и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

$$5 \text{ см} \bigcirc 5 \text{ дм} \quad 1 \text{ см} \quad 7 \text{ дм} \bigcirc 17 \text{ см}$$

3. В магазине было 12 телевизоров. До обеда продали 4 телевизора, а после обеда в магазин привезли еще 6 таких телевизоров. Сколько телевизоров стало в магазине?

4. Найди длину ломаной, составленной из трёх звеньев такой длины: 7 дм, 6 дм и 3 дм.

5\*. В левом кармане у мальчика 3 монеты, а в правом - 7. Сколько монет надо переложить в левый карман из правого, чтобы монет в двух этих карманах стало поровну?

#### Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{llll}
 1) \ 7 + 7 & 6 + 9 & 13 - 4 & 15 - 6 \\
 69 + 1 & 96 - 90 & 80 - 1 & 74 - 4
 \end{array}$$

$$2) \ 12 - 2 - 5 \quad 14 - (3 + 7) \quad 17 - (13 - 5)$$

2. Сравни значения величин и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

81 см  $\bigcirc$  8 дм

30 мм  $\bigcirc$  3 см

3. В коробке было 12 пакетиков сухого корма для кошек. За первую неделю израсходовали 4 пакетика, а за вторую - 5 пакетиков корма. Сколько пакетиков корма осталось в коробке?

4. Найди длину ломаной, составленной из трёх звеньев такой длины: 4 см, 7 см и 6 см.

5\*. В большом пакете было 11 морковок, а в маленьком - 7. Сколько морковок надо переложить из большого пакета в маленький, чтобы морковок в этих двух пакетах стало поровну?

### Контрольная работа по математике за II четверть (2 класс, УМК "Школа России")

Цель - проверить умения:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 в таких случаях:  $36 + 2$ ,  $36 + 20$ ,  $36 - 2$ ,  $36 - 20$ ,  $26 + 4$ ,  $30 - 7$ ,  $60 - 24$ ;
- выполнять проверку сложения и вычитания разными способами;
- выполнять сравнение числовых выражений;
- решать текстовые задачи в - 1-2 действия;
- находить длину ломаной линии.
- находить неизвестные компоненты действий: слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое.

#### План итоговой работы

В таблице 2.1 приводится основная информация о заданиях двух вариантов работы за II четверть для учащихся 2-го класса.

Таблица 2.1.

№ задания	Группа умений. Описание группы умений	Проверяемое умение	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1.1	Сложение и вычитание чисел.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Б	2
1.2	Сложение и вычитание чисел.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100, соблюдая порядок действий в числовых выражениях. Выполнять действия со скобками.	Б	1
2.	Сравнение.	Выполнять сравнение значений числовых выражений. Выполнять сложение и	Б	2

		вычитание чисел в пределах 100.		
3.	Нахождение длины ломаной линии.	Находить длину ломаной. Вычислять значения числовых выражений в два и более действия.	П	2
4.	Решение текстовых задач.	Решать текстовые задачи в 2 действия. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычислять значения числовых выражений в 1-2 действия скобками или без.	Б	4
5*.	Выполнение заданий на нахождение неизвестных компонентов действий.	Находить неизвестные компоненты действий: слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое.	П	3
			Б - 3 П - 2	14

