

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования
Туапсинского района

Конспект НОД по финансовой грамотности на тему: «В мире профессий»

2023 г

«Профессии», «Для чего люди ходят на работу?»

Интегрированная образовательная деятельность

Тема: «В мире профессий»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- знакомство детей с различными профессиями;
- развивать способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- воспитывать культуру речевого общения;
- формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях.

Материалы и пособия: карточки для игры «Волшебная ромашка», муляжи овощей и фруктов, деньги, корзины, весы, кассы, столики, стулья, меню, карточки для игры «Кафе».

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Все взрослые, когда заканчивают учиться идут работать.

Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии? (дети называют).

Для чего нужно иметь профессию и работать?

Дети: чтобы получать деньги, зарплату.

Воспитатель: Верно. Отгадайте загадки о разных профессиях:

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят,

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...(строитель)

Правила движенья

Знает без сомненья,

Вмиг заводит он мотор

По дороге мчит...(шофер)

Темной ночью, ясным днем,

Он сражается с огнем,

В каске, словно воин славный,

На пожар спешит...(пожарный)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали.

Сейчас я предлагаю Вам сыграть в «Волшебную ромашку»

(детям предлагаются карточки – серединка ромашки, где изображена профессия, а лепестки – предметы, которые нужны для этой профессии, подбирают лепестки к серединке ромашки)

Отлично справились!

Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, окончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

У нас «Магазин «Чудо овощи и фрукты». Вот здесь мы и поработаем.

А в нем два отдела «Овощи» и «Фрукты». Рядом находится кафе, где можно съесть полезный овощной салат, выпить вкусный фруктовый сок.

Какие роли нужны для игры в магазин?

Дети: Продавцы, покупатели, кассиры.

Воспитатель: Кто будет продавцами, надевайте свою одежду и становитесь за прилавок, готовьте все к продаже. Кассиры, садитесь за кассы.

Продавцы кофе, проходите в кафе. Ну, а остальные ребята будут покупателями.

Раздаётся звонок.

Воспитатель: Магазин открыт, покупатели, заходите!

Дети, посмотрите как много фруктов и овощей. Но хочу вам посоветовать. Не спешите с покупками. Потратив деньги, их уже не вернешь. А у вас денег только на одну покупку. Поэтому сначала определите предмет покупки, а потом только расплачивайтесь.

(Ребенок должен понять, что не может купить за одну и ту же денежку несколько заинтересовавших его продуктов, что потраченных денег уже не вернешь)

(Покупатели за покупки расплачиваются деньгами, кассиры принимают деньги, выдают чек. Все вместе проверяют, правильно ли дана сдача.)

Внимание, покупатели, кто устал, пройдите в кафе.

Я буду впускать туда в том случае, если вы отгадаете загадки:

1. Маленькая, кругленькая
Из кармана в карман скачет. (Монета).
2. Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги).
3. На товаре быть должна,
Обязательно ... (цена).
4. За сметану, хлеб и сыр,
В кассе чек пробьёт ... (кассир).
5. Мебель, хлеб и огурцы,
Продают нам ... (продавцы).
Магазин наш закрывается,
Мы с вами все прощаемся.

(в конце деятельности дети наводят порядок в магазине и отвечают на вопросы о профессиях и прошедшей деятельности)

