

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №3»

Конспект  
образовательной деятельности  
в старшей группе  
**«Экологическая тропа в здании детского сада»**



Подготовила: воспитатель  
Дандаева Наталья Васильевна

г.о. Саранск

Цель: Расширять представление об объектах экологической тропы

Задачи:

*Образовательные задачи:*

- Расширять представления детей о комнатных растениях
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.
- *Развивающие задачи:*
  - Развивать способности ориентирования на местности.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать уверенность в своих силах; аккуратность; усидчивость;

Материал и оборудование: Объекты природы в здании детского сада.

Ход занятия:

Воспитатель: Мы отправляемся в путешествие по экологической тропе. Вы уже знаете что в природе существуют деревья и кустарники, мы с вами беседовали о их внешнем виде и особенностях, сходствах и различиях. А еще есть и травянистые растения. Мы их иногда не замечаем. А ведь они красивые, душистые и полезные.

Трава – это небольшое растение, у которого есть корень, стебель, листья, цветы и семена. Травянистые растения могут быть однолетними, двухлетними, многолетними.

Как вы думаете какие это растения так называют ( ответы детей).

Воспитатель: Дети, а зачем нам нужны цветы, комнатные растения.

Дети: Для красоты в доме.

Воспитатель: В суровом климате России , когда зима длится четыре- пять месяцев, человек особенно ценит комнатные растения и по возможности украшает ими свой дом. А что растения еще умеют делать.

Дети: они очищают воздух от пыли.

Воспитатель: Правильно, они не только украшают, но и очищают воздух от пыли обогащают его кислородом, благотворно влияют на жизнь и психику человека. А кто может питаться комнатными растениями.

Дети: Наши домашние животные.

Воспитатель: Давайте подумаем, в чем живут комнатные растения.

Показываю горшок для цветов и рассказываю. Что нужно туда насыпать и как посадить цветы. Рассказываю строение цветка ( корень, стебель, листья , цветок; корень и широкие листья, корень стебель, соцветие). Дети рассматривают, трогают листья, нюхают цветок.

Дети: Сажают фиалку в горшочек.

Воспитатель: А теперь необходимо присыпать корень и полить землю.

Цветок размещается на подоконнике в группе. А зачем мы полили цветок и посадили его в землю?

Дети: Для того, чтобы он жил в земле, не падал, выращивал свой корень и пил воду.

Воспитатель: А что нужно для роста цветку?

Дети: Вода и свет.

Воспитатель: Цветам также нужно орошать и протирать листья, подливать удобрение, обрезать сухие листья, менять землю.

Дети: Выносить их в теплое время на балкон.

Воспитатель: Дети мы многое узнали о комнатных растениях, а теперь давайте поухаживаем за нашими цветами.

Дети: Мы согласны.

Воспитатель: Нам необходимо взять с собой лейки, воду, лопатки для рыхления, тряпки. Называю детям растение, предлагаю поухаживать за ним, ласково обращаться, ведь оно живое.

Дети: Поливают, рыхлят, протирают пыль, рассматривают окрас, нюхают, трогают листья, обрезают сухие листья, подсыпают новую землю к корням, поворачивают цветы.

Воспитатель: Называю цветы : Сенполия (Фиалка), Замиокулькас, Красула, Драцена, Гардения, Толстянка-Денежное дерево ( рассматриваем ствол),Аглонема, Фикус, Хлорофитум, Алоказия .

Дети: Описывают цветы и ласково за ними ухаживают.

(Мы возвращаемся, убираем инвентарь, моем руки и , подводим итог своего занятия.)

Воспитатель: Мы сегодня с вами познакомились с цветами, которые находятся в нашем детском саду. Вы поняли, что они тоже живые и за ними нужен уход. Цветы в свою очередь нас благодарят своей красотой и ароматом, очищают наш воздух, радуют нас.