



## Педагогический проект «Мы – помним! Мы – гордимся!»

Чернявская Наталия Николаевна,  
воспитатель высшей квалификационной  
категории МАДОУ г. Нижневартовска  
детский сад №49 «Родничок»

### *Актуальность*

Детство – это время, когда развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретает в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста.

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями, что происходят в настоящее время в мире, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.

День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года.

Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

**Реализация проекта «Мы – помним! Мы – гордимся!»** позволило задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками проекта стали педагоги ДОО, дети и их родители, ветераны ВОВ.

*Тип проекта:* Информационный

*Срок реализации проекта:* март-апрель-май

*По количеству участников:* групповой

*Участники проекта:* дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители), ветераны ВОВ.

*Интеграция с образовательными областями* «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

### **Цель проекта:**

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи проекта:**

#### ***ОО «Познавательное развитие»***

- ❖ расширять представление о Великой Отечественной войне в процессе знакомства с историческими фактами военных лет;
- ❖ закрепить представления о понятиях «мир», «война», «ветеран», «герой», «память», «победа», «отвага», «героизм»;
- ❖ формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- ❖ развивать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

#### ***ОО «Художественно-эстетическое развитие»***

- ❖ знакомить детей с репертуаром песен Великой Отечественной войны, посвященных празднованию дня Победы, воспитывать уважением к патриотическим песням
- ❖ развивать эмоциональный отклик на произведения искусства и собственных творческих работ (рисунки, открытки, военные фильмы);
- ❖ воспитывать у детей чувства гордости за героизм нашего народа.

#### ***ОО «Речевое развитие»***

- ❖ развивать умение игрового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности;
- ❖ развивать умение вступать в диалог во время беседы с педагогом, ветераном;
- ❖ обогащать и развивать словарный запас детей по теме «День Победы»;
- ❖ знакомить с произведениями художественной литературы о ВОВ;
- ❖ стимулировать речевое творчество детей (чтение стихов о ВОВ).

### ***ОО «Социально-коммуникативное развитие»***

- ❖ развивать доброжелательное отношение к сверстникам, внимательное отношение к ветеранам ВОВ, труженикам тыла;
- ❖ развивать положительную самооценку, уверенность в себе, стремление к новым достижениям.

### ***ОО «Физическое развитие»***

- ❖ развитие двигательной активности, формирование физических качеств в подвижных играх, динамических паузах, физкультминутках;
- ❖ формирование основ положительного отношения к своему здоровью.

### **Предполагаемый результат**

#### **Воспитанники:**

- имеют представления о героях войны в своей семье;
- ознакомлены с произведениями художественной литературы о Великой отечественной войне;
- имеют представления о военных профессиях, родах войск, военной технике;
- владеют расширенным словарным запасом по данной теме;
- имеют представления о памятных местах города Нижневартовска и других городов России;
- имеют представления о героях войны в своей семье;
- испытывают уважение к защитникам Отечества, к ветеранам Великой отечественной войны, к труженикам тыла.

#### **Родители:**

- активные и заинтересованные участники проекта

#### **Педагоги:**

- осуществляют творческую деятельность

### **Реализация проекта**

#### **Подготовительный этап**

1. Выявление проблемы, формулирование цели, задач проекта.
2. Разработка проекта, подбор литературы (методической, художественной).
3. Подборка иллюстративного, наглядного, демонстрационного материала о Великой Отечественной войне, о Дне Победы, о значимых датах и событиях.
4. Приобретение наборов открыток, фотографий с памятными местами города Нижневартовска и других городов России, в том числе городов-героев СССР.
5. Сбор и систематизация материала для создания Книги памяти «Мой герой войны» - фотографии ветеранов, героев семьи – «Депозитарий».

### **Начальный этап**

1. Анализ бесед, диагностические исследования выявили низкий уровень знаний детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, об истории своей семьи, связанной с ВОВ, о Дне Победы. Перед детьми была поставлена проблема: «Как мы можем больше узнать о Великой Отечественной войне?».

2. Опрос родителей о том, как они знакомят детей с историей своей Родины, показал, что не все родители заинтересованы вопросами патриотического воспитания в семейных условиях.

3. Составлен перспективный план мероприятий работы с детьми, родителями.

4. Определены пути поиска информации: книги; компьютер; рассказы родителей, родственников; посещение музеев, экскурсии по городу, просмотр фильмов о ВОВ, слушание песен военных лет.

### **Продуктивный этап**

<b><i>Работа с детьми</i></b>	<b><i>Работа с родителями</i></b>
1. <i>Рассматривание:</i> иллюстраций, книг, фотографий, открыток на тему: «ВОВ, День Победы».	1. Совместное посещение родителей и детей памятных мест в городе – фотоотчет «По местам памяти»;
2. <i>Просмотр видеофильмов, презентаций</i> «День Победы», «Наша армия», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Дети войны», «Блокада Ленинграда», «Труженики тыла»	2. Совместная экскурсия в городской краеведческий музей им. Т. Шуваева. 3. Экскурсия «Этих дней не смолкнет слава» в МБОУ «СОШ №30», «Патриот» 4. Домашние задания для родителей и детей (использование интернета в поиске информации о ВОВ, героях войны, о городах-героях).
1. <i>Рассказ</i> ««Юные герои войны» 2. <i>Цикл бесед</i> ««Русские богатыри», «О боевых орденах и медалях», «Герои – защитники Отечества» 3. Организация встречи детей с ветераном ВОВ 4. Организация выставок: - детских рисунков на тему «День Победы», «Нет – войне!»; «Открытка ветерану», «9 Мая – День Победы!» - иллюстраций на тему «День Победы»; - художественной литературы по данной тематике. 5. <i>НОД</i>	5. Сбор информации о том, кто в их семье участвовал в ВОВ, кто был ребенком в этот период, как помогали фронту, как трудились. 6. Участие в акции <a href="#"><u>«У каждой семьи есть свой герой войны»</u></a> 7. Рассматривание старых семейных фотографий, фотоальбомов. 8. Помощь родителей в оформлении патриотического уголка в группе «9 Мая – День Великой Победы» «Этих дней не смолкнет слава!»

