

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» села Иогач

**НРАВСТВЕННО –
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ
БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»**

Воспитатель :
Немзорова О.А.

**с.Иогач
2022**

Нравственно - патриотический проект «Маленькие патриоты большой страны»

Автор: Шварц Ольга Валерьевна

Вид проекта: целевой творческий практико-ориентированный, информационно - творческий, коллективный.

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 1 сентября 2022г. по 28 мая 2023г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Целевая группа: дети 3-7 лет.

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно начинается с любви к родному дому, семье, малой родине – городу, своей стране, национальным традициям, культурному наследию и языку своего народа. Это результат целенаправленного длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится именно патриотическое воспитание, так как возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, чтобы дать новый импульс духовному возрождению народа, поэтому сейчас так важно формирование духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Ведь становление личности ребёнка происходит через осознание своей причастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине.

Важное значение в эффективности воспитания имеет правильный выбор методов и приемов, форм работы с дошкольниками. Патриотическое воспитание в МДОУ детский сад «Берёзка» направлено на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Одним из перспективных методов является метод проектной деятельности. Проектная деятельность как никакая другая помогает ребенку проявить творческие способности, учит видеть перспективу своей умственной деятельности, планировать свои действия для достижения определенной цели. В то же время работа над проектом помогает усилить воспитательные воздействия, так как воспитание личности происходит в комплексе, во

взаимодействии объектов социального окружения, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности.

Работа по патриотическому воспитанию охватывает все возрастные периоды развития детей: ранний и младший возраст (3-4 года, младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая группа и подготовительная к школе группа).

Педагогами ДООУ определена последовательность решения комплекса поставленных задач.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Проблема: проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в условиях современности ввиду преобладания в нашем обществе материальных ценностей над духовными.

Принципы проекта:

- гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие ценности;
- дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний;
- интегративности: сотрудничество с семьёй, сочетание разных видов деятельности;
- наглядности: пособия, игры, презентации, развивающая среда.

Методы и формы используемые в реализации проекта:

- Исследовательские: проблемные вопросы;
- Беседы с детьми о стране, Республике Алтай, городе, родном селе;
- Использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение);
- Знакомство детей с народной декоративной росписью;
- Наглядные: иллюстрации «Вооружённые силы РФ», «Военные профессии», «Военная техника», «Профессии», «Народы России», «История России», «Достопримечательности Республики Алтай», «Достопримечательности и памятные места сел Артыбаш, Иогач, фото «Наши прадеды», «Зимующие птицы России», «Народные промыслы», «Как наши предки открывали мир»; просмотр презентации «Природные памятники России», «Новый год»;
- Папка передвижка «Наша родина Россия»;
- Слушание музыкальных произведений: «Темная ночь» Н. Богословского, М. Блантера «Катюша», «Этот День Победы» Л. Лещенко.
- Заучивание стихов: М.Тахистова «Семья»; П.Синявский «Родная земля»;
- Работа с родителями: консультации, буклеты для родителей.

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства принадлежности к своей семье, республике Алтай, родному селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края; воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

- Обогащать и закреплять представление детей о мире семьи: формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка о трудовых обязанностях её членов и о семейных традициях; способствовать развитию дружелюбности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни; показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков; воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям; знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи; вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.
- Расширять и закреплять знания о своем родном селе: познакомить с историей возникновения сёл Иогач, Артыбаш его прошлым и настоящим, символике, названии улиц, о достопримечательностях родного села; легендами озера Телецкое, рек Бии и Катунь; дать представление о многообразии профессий людей, проживающих в республике Алтай; воспитывать чувство любви к своей малой родине, желание заботиться о её процветании.
- Систематизировать и обобщать знания детей о горном Алтае, как родном крае (природные богатства, населённые пункты); расширять представление детей о народах, проживающих в республике Алтай, знакомить с бытом людей и национальной алтайской одеждой. Дать детям представление о том, что Горный Алтай является красивейшим местом России: воспитывать умение любоваться красотой природы; знакомить детей с животным миром Горного Алтая; воспитывать любовь и желание бережно относиться к природе.
- Формировать у детей представление о России: продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество»; знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн); подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Формировать у детей понятие о Москве – столице и главном городе России; воспитывать патриотические и гражданские чувства: любовь к родному краю, к Родине, уважение к государственной символике, интерес к обычаям и традициям русского народа.

