

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад «Светлячок»
Мошковского района**

Конкурсная работа

в номинации «Познавательное развитие»

Сценарий образовательной деятельности по ознакомлению

с окружающим миром

«Путешествие по Солнечной системе»

в подготовительной к школе группе

Выполнила:
старший воспитатель
высшей квалификационной категории
МКДОУ Октябрьский детский сад «Светлячок»
Садовникова О.П.

Мошковский район

2023г.

Путешествие по Солнечной системе.

Цель: Расширять знания и представления детей о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать элементарные представления о Вселенной, закрепить и систематизировать знания о планетах Солнечной системы (их особенностях, расположении относительно Солнца, орбитах движения) и о первом космонавте – Ю.А. Гагарине;
- Обогащать словарный запас детей по теме «Космос»;

Развивающие:

- Развивать самостоятельное мышление, внимание, память, умение анализировать.
- Формировать умение отвечать развёрнутым ответом на поставленный вопрос, развитие связной речи.

Воспитательные:

- Формировать у детей любознательность, интерес к профессии астронома, космонавта.
- Совершенствовать умение слушать товарища, не перебивать и умение работать в группе

Активизировать словарь: космос, космическое пространство, Солнечная система, орбита, спутник, метеорит, комета. астероид.

Используемые педагогические технологии:

- Игровые;
- Исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникативные;
- Здоровьесберегающие.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе; изготовление стенгазеты «Космическая фантазия», чтение стихотворений и рассказов о космосе.

Материалы и оборудование:

Мультимедийная презентация, телескоп, мука, таз, маленькие камни. Раздаточный материал: заранее заготовленный индивидуальный пакет с вырезанными детьми солнцем и планетами, черная бумага с нарисованными орбитами планет, цветная бумага и схема ракеты в технике «Оригами», клей, ободки на голову Луна, Земля

Ход занятия.

Включается фонограмма спокойной музыки.

Слайд 1

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие, а куда, вы, узнаете отгадав загадки.

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

(Ответ — Солнце)

Бегают вокруг огонечка

Шесть сыночков и две дочки,

Промелькнут года и дни,

Но не встретятся они.

(Ответ — планеты)

Догадываетесь, куда мы отправимся? (Ответы детей). Мы отправимся в космическое путешествие к планетам Солнечной системы и по пути, каждый сделает для себя её макет. Вы знаете, какие планеты нам встретятся на пути? (Марс, Венера, Меркурий, Плутон, Сатурн, Юпитер, Луна, Нептун).

- А почему они называются планетами Солнечной системы? (Потому что все они вращаются вокруг солнца).

Мы начнём наше путешествие с Солнца.

Слайд 2 (*Проецируется изображение Солнца*)

Солнце большая, яркая и горячая звезда и находится в центре нашей Солнечной системы. Оно такое большое, что Земля может легко поместиться внутри него миллион раз. Вокруг Солнца вращаются планеты и ближайшие из них согреваются его теплом. а тем, которые находятся дальше, достаётся меньше света и тепла. На Солнце очень высокая температура и жизнь там невозможна. Давайте возьмём лист чёрной бумаги, на нём нарисованы орбиты. Что такое орбита? (Это путь по которому планеты двигаются вокруг Солнца). У вас есть набор планет и звезда-Солнце. Куда мы приклеим Солнце? Почему? (Потому, что Солнце находится в центре нашей Солнечной системы и все планеты вращаются вокруг него).

Слайд 3. (*Проецируется изображение планеты Меркурий*).

Воспитатель:

Крохотулечка-планета

Первой Солнышком согрета,

И проворна – год на ней

Восемьдесят восемь дней.

(Ответ — Меркурий)

Меркурий - самая маленькая и самая быстрая планета в Солнечной системе. Расположена она ближе всех к солнцу. Планета имеет практически идеально круглую форму и очень много весит, не смотря на маленький размер. На ней нет ни воды, ни воздуха, её поверхность покрыта пылью, камнями и кратерами. Днём на планете жарко, а ночью становится очень холодно.