*Примечания к таблице: Б - базовый, П - повышенный.*

**Таблица 2.3. Критерии оценивания работы**

№ задания	Критерии оценивания
1.1	<b>0 баллов</b> - верно решено менее половины примеров.
	<b>1 балл</b> - верно решено не менее половины примеров.
	<b>2 балла</b> - верно решены все примеры.
1.2.	<b>0 баллов</b> - пример решен неверно.
	<b>1 балл</b> - пример решен верно.
2.	<b>0 баллов</b> - знаки сравнения поставлены неверно в обоих выражениях.
	<b>1 балл</b> - верно поставлен знак сравнения только в одном из выражений.
	<b>2 балла</b> - верно поставлены знаки сравнения в обоих выражениях.
3.	<b>0 баллов</b> - более 1 ошибки при измерении длин звеньев ломаной ИЛИ ошибок при измерении длин нет, но неверно записан ход решения.
	<b>1 балл</b> - верно проведены измерения длин звеньев ломаной, верно записано решение (ход вычислений), НО неверно вычислена её длина ИЛИ допущена 1 ошибка при измерении длин звеньев ломаной, но верно записан ход решения и в этом решении нет вычислительных ошибок.
	<b>2 балла</b> - верно проведены измерения длин звеньев ломаной, верно записано решение (ход вычислений) и верно вычислена её длина.
4.	<b>0 баллов</b> - неверно приведён ход решения задачи.
	<b>1 балл</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущено более 1 ошибки при выполнении вычислений.
	<b>2 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущена 1 ошибка при выполнении вычислений.
	<b>3 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но неверно сформулирован ответ задачи ИЛИ нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но были неверно списаны данные (числа, знаки).
	<b>4 балла</b> - ход решения задачи дан верно, в вычислениях нет ошибок.
5*.	<b>0 баллов</b> - неверно записаны числа и знаки в обоих примерах.

	<b>1 балл</b> - неверно записаны числа и знаки в одном из примеров.
	<b>2 балла</b> - в обоих примерах верно записаны числа НО в одном из примеров допущена ошибка при постановке знака.
	<b>3 балла</b> - в обоих примерах верно записаны числа и знаки.

Таблица 2.2. Оценка выполнения работы в целом

	баллы	оценка
Не освоил базовый уровень знаний	< 6	2
Освоил базовый уровень знаний	6-11	6-8
Освоил базовый уровень знаний		9-10
Освоил базовый уровень знаний		11
Освоил повышенный уровень знаний (*при условии выполнения заданий базового уровня не менее, чем на 9 баллов.)	12-14	5

## Варианты контрольной работы по математике

### Вариант 1

1. Выполни вычисления:

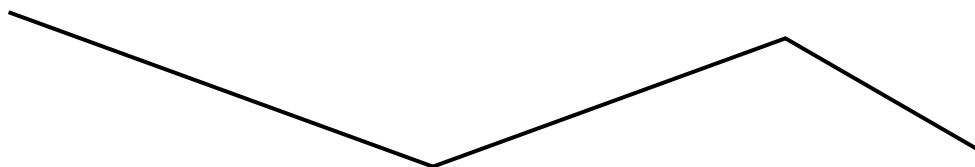
$$\begin{array}{lll} 1) 27 + 70 & 48 - 6 & 64 - 30 \\ 32 + 8 & 50 - 9 & 73 + 4 \end{array}$$

2)  $36 + (11 - 8)$

2. Сравни выражения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

$$74 + 6 \bigcirc 50 + 30 \qquad 70 - 8 \bigcirc 69 - 6$$

3. Найди длину ломаной. Единицу измерения выбери сам. Запиши решение.



4. Снежную крепость строили 8 мальчиков, а девочек было на 3 меньше. Сколько всего детей строили снежную крепость?

5\*. Запиши пропущенные числа и знаки  $+$  или  $-$  так, чтобы стали верными равенства:

$34 + 6 = 49 \bigcirc \square$

$15 - 7 = \square \bigcirc 7$

### **Вариант 2**

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{l} 1) \ 34 + 5 \\ 74 - 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 49 - 6 \\ 90 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 + 40 \\ 63 + 7 \end{array}$$

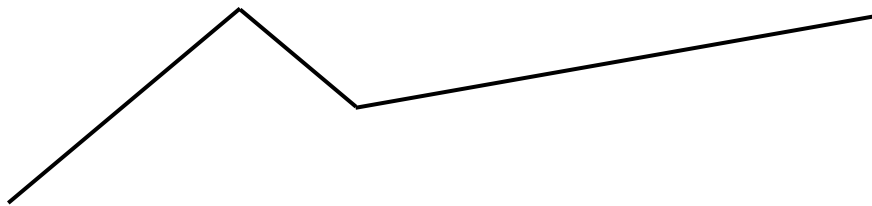
$2) \ 95 - (20 + 70)$

2. Сравни выражения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

$79 - 2 \bigcirc 80 - 4$

$40 + 60 \bigcirc 10 + 80$

3. Найди длину ломаной. Единицу измерения выбери сам. Запиши решение.