- Расширять представление детей о российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Расширять знания дошкольников о профессии «военнослужащий», закрепить знания о родах войск (сухопутные войска, морской флот, военно-воздушные силы).
- Формировать познавательный интерес и уважение к традициям русского и алтайского народа, культуре, традиции проведения обрядов и праздников; закреплять умение различать виды народного декоративно-прикладного искусства; воспитывать гордость за талант своего народа, уважение к художникам, писателям и поэтам; знакомить с алтайскими и русскими народными костюмами.
- Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми.

Ожидаемый (планируемый) результат проекта:

Дети:

- Имеют представление о значении семьи в жизни ребёнка о трудовых обязанностях её членов и о семейных традициях; понимают о необходимости проявлять дружелюбность, терпимость, понимание, взаимопомощь в семейной жизни; важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков; испытывают любовь и уважение к пожилым людям; знакомы с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи; проявляют интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.
- Имеют знания о своем родном городе: знакомы с историей возникновения села и озера Телецкого, его прошлом и настоящим, символикой, названиями улиц, с достопримечательностями; имеют представление о многообразии профессий людей, проживающих в республике Алтай; проявляют желание заботиться о его процветании.
- Знакомы с понятием «Родина», «Отечество»; с символами государства (герб, флаг, гимн); понимают, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Знают, что Москва – столица и главный город России; испытывают патриотические и гражданские чувства: любовь к родному краю, к Родине, уважение к государственной символике, интерес к обычаям и традициям русского народа.
- Имеют представление о том, как жили на Руси в старину, кто были наши предки; проявляют интерес к истории, уважение к предкам; знакомы с Московским Кремлём; с названиями некоторых его башен; знакомы с понятием русский богатырь, алтайский богатырь, витязь; с названиями доспехов и видов оружия; испытывают чувство гордости за богатырскую силу России.

- Имеют представление детей о российской армии; знакомы с разными видами войск и боевой техники; о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины; в мальчиках сформировано стремление быть сильными, стать защитниками родины; у девочек - уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины; имеют знания о профессии «военнослужащий», о родах войск (сухопутные войска, морской флот, военно-воздушные силы).
- Сформирован познавательный интерес и уважение к традициям алтайского и русского народа, культуре, к традиции проведения праздников; умение различать виды народного декоративно-прикладного искусства; испытывают гордость за талант своего народа, уважение к мастерам; знакомы с русским и алтайским национальным костюмом.
- Проявляют осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны; имеют представление о роли женщин и детей, как защитников отечества. Испытывают чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны; чувство гордости за защитников отечества.

Родители:

- Понимают всю значимость патриотического воспитания детей в соответствии с возрастными нормами.
- Являются полноправными участниками образовательного процесса.
- Активно учувствуют в тематических конкурсах и творческих выставках совместных работ.

Дидактическое обеспечение проекта:

Развивающая игры - пазлы: «Наша родина», «Животные Алтай».

Игры -ходилки: «Древняя Русь», «Квест - мой Горный Алтай».

Настольные игры: лего «Военная техника».

Обучающие карточки: «Символы России», «Костюмы народов России» - знакомство с алтайскими национальными костюмами, «Народные костюмы» - кукла вырезная.

Игровые «На страже Родины»: «Береговая охрана», «Наши защитники».

Демонстрационный материал: «Как наши предки открывали мир», «Вооружённые силы РФ», «Военные профессии», «Военная техника», «Профессии», «Народы России», «История России», «Достопримечательности Республики Алтай», «Достопримечательности и памятные места озера Телецкого» «Наши прадеды», «Зимующие птицы России», «Народные промыслы», «Как наши предки открывали мир»; презентации «Природные памятники Горного Алтая», «Новый год».

Тематические плакаты: «Смешанные и хвойные леса».

Информационные ширмочки: «Наша страна - Россия», «Наша Родина - Россия».

Энциклопедии: «Животный мир России», «Моя первая энциклопедия», «Большая книга вопросов и ответов для очень умных».

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев: с сентября 2022 года по май 2023 года. В проект входят подпроекты всех возрастных групп

I этап – подготовительный (1-3 недели сентября 2022 года):

- подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио, видеозаписи, фотографий;
- создание картотеки игр;
- составление перспективно - тематического плана;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды: центр патриотического воспитания; природные зоны: смешанные и широколиственные леса, тайга; наглядно-дидактическое пособие: народные промыслы России; история России; народы России; как наши предки открывали мир; вооружённые силы РФ, военные профессии, военная техника, профессии, зимующие птицы России.

