

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



Подготовила воспитатель
высшей квалификационной категории
МАДОУ г. Нижневартовска ДС№49 «Родничок»
Чернявская Наталия Николаевна

«В мире профессий»

Педагогический проект для детей подготовительной группы

1. Характеристика проекта

1.1 Актуальность

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений.

По словам Министра образования и науки, «деятельность по профориентации школьников начинает проводиться в старших классах, когда у подростков уже сформированы жизненные приоритеты и ценности». Педагоги сходятся во мнении, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском саду.

Если спросить любого младшего школьника, для чего он учится, то можно услышать: «Для родителей» или «Чтобы получать пятерки» и практически невозможно услышать ответ «Для себя». А ведь дети с младшего дошкольного возраста должны понимать, что учатся для себя и своего будущего. И чтобы в 15-17 лет ребенок не стоял на распутье, боясь выбрать ту или иную профессию, необходимо, чтобы он понимал для чего он учится в школе. А задача педагогов детского сада, помочь ему в этом.

К сожалению, в образовательных учреждениях не уделяется должного внимания этой проблеме. Причина этому, отсутствующая программа профориентации детей. Поэтому основная масса выпускников школ не имеет даже примерного представления о том, кем хочет стать, какую профессию получить, кем работать после окончания техникума или института, профессию зачастую детям выбирают родители и финансовые возможности семьи. В результате ребенок, даже если он хорошо учился в школе и имел множество увлечений, может не найти себя в нужной ему профессии.

Профориентация детей в значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем. Даже когда ребенок определился с выбором учебного заведения и факультета еще рано считать, выбор будущей профессии сделан окончательно. Не имея опыта работы, не побывав ни разу в рабочей среде, очень трудно решить, нравится тебе эта работа или нет. Далеко не всегда представления о той или иной работе совпадают с реальностью. Поэтому важно дать знания о трудовой деятельности людей и общественной значимости их труда, о перспективах в работе при обучении той или иной профессии.

Сформировать положительные отношения к труду, умение практически выполнять доступные трудовые процессы, заинтересованность в выборе будущей профессии. Родители и педагоги готовят детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Необходимо продуманное руководство процессом развития у детей знаний о труде и профессиях взрослых. С целью приобщения к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развития интереса детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители, выпускники детского сада, социальные партнеры) в нашем детском саду был разработан и реализован профориентационный проект «В мире профессий».

Актуальность. Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если ещё 10-15 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Однако и эти специальности всерьёз изменились благодаря развитию техники и внедрению цифровых информационных технологий во все сферы нашей жизни. Даже одни и те же профессии по должностным обязанностям называются по-разному.

Даже взрослым порой непросто бывает разобраться во всем многообразии современных профессий, к тому же часто имеющих иностранные названия. Как же ребёнку не потеряться в потоке такой информации? Как доступно для его понимания объяснить ребёнку кто такой эколог, менеджер, программист, визажист, мастер автомобильного тюнинга, дизайнер и другие современные профессии. Как же научить детей выбрать профессию по душе, чтобы в дальнейшем он смог стать мастером своего дела?

1.2 Цель проекта

Ввести ребенка в мир различных профессий, расширять представления дошкольников о труде взрослых, его результатах в общественной значимости для человека.

Задачи:

Обучающие

- Учить детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;

- Расширять представления детей о профессиях;
- Формировать монологический и диалогический строй речи детей (речь-рассуждение; речь-доказательство; речь-диалог);

Развивающие

- Развивать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса;
- Развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей;

Развивать положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности, через игру

Воспитательные

Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;

1.3 Ожидаемый результат

Дети: имеют представление о разных профессиях; знают, где и кем работают родители, и в чем ценность их труда; соотносят результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии; имеют обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; используют предметы - заместители в качестве атрибутов для сюжетных и творческих игр.

Родители: Вовлечены в воспитание и профориентационное сопровождение детей.

Воспитатели: пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр профориентационной направленности, разработка пособий по ранней профориентации дошкольников на основе современных образовательных технологий.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет, педагоги группы, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки проведения: декабрь 2020 – апрель 2021

Тип проекта: информационно - практико-ориентированный, групповой.

Методы реализации проекта:

- Сюжетно-ролевая деятельность
- Познавательная деятельность
- Речевая деятельность
- Исследовательски-информационная деятельность
- Художественно творческая деятельность

Приёмы реализации проекта: беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций; чтение художественной литературы; дидактические игры и материалы; подвижные игры; экскурсии и наблюдения; создание картотек и дидактических альбомов; интегрированная ООД, мастер-классы, сотрудничество с родительской общественностью, библиотечным комплексом.

