

Ознакомление старших дошкольников с ХМАО-Югра посредством рабочей тетради по краеведению «Югорчата».

Аннотация

Краеведческая деятельность дошкольников является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. Правильно организованный педагогический процесс интегрирует основные стороны воспитания (нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), а также значительно расширяет кругозор детей – происходит их интенсивное умственное развитие.

Некоторые элементы краеведческой деятельности включены в образовательную деятельность. Закрепить и продолжить эту работу можно в рамках свободной деятельности в режиме дня, дополнительной образовательной услуги, на базе которой происходит непосредственное «столкновение» обучающихся с окружающей их социальной средой и действительностью.

«Рабочая тетрадь по краеведению» - это жанр учебного пособия, который преподносит детям необходимые сведения, закрепляет их через увлекательные и интересные задания для самостоятельной работы. Рабочая тетрадь «Югорчата» – инновационное пособие при ознакомлении дошкольников с малой Родиной. Она содержит особую мотивацию обучения. Всем своим содержанием, заданиями и вопросами тетрадь направлена на «соавторство» ребенка и взрослого. Рабочая тетрадь создает благоприятные условия для умственного развития дошкольников: детям предлагается анализировать, сравнивать, обобщать то, что они видят в окружающей жизни, или то, о чем расскажет или прочитает им воспитатель.

Широко используемые в рабочей тетради занимательные и творческие задания, игры, стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой. Решая проблемные задания познавательно-практической направленности, дети получают новые знания о разных сторонах окружающей действительности. Отобранный материал позволяет формировать мышление дошкольников на основе актуализации личного социального опыта ребенка. Преодолевая трудности вместе со взрослыми, дети приобретают возможность самостоятельно искать ответ на сложный вопрос, видеть в обыденном, привычном что-то новое, удивительное, понять многое из того, что было загадочным и непонятным.

Особенностью рабочей тетради, является ее «открытое пространство» для «письменных» и изобразительных работ. Задания побуждают ребенка вступить в диалог с автором и художником доступными ему средствами. Ребенок становится соавтором тетради по ее «оформлению». Интеграция краеведческого содержания с заданиями по речевому и познавательному развитию способствует параллельному решению многих других аспектов образовательной работы с детьми.

Первостепенное значение имеет индивидуальный подход, дозировка сложности заданий, позволяющая создать ситуацию успеха для каждого ребенка. Задания включают игровой момент и построены в увлекательной для дошкольника форме. Графические задания (дорисуй, раскрась, приклей) развивают не только мелкую моторику рук, но и пространственное видение, цветовое восприятие, мышление. Переживаемые положительные эмоции, в случае удачного решения задачи – удивление, радость успеха, гордость, создают у ребенка уверенность в своих силах, побуждают к активному поиску нового.

Рабочая тетрадь по краеведению «Югорчата» составлена с учётом возрастных и психологических особенностей восприятия ребёнком краеведческого материала. Работа с тетрадью предполагает общение дошкольника с воспитателем, родителями, сверстниками. Тем самым решаются проблемы детского общения, формирования и развития правильной речи, приобретается первичный социальный опыт. Работа в тетради значительно обогащает опыт ребенка и позволяет еще раз осмыслить информацию, полученную в различных видах деятельности. Ребенок учится самостоятельно делать умозаключения и закрепляет их через практическую деятельность в тетради.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать в детях любовь к родному городу, округу, России в целом. Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества маленького гражданина. Малая Родина ребенка – это природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это памятные места города Нижневартовска и ХМАО-Югры, их исторические и культурные центры и, конечно, это люди.

Чернявская Н.Н.

Воспитатель МАДОУ города Нижневартовска

ДС №49 «Родничок»

Чернявская Н.Н.
Воспитатель МАДОУ города Нижневартовска
ДС №49 «Родничок»