

ПРОЕКТ

«Замечательные книжки»

в подготовительной к школе группе

Подготовила и провела
воспитатель подготовительной группы
Михалева О.В.
2022г.

Актуальность проекта

Не секрет, что интерес к детской книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Сегодня, в меняющейся социально- культурной ситуации перед дошкольными учреждениями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Невозможно привить ребенку любовь к литературе, если взрослый безответственен в выборе книг для чтения. Проблема усугубляется и тем, что у ребенка, равнодушного к книге, отсутствует мотивация для последующего обучения к чтению, а значит, возникают трудности в школе.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.

Цель проекта – пропаганда ценности чтения и книги, приобщение детей к миру художественного слова.

Задачи проекта:

- социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста;
- формирование и удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста в интеллектуальном и духовном развитии, самопознании и самообразовании путем чтения детской литературы;

- развитие творческих способностей, воображения путем организации художественно-эстетической деятельности на основе прочитанных детских произведений;
- популяризация произведений русской классической и современной отечественной поэзии;
- выявление и поддержка талантливых и одарённых детей, активизация творческой инициативы детей.

Сроки проекта: ноябрь 2021 года - март 2022 года.

Вид проекта - информационно - познавательный, творческий.

Предполагаемый результат:

- повышение интереса детей к чтению и художественной литературе;
- обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей;
- повышение уровня развития речи детей;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами;
- возрождение чтения в кругу семьи.

Реализация проекта идёт в процессе:

- непосредственно - образовательной деятельности (экскурсий, наблюдения за работой библиотекаря, бесед, занятий по познавательному и речевому развитию, литературных викторин);
- совместной деятельности педагогов и детей (театрализованной деятельности, изобразительной деятельности, просмотра спектаклей старших детей);
- работы педагогов с родителями (совместные праздники, развлечения, досуги);
- создания предметно - развивающей среды (организация мини-библиотеки, оформление портретов детских писателей и поэтов);
- совместной свободной деятельности детей и родителей.

Продукты проектной деятельности:

- «Книжкина больница» - ремонт книг.
- Закладки для книг своими руками.
- Создание мини - библиотеки силами родителей и работников детского сада.
- Презентация детьми своих любимых книжек.
- Театрализованные развлечения.
- Выставки рисунков.
- Выступление детей в конкурсе чтецов «Библиотека собирает друзей»
- Консультации для родителей.

Необходимые условия реализации проекта:

1. Интерес детей и родителей к произведениям детской художественной литературы.
2. Наличие необходимой литературы (создание каталога из произведений детских писателей).

3. Методические разработки.
4. Обязательное активное участие родителей.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный. постановка проблемы. Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Постановить проблему перед детьми «Для чего нужным нам книги?».

II этап – обсуждение проблемы, принятие задач. Довести до детей важность данной проблемы: «Книга друг человека». Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта, оформить выставку книг. Составить перспективный план работы. Изучить методическую литературу. Пополнить предметно-развивающую среду.

III этап – основной.

- Рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов с детьми.

- Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: И.А. Крылова, А.С. Пушкина, Е. Пермяка, Л.Н. Толстого, Е. Трутневой, В.И. Одоевского, Н. Носова, С.Я. Маршака, С. Есенина, С. Михалкова, М. Пришвина, М. Михайлова, В. Драгунского, русских народных сказок и малых форм фольклора.

- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)

- Выставка «Моя любимая книга»

- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

- Решение игровых и проблемных ситуаций,

IV этап – заключительный. Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

План работы с детьми:

Месяц	Мероприятие	Продукты проектной деятельности
Ноябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историей книги. 2. Беседа о ценности книг. 3. Экскурсия в библиотеку. 4. НОД ЧХЛ Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка» (Бондаренко, 153) 5. НОД ЧХЛ Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» (Бондаренко, 154) 6. НОД ЧХЛ Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина 	Презентация детьми своих любимых книжек. (Фото)