4. За месяц художник раскрасил 6 подносов, а шкатулок на 2 больше. Сколько всего подносов и шкатулок художник раскрасил за месяц?

5\*. Запиши пропущенные числа и знаки  $+$  или  $-$  так, чтобы стали верными равенства:

$3 + 67 = 74 \bigcirc \square$

$14 - 6 = \square \bigcirc 5$

Цель - проверить умения:

- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- находить значение числовых выражений, содержащих 2 действия (со скобками и без скобок);
- сравнивать значения числовых выражений и значений величин;
- решать текстовые задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание;
- находить периметр многоугольника;
- решать нестандартные логические задачи.

### План итоговой работы

В таблице 3.1 приводится основная информация о заданиях двух вариантов работы за III четверть для учащихся 2-го класса.

Таблица 3.1.

№ задания	Группа умений. Описание группы умений	Проверяемое умение	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Сложение и вычитание чисел.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100, соблюдая порядок действий в числовых выражениях. Выполнять действия со скобками.	Б	2
2.	Решение текстовых задач.	Решать текстовые задачи в 2 действия. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычислять значения числовых выражений в 1-2 действия со скобками или без.	Б	4
3.	Сравнение.	Выполнять сравнение значений числовых выражений. Выполнять сравнение значений величин. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Б	2
4.	Нахождение периметра многоугольника.	Находить периметр треугольника с заданными сторонами. Вычислять значения числовых выражений в два и более действия.	Б	3
5*.	Решение текстовых задач.	Решать нестандартные логические задачи.	П	4
			Б - 4 П - 1	15

Примечания к таблице: Б - базовый, П - повышенный.

Таблица 3.2. Критерии оценивания работы

№ задания	Критерии оценивания
-----------	---------------------



1	<b>0 баллов</b> - верно решено менее половины примеров.
	<b>1 балл</b> - верно решено не менее половины примеров.
	<b>2 балла</b> - верно решены все примеры.
2	<b>0 баллов</b> - неверно приведён ход решения задачи.
	<b>1 балл</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущено более 1 ошибки при выполнении вычислений по действиям.
	<b>2 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущена 1 ошибка при выполнении вычислений ИЛИ решение записано одним выражением и его значение вычислено неверно.
	<b>3 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но неверно сформулирован ответ задачи ИЛИ нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но были неверно списаны данные (числа, знаки).
3.	<b>4 балла</b> - ход решения задачи дан верно, в вычислениях нет ошибок.
	<b>0 баллов</b> - знаки сравнения поставлены неверно в менее, чем половине выражений.
	<b>1 балл</b> - верно поставлены знаки сравнения не менее, чем в половине выражений.
4.	<b>2 балла</b> - верно поставлены знаки сравнения во всех выражениях.
	<b>0 баллов</b> - неверно приведён ход решения задачи.
	<b>1 балл</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущены ошибки при выполнении вычислений.
5*.	<b>2 балла</b> - ход решения задачи дан верно, в вычислениях нет ошибок.
	<b>0 баллов</b> - неверно приведён ход решения задачи.
	<b>1 балл</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущено более 1 ошибки при выполнении вычислений по действиям.
	<b>2 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущена 1 ошибка при выполнении вычислений ИЛИ решение записано одним выражением и его значение вычислено неверно.
	<b>3 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но неверно сформулирован ответ задачи ИЛИ нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но были неверно списаны данные (числа, знаки).
	<b>4 балла</b> - ход решения задачи дан верно, в вычислениях нет ошибок.