<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Праздник Победы»</p> <p>Развитие речи «Праздник Победы»</p> <p>Конструирование из бумаги «Танк», «Голубь мира»</p> <p>Чтение художественной литературы: заучивание стихотворения А. Некрасова «День Победы»</p> <p>Лепка. «Мы идем на праздник»</p> <p>Аппликация - оформление фотоальбома «Скажем «Нет!» войне»</p> <p>Рисование «Салют Победе»</p> <p>Игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)</p> <p>Военно – патриотическая игра «Будущие защитники»</p> <p>Д/игры: «Собери картинку» (военная техника), «Найди и покажи» (пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, пограничники)</p> <p>Н/п игры: «Наша Армия» (разрезные картинки), «На суше, в воздухе, на море» - лото, «Лото» (военная техника), «Кому что нужно?»</p> <p>П/и, игры – эстафеты: «Полоса препятствий», «Неприятель в море», «Найди свое место»</p> <p>С/р игра «Моряки», «На учениях», «Медсестра», «Полевая кухня»</p>	<p>«У войны не женское лицо!»</p> <p><u>(подбор фотоматериала, изготовление макетов, поделок)</u></p>
<p>Чтение художественной литературы</p> <p>А. Твардовский «Рассказ танкиста».</p> <p>Л. Кассиль «Главное войско», глава «Саперы»</p> <p>С. Михалков «Дядя Степа»</p> <p>З. Александрова «Много звезд...», «Дозор»</p> <p>Г. Бойко «Мы собираемся в полет»</p> <p>Пословицы, поговорки о смелости храбрости, дружбе.</p>	

<p><i>Рассматривание книжки – картинки:</i> «И грянул гром!», <i>Заучивание стихотворений наизусть</i></p>	
<p><i>Аудиовизуальные средства (слушание)</i> Э. Колмановский «Алеша» Я. Френкель «Журавли» Д. Тухманов «День Победы» М. Протасов «Сегодня салют», «Ты не бойся, мама» Д. Покрасе «Три танкиста», «Марш кадетов» Е. Шмаков «Мы – солдаты», «Юнги» Д. Кабалевский «Марш» (детский) П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»</p>	
<p><b><u>Рефлексивный этап</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Книги памяти <a href="#">«Депозитарий»</a>, «Мы – наследники Победы!» Видеофильма «Бессмертный полк нашей группы»</li> <li>2. Организация выставка сотворчества «За каждым именем – история семьи» (плакаты, стенгазеты, фотоколлажи, поделки).</li> <li>3. Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Парад Победы»</li> <li>4. Фотоальбом «По местам памяти»</li> <li>5. Тематическое занятие «Этих дней не смолкнет слава!»</li> <li>6. Участие в конкурсе юных чтецов «Читают дети о войне» (ДОУ)</li> <li>7. В рамках сотрудничества детского сада и детской библиотеки №2 - участие в конкурсе юных чтецов <a href="#">«Мы о войне стихами говорим»</a>; в акциях благодарности <a href="#">«Этот День Победы»</a>.</li> <li>8. Сотрудничество с МБУ «Нижневартковский краеведческий музей им. Т. Д. Шуваева» - участие в акции <a href="#">«С песней к Победе»</a>, <a href="#">«Мой герой войны»</a>, <a href="#">«Здесь празднуют Победу»</a>.</li> <li>9. Участие в военно-патриотическом фестивале «Нам дороги эти позабыть нельзя» в ДК «Октябрь». Диплом Победителя.</li> <li>10. Просмотр фильмов, презентаций «Всё о войне»</li> <li>11. Создание медиатеки «Эхо войны» (кинофильмы, презентации, видеофильмы, кинохроника, песни о Вов)</li> <li>12. Посещение ветеранов ВОВ, участие в акции благодарности <a href="#">«Открытка ветерану»</a></li> <li>10. Участие в акции «Дари добро» - помощь ветеранам, участникам ВОВ – подопечным дома-интерната «Отрада», г. Нижневартовск.</li> </ol>	
<p><b><u>Продукт проекта</u></b> - <a href="#">Книги памяти «Мой герой войны»</a>, <a href="#">«Депозитарий»</a> Видеофильм: <a href="#">«Мы – наследники Победы!»</a> , <a href="#">«Год Памяти! Год Славы!»</a></p>	



**Вывод:** Результатом данной работы является ребенок, осознающий себя гражданином, не только в современном, но и в историческом пространстве страны и города. Он любит свою Родину, свою семью, своих родственников, хочет сделать жизнь лучше, достойнее и красивее. Является носителем еще оформляющейся, но уже весьма устойчивой системы ценностей.

Этапы реализации и презентация проекта были представлены в виде **итогового мероприятия «Этих дней не смолкнет слава!»** с участием детей, родителей, ветеранов, педагогов, в ходе, которого были решены все задачи, сформулированные на этапе разработки.