	<p>(Бондаренко,155)</p> <p>7. НОД ЧХЛ Чтение стихотворения К. Чолиева «Деревья спят» (Бондаренко,156)</p> <p>8. НОД Развитие речи. «Небылицы - перевёртыши» (Гербова,29)</p> <p>9. НОД Ручной труд. «Весёлая закладка»</p> <p>10. Театрализация русской народной сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>11. Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Закладки для книг своими руками. (Фото)</p> <p>Театрализованное развлечение. (Фото)</p> <p>Театрализованное развлечение. (Фото)</p>
Декабрь 2021	<p>1. Выставка любимых книг.</p> <p>2. НОД Социализация «Мои верные друзья - книги» (Загуменная, 87-90)</p> <p>3. НОД Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» (Бондаренко, 31)</p> <p>4. НОД ЧХЛ Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Прыжок» (Гербова, 43)</p> <p>5. НОД ЧХЛ Чтение русской народной сказки «Снегурочка» (Гербова, 68)</p> <p>6. НОД ЧХЛ Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый снег» (Бондаренко, 159)</p> <p>7. НОД ЧХЛ Рассказывание сказки В.И. Одоевского «Мороз Иванович» (Бондаренко, 159)</p> <p>8. НОД Рисование. «Волшебная птица» (Комарова, 65)</p> <p>9. НОД Рисование «Баба Яга и</p>	<p>Создание мини - библиотеки силами родителей и работников детского сада. (Фото)</p> <p>Рисунки детей. (Фото)</p> <p>Рисунки детей. (Фото)</p>

	<p>Леший» (Комарова, 112)</p> <p>10. Театрализация сказки «Щелкунчик»,</p>	<p>Театрализованное развлечение. (Фото)</p>
<p>Январь 2022</p>	<p>1.«Книжкина больница» - ремонт книг.</p> <p>2.НОД Развитие речи . Произведения Н. Носова (Гербова, 50)</p> <p>3.НОД Развитие речи. Пересказ сказки «У страха глаза велики» (Бондаренко, 35)</p> <p>4. НОД ЧХЛ Чтение басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» (Бондаренко, 160)</p> <p>5. НОД ЧХЛ Чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» (Гербова, 54)</p> <p>6. НОД ЧХЛ Заучивание стихотворения С. Есенина «Берёза» (Бондаренко, 162)</p> <p>7. НОД Рисование «Перо Жар-птицы» (Лыкова, 116)</p> <p>8. Театрализация сказки «Мороз Иванович»,</p> <p>9. Консультация для родителей</p>	<p>Игра: «Книжкина больница». (Приложение №1)</p> <p>Рисунки детей. (Фото)</p> <p>Театрализованное развлечение. (Фото)</p> <p>Консультация «Читайте книги» (Приложение №2)</p>
<p>Февраль 2022</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2. НОД ЧХЛ Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» (Гербова, 54)</p> <p>3. НОД ЧХЛ Малые фольклорные формы (Бондаренко, 163)</p> <p>4. НОД ЧХЛ Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег» (Бондаренко, 164)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».</p>

	<p>5. НОД ЧХЛ Чтение басни С. Михалкова «Ошибка» (Бондаренко, 165)</p> <p>6. НОД Аппликация. «Тридцать три богатыря» (Лыкова, 128)</p> <p>7. НОД Лепка. «Конёк-горбунок» (Комарова, 84)</p> <p>8. НОД Рисование «Сказочное царство» (Комарова, 81)</p> <p>9. Консультация для родителей</p>	<p>Коллективная аппликация.</p> <p>Работы детей.</p> <p>Рисунки детей.</p> <p>Консультация «Роль книги в развитии ребенка»</p>
Март 2022	<p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2. НОД Развитие речи. Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж» (Бондаренко, 46)</p> <p>3. НОД ЧХЛ. Чтение рассказов, стихов о весне (Бондаренко, 166)</p> <p>4. НОД ЧХЛ. Чтение басни Л. Толстого «Собака и её тень» (Бондаренко, 168)</p> <p>5. НОД ЧХЛ, Чтение сказки М. Михайлова «Лесные хоромы» (Бондаренко, 168)</p> <p>6. НОД ЧХЛ. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» (Бондаренко, 169)</p> <p>7. НОД Рисование. «Золотой петушок» (Лыкова, 166)</p> <p>8. НОД Рисование. «Обложка для книги сказок» (Комарова, 95)</p> <p>9. Конкурс чтения стихов в группе.</p> <p>10. Театрализация сказки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p> <p>Рисунки детей.</p> <p>Выставка рисунков «Моя любимая сказка».</p> <p>Театрализованное развлечение.</p>

	«Снегурочка» 10. Конкурс чтения стихов.	
--	--	--

Результат реализации проекта:

- в процессе реализации проекта дети познакомились с творчеством детских писателей;
- научились узнавать на репродукциях и фотографиях детских писателей и поэтов;
- познакомились с иллюстраторами детской книги;
- приняли участие в тематических выставках;
- научились ремонтировать книги;
- детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям;
- родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению;
- дети стали бережнее относиться к книгам;
- в непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и иллюстрируют свои книги;
- родители записались в библиотеку, берут книги на дом, читают их детям.