II этап – практический (с 3 недели сентября 2022 года - апрель 2023 года)

- включение участников проекта в практическую деятельность.
- чтение художественных произведений о Родине (стихи, рассказы, сказки),
- рассказы воспитателя о живой и не живой природе, о заповедниках, памятниках природы в России;
- беседы на рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях; патриотические темы;
- игры (подвижные, дидактические, настольные, театрализованные, музыкальные, интеллектуальные);
- различные виды изобразительной деятельности на патриотическую тему:

III этап – заключительный (май 2023 года)

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательной деятельности детей.

Чтение художественной литературы:

- Я.Аким «Моя родня»;
- В.Сухомлинский «Бабушка отдыхает»;
- М. Тахистова «Семья»;
- В Орлов «Здравствуй Родина моя!»;
- В. Благов «Я рисую Родину»;
- Русские народные сказки «Как собака друга искала», «Лисичка со скалочкой», «Кот петух и лиса»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сивка-бурка».
- Алтайские народные сказки «Страшный гость», «Шелковая кисточка», «Торко-чачак», «Почему летучая мышь летает только ночью», «Сартакпай», «Семь братьев», «Добрая кедровка», «Жадный глухарь», «Ячменное зерно», «Нарядный бурундук», «Медведь-судья».

Работа с родителями:

- Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»;
- Консультация для родителей «Традиции семьи в воспитании детей - дошкольников»;

- Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»;
- Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»;
- Консультация «Ознакомление детей с историей российской армии»;
- Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;
- Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»;
- Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»;
- Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»;
- Конкурс рисунков «Герб моей семьи»;
- Оформление фотоальбомов «Моя семья».
- Информационный стенд «Наша родина - Россия!»
- Информационные ширмы:
 - «Что такое Родина?»,
 - «Символы России»,
- Информационные листы
 - «Государственная символика»,
 - «Города России»,
 - «Москва - столица России»
- Привлечение родителей к оформлению патриотического уголка.

Продукты проекта:

- Выставка совместных творческих работ - рисунки на тему «Герб семьи»,
- Фотоколлаж «Мой папа в Армии служил»,
- Праздник «Масленица»;
- Лэпбук «Моё село вчера, сегодня, завтра»;
- Оформление стенгазеты на тему «Я и моё любимое место в республике Алтай»;
- Конкурс чтецов к 9 Мая.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Ранний и младший дошкольный возраст

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохранная акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)

	помещениями)			
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя.	Музей «Друзей и дружбы» – что мы там видели.
Январь	Проект «Мой дом».	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».	Беседа «Домашние животные у нас дома».	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в Горном Алтае	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.	Беседа «Как стать сильным?»
Март	«Я и моя мама».	Проект (рисование) «Для мамы расчерсую. Нарисую. Порадую милую, дорожую».	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.	Проект «помоги растению».
Апрель	«Рассказы о своей семье».	«Наши добрые дела». Труд	Беседа «Дом в котором мы живем».	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом

		взрослых		огромный».
Май	Целевая прогулка к украшенной к празднику школе.	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа».	Беседа «Наше село».
Июнь	Природоохранная акция «Посади цветок»	Экскурсия к озеру Телецкому	Акция «Бережливы мы будем с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Телецкому озеру»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя».	Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	«Друзья наши меньшие» – знакомство с бурым медведем.	Беседа «Горный Алтай – моя родина».
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».	Рассматривание фотоальбома «Город Горно-Алтайск»	«Наша дружная семья».

Средняя группа

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	«В нашем детском саду» Труд взрослых.
Октябрь	Беседа «Семья»	Прохождение	«Семейная	Проект «Мой

ь	– дать понятие семья, о родственных отношениях.	экологическо й тропы – природа Горного Алтая	фотография» – расширение знаний о своей семье.	дом».
Ноябрь	Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы села).	Труд: «Помоги собрать опавшие листья»	С. Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворени я.	Целевая прогулка «В нашем селе строят новый дом».
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом».	Беседа «Мое здоровье».	Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.
Январь	Природоохранна я акция «Покорми птиц зимой».	Проект «Дружат дети на планете».	Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	«Мы следопыты» – о жизни диких животных в Горном Алтае.	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.	«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».
Март	«Наша мама лучше всех».	«Транспорт. пешеход».	«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим».
Апрель	«Город Горно-Алтайск», рассматривание	«В гости к деду Природоведу	Беседа «Помощники » – об	Знакомство детей с флагом России и республики

	альбома о городе	» — экологическая тропа весной.	обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.	Алтай
Май	Экскурсия по праздничным улицам города.	Рассказ воспитателя «О Дне Победы».	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака.	Целевая прогулка к «Памятнику погибшим ВОВ» посвященной Великой Отечественной Войне.
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисования) «Салют в честь праздника России».	Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях.
Июль	Экскурсия к озеру Телецкому	Проект (рисования) «Мой детский сад».	Досуг «Преодоление препятствий».	Рассматривание фотоальбома «Телецкое озеро».
Август	Акция «Природа просит защиты» — бережное отношение к природе родного края.	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».	«Мой край задумчивый и нежный».