**Таблица 3.3. Оценка выполнения работы в целом**

	баллы		оценка
Не освоил базовый уровень знаний	< 6		2
Освоил базовый уровень знаний	6-10	6-8	3
Освоил базовый уровень знаний		9	4
Освоил базовый уровень знаний		10	5
Освоил повышенный уровень знаний (*при условии выполнения заданий базового уровня не менее, чем на 9 баллов).	11-15		5

### **Варианты контрольной работы по математике**

#### **Вариант 1**

1. Выполни вычисления:

1)  $82 - 46$

$80 - (6 + 8)$

$39 + 25$

$36 + (42 - 22)$

2. В новогодней гирлянде 20 больших фонариков, а маленьких на 15 фонариков больше. Сколько всего больших и маленьких фонариков в новогодней гирлянде?

3. Сравни значения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$36 + 9 \bigcirc 37 + 8$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} \bigcirc 23 \text{ см}$

$87 - 4 \bigcirc 84 - 7$

$7 \text{ см } 8 \text{ мм} \bigcirc 8 \text{ см } 7 \text{ мм}$

4. Найди периметр треугольника со сторонами 8 см, 4 см и 10 см.

5\*. У Иры и Даши столько же значков, сколько у Юры и Гоши. Сколько значков у Иры, если у Даши 20 значков, у Юры 15, а у Гоши 30 значков?

### ***Вариант 2***

1. Выполни вычисления:

1)  $81 - 24$

$70 - (4 + 9)$

$48 + 17$

$62 + (54 - 34)$

2. На верхней полке стоит 18 банок компота, на нижней на 20 банок больше. Сколько банок компота на этих двух полках?

3. Сравни значения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$47 + 5 \bigcirc 48 + 4$

$7 \text{ см } 1 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см } 7 \text{ мм}$

$82 - 6 \bigcirc 86 - 2$

$8 \text{ м} \bigcirc 85 \text{ дм}$

4. Найди периметр треугольника со сторонами 6 см, 10 см и 14 см.

5\*. Рома и Вадик собрали столько же огурцов, сколько Алёша и Денис. Сколько огурцов собрал Алёша, если Рома собрал 10 огурцов, Вадик 6, а Денис 7 огурцов?

**Контрольная работа по математике**

## за IV четверть (2 класс, УМК "Школа России")

Цель - проверить умения:

- выполнять табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- вычислять значение числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок;
- соотносить единицы длины - сантиметр и миллиметр, дециметр и сантиметр, метр и дециметр, метр и сантиметр;
- решать уравнения;
- решать текстовые задачи в 2 действия (на сложение и вычитание);
- чертить прямоугольник по заданным длинам его сторон и вычислять его периметр.
- решать логические нестандартные задачи.

### План итоговой работы

В таблице 4.1 приводится основная информация о заданиях двух вариантов работы за IV четверть для учащихся 2-го класса.

Таблица 4.1.

№ задания	Группа умений. Описание группы умений	Проверяемое умение	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1.1.	Сложение и вычитание чисел.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 в столбик.	Б	2
1.2.	Сложение и вычитание чисел.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 в строчку, соблюдая порядок действий в числовых выражениях. Выполнять действия со скобками.	Б	2
2.	Решение уравнений.	Решать уравнение посредством нахождения неизвестного компонента действия: слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Б	2
3.	Сравнение.	Выполнять сравнение значений числовых выражений. Воспроизводить соотношения между единицами длины. Выполнять преобразование величин. Выполнять сравнение значений величин. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Б	3
4.	Решение	Решать текстовые задачи в 1 действие,	Б	4

	текстовых задач.	раскрывающие смысл действий сложения и вычитания. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.		
5.	Построение многоугольника и нахождение его периметра.	Чертить прямоугольник по заданным длинам его сторон. Находить периметр треугольника с заданными сторонами. Вычислять значения числовых выражений в два и более действия.	Б	3
6*.	Решение текстовых задач.	Решать нестандартные логические задачи.	П	4
			Б - 5 П - 1	20

