

Проект в старшей группе на тему «Береза – русская красавица».

Краткосрочный проект в старшей группе «Береза – русская красавица».

Продолжительность: с 07. 11. 2023г. по 17. 11. 2023г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Авторы проекта: Кузнецова Е. Н., Горшкова О. Ю, Демченко С. В.

Цель: формирование представления о березе как у детей старшего дошкольного возраста экологическую культуру через воспитание бережного отношения к природе.

Задачи: - познакомить детей с березой как символом страны, сформировать представления о жизни растения, его развитии;

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг, наблюдений, исследований;

- познакомить с рассказами, стихами, песнями, загадками, пословицами о березе;

- развивать творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки;

- расширять и пополнять словарный запас детей;

- развивать продуктивную деятельность, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации

Подготовительный этап.

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды: подбор художественной литературы, стихотворений, загадок, иллюстрациями с изображением березы;
2. Подготовка информации для родителей;
3. Организация и проведение экскурсии на территории детского сада;
4. Оформление мини- музея «Люблю березку русскую».
5. Подготовка мультимедийных презентаций и видеороликов по теме «»;

Основной этап.



1 день.

Первая половина дня.

Беседа «Береза – символ России».

Цель: формировать представление о том, что береза – символ России.

Задачи: закрепить знания о березе, воспитывать бережное отношение к ней

Вторая половина дня.

Чтение художественной литературы С. Есенин «Береза».



2 день.

Первая половина дня.

Беседа «Необыкновенная “одежда” березы».

Цель: закрепить и обобщить знания о назначении коры деревьев.

Задачи: - продолжать знакомить с верхним слоем коры березы – берестой :
внешним видом, строением, назначением, применением;

- поддерживать и развивать стремление к исследовательской деятельности,
желание находить самостоятельно ответы на возникшие вопросы.



Слушаем музыкальное произведение вальс «Березка» Евгений Дрейзин.

Вторая половина дня.

Чтение стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую»

Цель: учить понимать, а затем воспроизводить образный язык стихотворения.

Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Березовая роща Н. Муравский.

Цель: формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, которое художник отразил в пейзаже, и передавать его словом

3 день.

Первая половина дня.

Рисование «Береза»

Цель: закрепить умение рисовать дерево.



Игра «Пять шагов».

Цель: воспитывать сообразительность, быстроту мышления.

Вторая половина дня.

Наблюдение «Береза – русская красавица!»

Цель: систематизировать информацию о внешнем виде березы.



4 день.

Первая половина дня.

Чтение авторской сказки «Спор деревьев».

Цель: становление у детей подлинного интереса к книге и внутренней потребности в чтении художественной литературы; воспитание грамотного и чуткого читателя.

Вторая половина дня.

Прослушивание музыкального произведения «Ах ты, русская березка» О. Осиповой.

Рассматривание книг, иллюстраций о деревьях.

Цель: создать условия для познавательной активности детей, формировать навыки совместного слушания, умения отвечать на вопросы.

5 день.

Первая половина дня.

Лепка «Березка кудрявая».

Цель: закрепить полученные ранее умения – рисование пластилином (ствол), листья из пластилиновых жгутиков. Развивать творческие способности, мелкую моторику.



Вторая половина дня. Ручной труд.

Изготовление берёзы с помощью бумаги, клея, красок.

Цель: развивать мелкую моторику.



6 день

Первая половина дня.

Разучивание песни «Березка белая» Г. Вихаревой.

7 день.

Первая половина дня.

Аппликация обрывная «Белоствольная красавица»

Цель: продолжать учить выполнять обрывную аппликацию для создания образа березы

Наблюдение «Экологическое путешествие к березке»

Цель: продолжать знакомить детей с березой, ее особенностями в осеннее время года, изменениями. Формировать позитивное отношение к природе через образ русской березы, бережное отношение к ней.



8 день.

Первая половина дня.

Оркестр «Русские наигрыши».

9 день.

Первая половина дня.

Хоровод «Во поле березка стояла».

Цель: учить детей под музыку правильно выполнять движения.

Вторая половина дня.

Музыкальный досуг «Люблю березку русскую!»

Цель: создать для детей благоприятную обстановку для





Итоги проекта

Проект «Береза – русская красавица!» позволил решить поставленные задачи за непродолжительный срок. Дети узнали много нового о березе, о ее значении в жизни человека, взаимосвязи с живой и неживой природой. Они стали воспринимать березу как символ России. Благодаря произведениям писателей и поэтов, картинам русских художников, которые воспевали красоту березы, у детей расширился и обогатился словарный запас. Также через музыкальные произведения дети лучше восприняли образ русской березы. На основании исследований, наблюдений дети пришли к выводу, что необходимо сохранять и бережно относиться к символу России – березе, потому что она красивая и целебная.