Старшая группа

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя о Телецком озере (легенды)	Беседа с детьми о летнем отдыхе	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края).

			е, климатическ ие особенности)	
Октябр ь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Сюжетно- ролевая игра «МЧС».	Рассказ воспитателя «О символике родного края».	Рассматривание карты России, карты Республики Алтай
Ноябрь	Беседа «Чем славится Горный Алтай» (на основе наглядного материала).	Экскурсия к строительств у нового дома.	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабр ь	«Панорама добрых дел».	Экскурсия в школьный музей.	Природоохра нная акция «Не рубите елочку».	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В. Осеева)	Изготовлени е с детьми и родителями герба республики Алтай	История возникновен ия Республики Алтай, сёл Иогач, Артыбаш (проекты с родителями).	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».
Феврал ь	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Природный мир «Природа и человек».	Акция «Подарки для Защитников Отечества».	Праздник День Защитника Отечества.
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащи м улицам с. Иогач Природоохра нная акция	Изготовлени е альбома фотографий «Достоприме чательности Телецкого озера и сёл	Экскурсия в школьную библиотеку

		«Берегите птиц».	Иогач, Артыбаш».	
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют нашу республику».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в республике Алтай».	«Кем работают наши родители».	Экскурсия к памятнику погибшим ВОВ
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	«Вкусная и полезная пища».	Беседа «Национальная одежда алтайцев».	Викторина «Знаешь ли ты своё село?»
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	«Дом, в котором живу» выставка рисунков.	Досуг «Зарница».	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.	Экскурсия в школьный музей.	Развлечение «Приключения капелек».	Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков».	Составление с детьми Красной книги	«Символика республики Алтай».	«Наша дружная семья» – о людях населяющих республику Алтай.

Подготовительная к школе группа

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя о Телецком озере (легенды)	Беседа с детьми о летнем отдыхе	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края).
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные	Сюжетно-ролевая игра «МЧС».	Рассказ воспитателя «О	Рассматривание карты России, карты Республики

	деревья».		символике родного края».	Алтай
Ноябрь	Беседа «Чем славится Горный Алтай» (на основе наглядного материала).	Экскурсия к строительств у нового дома.	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	«Панорама добрых дел».	Экскурсия в школьный музей.	Природоохра нная акция «Не рубите елочку».	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В. Осеева)	Изготовлени е с детьми и родителями герба республики Алтай	История возникновен ия Республики Алтай, сёл Иогач, Артыбаш (проекты с родителями).	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Природный мир «Природа и человек».	Акция «Подарки для Защитников Отечества».	Праздник День Защитника Отечества.
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащи м улицам с. Иогач Природоохра нная акция «Берегите птиц».	Изготовлени е альбома фотографий «Достоприме чательности Телецкого озера и сёл Иогач, Артыбаш».	Экскурсия в школьную библиотеку
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют нашу республику».	Сюжетно- ролевая игра «Путешестви е республике Алтай».	«Кем работают наши родители».	Экскурсия к памятнику погибшим ВОВ

Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	«Вкусная и полезная пища».	Беседа «Национальная одежда алтайцев».	Викторина «Знаешь ли ты своё село?»
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	«Дом, в котором живу» выставка рисунков.	Досуг «Зарница».	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.	Экскурсия в школьный музей.	Развлечение «Приключения капелек».	Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков».	Составление с детьми Красной книги	«Символика республики Алтай».	«Наша дружная семья» – о людях населяющих республику Алтай.

Используемая литература

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощёкова Г.В, Подопригора С П., Польшова В.К., Савельева О.В. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов, - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.- 192с.
2. Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников «Люблю моё отечество»- М.: ТЦ Сфера, 2019. -112с. (Библиотека воспитателя).
3. Косарева В.Н., Шаухова Н.К. «Народная культура и традиции». Занятия с детьми 3-7 лет-Изд.3-е, испр. - Волгоград: Учитель.-159 с.
4. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой победе». Беседы о Второй мировой войне. - М.: Издательство ГНОМ, 2015г.- 48 с.
5. Панина С.М. «Духовно-нравственное становление дошкольников» Конспекты непосредственно- образовательной деятельности- Волгоград: Учитель. -151 с.
6. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В.- изд.2-е, перераб. - Волгоград: Учитель.- 104с.