Используемая литература:

- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе детского сада» Издательство ТЦ «Учитель» Воронеж, 2006.
- Л.А. Загуменная « Социально-личностное развитие дошкольников» Издательство «Учитель» Волгоград, 2012.
- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Издательство «Мозаика-синтез» Москва, 2011.
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» Издательство «Мозаика-синтез» Москва, 2012.
- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада» Издательский дом «Цветной мир» Москва, 2013.
- Интернет источник.

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

Цели и задачи:

Формирование представлений детей о библиотеке,

Закрепление знаний об окружающем мире,

Умение развивать сюжет игры,

Воспитание бережного отношения к книге.

Для игры необходимо: оформление игровой зоны книжного уголка, выставка книг, формуляры, новые книги, телефон, каталог-указатель, фломастеры, кисти, клей, заготовки для закладок, клеёнка, фартук, колпак для доктора.

Действующие лица:

1. воспитатель (заведующая)
2. библиотекари
3. читатели
4. продавец магазина
5. «книжкин доктор»

Ход игры:

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы будем играть в интересную игру. Все вы любите, когда вам читают книги. Можно выбрать дома, можно попросить у друга, а можно пойти в библиотеку.

Воспитатель: Я заведующая библиотекой. Я хочу познакомить вас с нашей библиотекой.

Чтобы начать игру, я предлагаю вам отгадать загадки:

Если книгу написал,

Значит ты писатель,

Если книгу прочитал,

Значит ты ... (Читатель)

- Молодцы! Как вы считаете в библиотеке должны быть читатели?(отв. дет.)

- Кто хочет быть читателем?(дети сами распределяют роли)

- Кто желает быть в игре библиотекарем?(дети предлагают)

- Какие отделы есть в библиотеке? (Абонемент, читальный зал, выставочный зал, литературная гостиная, книжка мастерская). Дети распределяют роли разных отделах.

- Займите свои места.

- Желающий помочь книжкам вылечиться, продлить им жизнь, прошу пройти в «Книжкину» мастерскую и стать книжным доктором, отвечающим за опрятный красивый вид книги.

- Ребята, а как вы думаете откуда поступают книги в библиотеку?(люди приносят, со склада, из других библиотечных фондов, из магазина).

Значит, нам нужен будет продавец книжного магазина или склада.

Кто привозит, доставляет книги в библиотеку?

Ответ: водитель, шофёр.

(дети договариваются о ролях)

Дети начинают игру, выбирают книги.

- Катя, тебе понравилась эта книга?

- Никита, а тебе что понравилось? Вы подойдите ко мне, я запишу вам книгу (библиотекарь заполняет формуляр).

- Можете пройти в интересующие вас залы (дети по желанию распределяются по залам)

- Вы знаете правило пользования книгами? (отв. детей)

- В нашей библиотеке есть книжка мастерская. Приглашаем всех желающих помочь в ремонте книг, сделать закладки, чтобы вам было удобно пользоваться книгой

Игра: «Книжкина больница».

Цель:

- Формирование у детей интерес к книге, ознакомление с правилами пользования книгой.

Задачи:

- Показать, как можно «лечить» книгу.
- Развивать формы сотрудничества друг с другом.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Словарная работа:

- Учить детей правильно употреблять глаголы: намазывать, приклеивать, проглаживать.
- Отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.
- Закреплять название частей книги, цвета.

Материал:

- Порванная книга, скотч, клей, клеенка, салфетка, полоски бумаги, кисточки, салфетки для рук.

Читайте книги

Что нужно для счастья детям?
Чтоб солнце на всей планете,
Чтоб мячик и плюшевый мишка,
И добрая, добрая книжка!!!

Часто можно услышать от родителей сетование на то, что ребенок не хочет читать. Это и понятно. Сейчас у детской книги много конкурентов: компьютеры, видео... Но книга, по-прежнему, необходима. Она всегда здесь, всегда рядом. Книга первая открывает ребенку мир. Книга учит сопереживать, сострадать, сорадоваться, а задача взрослых – пробудить, воспитать и укрепить в детской душе эту драгоценную способность.

Для родителей главное – открыть ребенку то чудо, которое несет в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

Как приучить ребенка к чтению? Каждый родитель находит свои пути к сердцу дочери или сына.