Давайте найдём Меркурий и приклеим его на своё место, на первую орбиту от Солнца.

Воспитатель: На эту планету упало много метеоритов. Вы знаете, что такое метеорит? (Твёрдое тело, падающее на планету из космоса).

Слайд 4. (*Проецируется изображение метеорита*).

От столкновения с метеоритом на планете образуется кратер. Хотите посмотреть, как образуются кратеры?

Опыт: “Метеориты и метеоритные кратеры”

Воспитатель: Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар- это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, на поверхности планеты образовались

углубления, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер? (Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер).

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Берем курс на следующую планету.

Слайд 5 (*Проецируется изображение Венеры*).

Только Солнце и Луна

В небе ярче, чем она.

Да и горячей планеты

В Солнечной системе нету.

(Ответ—Венера)

Венера вторая планета от Солнца. На ней, как и на Земле есть атмосфера, это такая воздушная оболочка. Только в отличие от нашей земной, состоит не из кислорода, а по большей части из углекислого газа. Поэтому дышать на Венере невозможно. Там царит испепеляющая жара. Вокруг нее всегда много облаков. Вся поверхность Венеры представляет собой раскаленную каменистую пустыню. Вот и нет там ни растений, ни животных, ни бактерий. Венера — самая яркая планета на ночном небе, её можно увидеть невооруженным глазом. Найдём Венеру и приклеим на её орбиту.

Воспитатель:

Слайд 6. (*Проецируется изображение Земли*).

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

(Ответ—Земля)

Да, ребята, это наша планета. Чем она отличается от остальных планет Солнечной системы? (Земля единственная планета, на которой существует жизнь) Почему на Земле есть жизнь? (Есть вода, воздух, подходящая температура), приклейте Землю на её место в Солнечной системе.

Недавно мы отмечали День космонавтики, почему в нашей стране его празднуют?

Кто стал первым космонавтом нашей планеты? (Юрий Гагарин) Приклеим Землю на третью орбиту от Солнца.

Слайд 7

- Как называется естественный спутник Земли? (Луна). Луна – единственный естественный спутник Земли. Мы можем наблюдать её ночью и даже днём. Люди не могут на Луне дышать, так как там нет воздуха. Слово «луна» обозначает «светлая». В древности люди считали Луну богиней – покровительницей ночи. Чем покрыта лунная поверхность? (Кратерами).

Динамическая пауза: Земля и луна. Разбейтесь на пары Луна-Земля. Под музыку Луна вращается вокруг Земли.

Воспитатель: Летим дальше.

Слайд 8 (*Проецируется изображение планеты Марс*).

Эта далека планета

Красно-огненного цвета,

Всех зовет в атаку нас,
Потому что это ...
(Ответ—Марс)

Четвёртая от Солнца красноватая планета – Марс. Он почти в 2 раза меньше Земли. На Марсе очень высокие горы и самая высокая-это гора Олимп высотой 26 километров. Раньше, люди думали, что на этой планете есть живые существа, но они ошибались. На Марсе очень мало кислорода. Поместите Марс на его орбиту. А, скажите, пожалуйста, с помощью какого прибора мы можем лучше рассмотреть планеты, звёзды и другие объекты в космосе? (с помощью телескопа). Как называют учёного, который изучает звёзды? (Астроном)

Воспитатель: Отправляемся дальше. Сразу за Марсом находится пояс астероидов.
Слайд 9. (*Проецируется изображение астероида*)

Астероиды— относительно небольшие небесные тела Солнечной системы, летают по орбите вокруг Солнца. Они гораздо меньше планет, имеют неправильную форму и у них нет атмосферы. В поясе астероидов, кроме них, ещё очень много космической пыли. Раньше люди думали, что это остатки разрушенной планеты, но учёные сложив математически все астероиды вместе получили тело в 10 раз меньше луны, и эта теория отпала.

Воспитатель: А, сейчас, мы полетим на самую большую планету Солнечной системы.