1.4 Этапы проекта

1 этап – Подготовительный (разработка схемы реализации проекта в возрастных группах ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта.

2 этап – Практический (реализация проекта)

3 этап – Заключительный (подведение итогов, результаты продуктивной деятельности в процессе реализации проекта).

Первый этап:

- Изучение педагогической и методической литературы по проблеме раннего профессионального ориентирования детей 6-7 лет

Повышение уровня профессиональных знаний и умений.

- Изучение методической литературы по созданию в групповом помещении РППС для трудового воспитания детей подготовительной группы.

- Разработка Плана практической реализации проекта «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»

- План практической реализации проекта «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста».

- Подготовка наглядного материала.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей решению поставленных задач.

Второй этап

План мероприятий по реализации педагогического проекта «В мире профессий»	
Беседы	
«Кем я хочу стать?»	Цель: Обогащать словарь, необходимый для освоения всех образовательных областей, в том числе за счет, названий профессий, социальных учреждений, трудовых действий, качеств действий, отношением людей к профессиональной деятельности.
«Все профессии важны»	
«Профессии наших родителей»	
«Профессии детского сада»	
Сюжетно-ролевые игры	
«Продавцы в магазине»	Цель: Формировать умения развивать сюжет игры на основе имеющихся знаний, договариваться с другими детьми о последовательности совместных действий, согласовывать их. Активно использовать в процессе общения развернутые повествовательные высказывания, вводить элементы описания.
«Салон красоты»	
«Строители»	
«Полицейский»	
«Воспитатель детского сада»	
«Поликлиника»	
«Кафе», «Повара»	
«Пожарные»	
«Инспектор ГАИ»	
Мастер – класс от родителей детям	
Повар - кондитер (Гайфуллина Расима Наиловна, мама воспитанника Гайфуллина Дамира)	Цель: Расширять представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатов труда, его личностной и общественной значимости. Развивать интерес к профессии своих родителей, уважение к результатам их труда. Вовлечение родителей в воспитание и профориентационное сопровождение детей.
Столяр – плотник (Тазов Максим Сергеевич, папа воспитанницы Тазовой Миланы)	
Сотрудничество с библиотечным комплексом	
Занятие «Знакомство с библиотекой, с профессией -библиотекарь»	Цель: Продолжать расширять представление детей о мире профессий. Развивать живой интерес к познанию чего-то нового и неизведанного.

Игра - путешествие «Мир старинных профессий»	Формировать предпосылки профориентации дошкольников.
Экскурсии и наблюдения	
Наблюдение за работой дворника на прогулке Наблюдение за работой помощника воспитателя Экскурсия в кабинет медсестры Экскурсия на прачку Экскурсия на кухню	Цель: Расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатов труда, его личностной и общественной значимости.
Дидактические игры	
«Ассоциации Профессии» «Собери из частей» «Знаю все профессии» «Кому что нужно для работы» «Кем быть» Лото «Профессии» Пазлы «Профессии»	Цель: Расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатов труда, его личностной и общественной значимости.
Занятия по художественной деятельности	
Рисование «Профессия своей мечты» Лепка «Предметы, необходимые для разных профессий» Рисование «Старинные профессии» Коллаж «Кем я мечтаю стать» Выставка сотворчества детей и родителей «Мир профессий»	Цель: Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей, Вовлечение родителей в воспитание и профориентационное сопровождение детей.
Чтение рассказов, стихов о профессиях	
Барто А Штукатуры. Денисова Д. «Какие бывают профессии» Доброта Н. Мамины профессии. Папины профессии. «Скорая помощь». Елемьянова О. Врач. Музыкант. Портниха. Спортсмен. Столяр. Строитель. Уборщица.	Цель: Расширение и активизация словаря по теме.

Заходер Б. Слесарь. Повара. Шофёр. Сапожник. Пере- плётчица. Портниха. Монтёр. Строители.	
Маршак С. Мастер- ломастер. Пожар. Почта. Цирк. Как печатали вашу книгу.	
Маяковский В. Кем быть?	
Михалков С. Дядя Стёпа- милиционер. А что у вас?	

Третий этап.

Итог проекта – **продукт проекта**

- ✓ Книга «В мире профессий», создана из рисунков, коллажей детей.
- ✓ Фотоотчеты

«У нас в гостях библиотека»

«Мастер-классы наших родителей»

- ✓ Центр группы «Профориентация»