*Примечания к таблице: Б - базовый, П - повышенный.*

**Таблица 4.3. Критерии оценивания работы**

№ задания	Критерии оценивания
1.1	<b>0 баллов</b> - верно решено менее половины примеров.
	<b>1 балл</b> - верно решено не менее половины примеров.
	<b>2 балла</b> - верно решены все примеры.
1.2.	<b>0 баллов</b> - все примеры решены неверно.
	<b>1 балл</b> - верно решена половина примеров.
	<b>2 балла</b> - верно решены все примеры.
2.	<b>0 баллов</b> - все уравнения решены неверно.
	<b>1 балл</b> - верно решена половина уравнений.
	<b>2 балла</b> - верно решены все уравнения.
3.	<b>0 баллов</b> - знаки сравнения поставлены неверно во всех выражениях.
	<b>1 балл</b> - при сравнении выражений допущена 1 ошибка.
	<b>2 балла</b> - верно поставлены знаки сравнения во всех выражениях.
4.	<b>0 баллов</b> - неверно приведён ход решения задачи.
	<b>1 балл</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущено более 1 ошибки при выполнении вычислений.
	<b>2 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущена 1 ошибка при выполнении вычислений.
	<b>3 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но неверно сформулирован ответ задачи ИЛИ нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но были неверно списаны данные (числа, знаки).
	<b>4 балла</b> - ход решения задачи дан верно, в вычислениях нет ошибок.
5.	<b>0 баллов</b> - неверно построен прямоугольник и неверно приведён ход решения задачи.
	<b>1 балл</b> - верно построен прямоугольник, но неверно приведён ход решения задачи.
	<b>2 балла</b> - верно построен прямоугольник, ход решения задачи дан верно, но в вычислениях есть ошибки.
	<b>3 балла</b> - верно построен прямоугольник, ход решения задачи дан верно, в вычислениях нет ошибок.
6*.	<b>0 баллов</b> - неверно приведён ход решения задачи.
	<b>1 балл</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущено более 1 ошибки при выполнении вычислений по действиям.
	<b>2 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущена 1 ошибка

	при выполнении вычислений ИЛИ решение записано одним выражением и его значение вычислено неверно.
	<b>3 балла</b> - нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но неверно сформулирован ответ задачи ИЛИ нет ошибок в ходе решения задачи и при вычислении, но были неверно списаны данные (числа, знаки).
	<b>4 балла</b> - ход решения задачи дан верно, в вычислениях нет ошибок.

Таблица 4.3. Оценка выполнения работы в целом

	баллы	оценка
Не освоил базовый уровень знаний	< 9	2
Освоил базовый уровень знаний	9-16	9-13
Освоил базовый уровень знаний		14-15
Освоил базовый уровень знаний		16
Освоил повышенный уровень знаний (*при условии выполнения заданий базового уровня не менее, чем на 14 баллов).	17-20	5

## Варианты контрольной работы по математике

### Вариант 1

1. Выполни вычисления:

1) записывая примеры в столбик

$$\begin{array}{r} 44 + 29 \\ 32 + 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 - 26 \\ 90 - 18 \end{array}$$

2)  $92 - (46 - 34)$                        $37 + (20 - 7)$

2. Реши уравнения.

$$56 - x = 50 \quad \quad \quad 74 + x = 80$$

3. Сравни значения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$10 \text{ дм } \bigcirc 10 \text{ см} \quad \quad \quad 2 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ мм} \quad \quad \quad 63 \text{ см } \bigcirc 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

4. В вазе было 8 шоколадных конфет и 9 карамелек. Из вазы взяли 10 конфет. Сколько конфет осталось в вазе?

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр

6\*. Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

### ***Вариант 2***

1. Выполни вычисления:

1) записывая примеры в столбик

$$\begin{array}{r} 27 + 36 \\ 47 + 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 - 47 \\ 70 - 22 \end{array}$$

2)  $58 - (22 + 18)$                        $76 - (51 - 29)$

2. Реши уравнения.

$$84 - x = 80$$

$$26 + x = 30$$

3. Сравни значения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$$

$$3 \text{ дм} \bigcirc 30 \text{ см}$$

$$2 \text{ см } 7 \text{ мм} \bigcirc 72 \text{ мм}$$

4. У продавца было 80 пачек чая. До обеда он продал 12 пачек чая, а после обеда еще 8. Сколько пачек чая осталось??

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его периметр.

6\*. Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?

### Использованная литература

1. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова. М.: Просвещение, 2015.
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2009.