Слайд 10. (*Проецируется изображение планеты Юпитер*)

Огромная, гигантская планета,
Вся состоит из гроз и ярких вспышек света.
А в атмосфере есть явление одно:
Большое красное пятно.
Сияние планеты люди ночью наблюдают,
А астрономы спутники планеты изучают.
(Ответ—Юпитер)

Юпитер — самая большая, пятая планета Солнечной системы и его называют газовым гигантом. На его поверхности постоянно происходят бури и вихри ветров, а сама планета, несмотря на размеры, очень быстро вращается вокруг своей оси, как волчок. Юпитер настолько велик, что все остальные планеты могли бы поместиться в него. у Юпитера много спутников, из них самые крупные: Каллисто, Ганимед, Ио, Европа. Они покрыты льдом и на них есть вода, поэтому там возможно смогут в будущем найти жизнь.

Слайд 11. Замечательной особенностью Юпитера является большое красное пятно. Это место постоянного шторма. Это пятно неизменно на протяжении многих веков. Юпитер занимает своё место.

Динамическая пауза: - Какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая. Так и хочется парить над Землёй, летать в космическом пространстве. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Давайте представим, что мы находимся в космосе. (*Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в невесомости*).

Воспитатель: Возвращаемся из невесомости и продолжаем наше путешествие.
Слайд 12. (*Проецируется изображение планеты Сатурн*)

Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт

Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли.

(Ответ—Сатурн)

Шестая планета Сатурн — это тоже газовый гигант. Она вторая по величине планета в Солнечной системе, после Юпитера.

Планета известна своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка. У самой планеты нет твёрдой поверхности. Скорость ветра на этой планете может достигать 1800 километров в час. На Сатурне бывает северное сияние. На одном из спутников Сатурна, Энцеладе, учёные говорят, что возможно существование водных форм жизни под толщей льда. На Сатурне много раз наблюдали облака странной шестиугольной формы. Сатурн поместим на его орбиту.

Воспитатель: Летим дальше.

Слайд 13. (*Проецируются планета Уран*)

Он уже который век
Среди братьев-римлян грек,
И сквозь космоса тоску
Мчится, лежа на боку.

(Ответ—Уран)

Уран таинственная планета, седьмая по счету, которая по непонятным причинам лежит на боку и вращается совсем не так, как другие планеты. Ее называют «лежачая планета». У Урана необычный синий цвет и он выглядит, как круглый с ровной поверхностью мячик. Давайте поместим планету на свою орбиту.

Воспитатель:

Слайд 14. (*Проецируется планета Нептун*)

На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.
Год на ней велик весьма —
Длится 40 лет зима.

(Ответ—Нептун)

Нептун очень холодная планета, восьмая по счету, находится очень далеко от Солнца. Солнечные лучи почти не достигают её поверхности. На этой синей планете дуют самые сильные ветры в Солнечной системе, развивающие скорость свыше 2000 км/ч, это в 2 раза быстрее, чем скорость реактивного лайнера. и поэтому погода на Нептуне не просто зимняя, а по космическим меркам, совсем холодная. Нептун занимает свою орбиту.

Воспитатель: Отгадайте загадку про необыкновенно красивый космический объект.

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект...

(Ответ—Комета)

Слайд 15. (*Проецируется изображение кометы*)

Кометами называют ледяные тела, выделяющие в пространство газ и пыль. Очень часто их называют «грязными снежками». Древние люди относились к кометам с опаской, называя их «волосатыми звездами». Они видели в них пламенные мечи, разрезающие небеса.

Воспитатель: Вот и закончилось наше космическое путешествие.

Слайд 16.

Вам оно понравилось? Какие космические объекты мы можем наблюдать на ночном небе в телескоп?

Чем запомнилась планета Юпитер, а Уран? Вы бы хотели стать космонавтами или астрономами? Почему? Кто первый космонавт нашей планеты?

Красивый макет Солнечной системы у нас получился? Предлагаю вам сложить ракету в технике «Оригами» и украсить ею ваш макет.