Вот несколько советов из опыта родителей:

- 
- читать ребенку вслух с раннего возраста;
 - покупать книги, дарить их и получать в качестве подарка;
 - оставлять печатные издания везде, где ребенок может их увидеть;
 - определить интересы ребенка: что ему нравится;
 - прививать любовь к чтению на собственном примере;
 - разрешать малышу самому выбирать книги в магазине или библиотеке;
 - играть в настольные игры, предполагающие чтение;
 - не заставлять ребенка читать против его воли: приобщите его к чтению через игру;
 - собирать домашнюю детскую библиотеку;
 - обязательно слушать, как малыш читает, он должен чувствовать ваш интерес;

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Э
Ю
Я

Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».

Цель:

- Развитие речи, внимания, памяти, воображения,
- Формирование навыков общения, вежливости, учтивости и внимательности к нуждам другого человека,
- Развитие любви к книге.

На подготовительном этапе игры необходимо обустроить «книжный прилавок». Дети выбирают несколько книг из детской библиотеки, расставляют или раскладывают их аккуратно на столе. Заранее необходимо приготовить «деньги» (фантики, бумажки из цветной бумаги и т.п.) и сумку, в которую покупатель будет складывать товар. Далее необходимо распределить роли.

1. «Хочу купить самую, самую...» Воспитатель предлагает выбрать книгу: самую толстую или тоненькую, с самыми красивыми и яркими картинками, самую любимую, самую смешную, самую интересную и т.д. Необходимо спросить, почему ребенок выбрал именно ту или иную книгу.

2. «О чём эта книга?» Воспитатель показывает свою заинтересованность той или иной книгой и просит ребенка рассказать о ней. Ребенок вспоминает название, главных героев, кратко или полностью рассказывает сюжет, например, какой-нибудь сказки.

3. «Какую бы книгу вы мне предложили?» Можно разыграть растерянность при виде такого большого ассортимента хороших книжек и попросить детей выбрать для вас книгу на свой вкус. Пусть он обоснует свой выбор.

4. «Мне нужна книга, которая...» Дайте краткое описание книги: цвет обложки, с чего начинается или чем заканчивается сказка, что изображено на первой странице книги и т.д.

5. «Мне необходимо несколько...» Повторение числа и счета. Попросить детей «продать», например, три книжки со сказками, пять книжек-раскладушек, семь книг с толстой картонной обложкой и т.д.



Роль книги в развитии ребенка

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Мы живем в совсем ином мире и порой не можем остановиться в нашем скоростном 21 веке, чтобы заглянуть в себя, в свой внутренний мир, который должен быть богаче, чем телевизор и компьютер. А богатой наша душа может быть только от общения с хорошим человеком и хорошей книгой. Сейчас родители жалуются на то, что дети перестали читать, а порою не задумываются о том, а что они сделали для того, чтобы книга была ребенку интересна и необходима.

Что читать, как научить ребенка читать, как поддержать интерес к чтению. Это забота не только родителей, педагогов, библиотекарей - это забота о будущем России, сегодня это понимают на государственном уровне.

Дети не займутся чтением сами, просто так ни с того, ни с сего. Никому еще от рождения любовь к чтению не давалась. Нужны взрослые, которые показали бы ребенку дорогу к большому книжному богатству, во- первых - это родители, во- вторых- учитель, в третьих- библиотекарь.

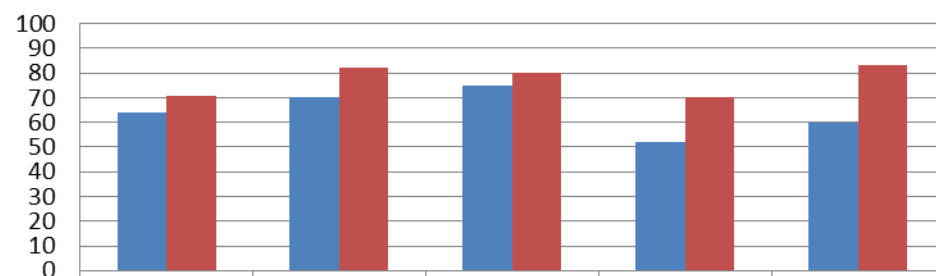
Способов по приобщению детей к чтению столько же, сколько и детей. А **самый главный способ,** чтобы вы, родители, сами не расставались с книгой, газетой, журналом.







мониторинг проекта, %



	социально-коммуникативное развитие детей	формирование и удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста в...	развитие творческих способностей	популяризация произведений русской поэзии	выявление и поддержка талантливых и одарённых детей, активизация творческой инициативы...
■ начало проекта	64	70	75	52	60
■ конец проекта	71	82	80	70	83