

## АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Немзоровой О.А.,

*воспитателя МДОУ д/с «Берёзка» с.Иогач*

В настоящее время работаю воспитателем в старшей группе МДОУ д/с «Берёзка» с.Иогач. Стаж педагогической деятельности – 5,4 года. В работе с детьми реализую образовательную Программу дошкольного образования МДОУ д/с «Берёзка» с.Иогач.

**Главной целью своей работы считаю** разностороннее развитие каждого ребёнка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей, а также успешную подготовку к школе.

На протяжении трёх лет углубленно работала по теме **«Развитие детской инициативы и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**.

Это творческая, свободная деятельность детей, в процессе которой формируются такие важные качества личности как умственная активность, любознательность, память. Развивает образное мышление, внимание, воображение, фантазию. Работа по этому направлению необходима в качестве важнейшего средства художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

**Одной из важных задач своей педагогической деятельности считаю сохранение и укрепление здоровья детей.** Оздоровительную работу с дошкольниками осуществляю следующим образом:

- контролирую режим двигательной активности детей в течение дня: динамические паузы с использованием аудиозаписей, физминутки, подвижные игры, ходьба по массажной дорожке после сна. Грамотно чередую физическую и интеллектуальную нагрузку;
- регулярно провожу в режимных моментах и во время ООД беседы о здоровом образе жизни, использую приемы релаксации (посредством чтения потешек, стихотворений);
- тесно взаимодействую с семьями по укреплению здоровья детей: разрабатываю консультации, памятки для информационных буклетов по вопросам сохранения здоровья воспитанников, соблюдаю правила профилактики инфекционных заболеваний.

Результатом работы по этим направлениям является стойкая динамика снижения простудных и инфекционных заболеваний, посещаемость группы повысилась: за 2020-2021 учебный год – 76%; за 2021-2022 учебный год – 84%; за 2022-2023 учебный год – 89%.

**С целью определения степени освоения детьми образовательной программы** и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении на развитие детей в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023гг. проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие». В течение каждого учебного года мониторинг был проведен в октябре и в мае.

Сбор информации основывался на использовании методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года детьми каждой группы.

Получены результаты обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и всей группы в целом.

#### **Аналитическая справка по итогам мониторинга**

**детей средней группы МДОУ детский сад Берёзка с. Иогач**

Сроки проведения мониторинга - 2 раза в год осень (15-28 октября), весна (29 апреля по 29 мая).

**Объект мониторинга:** дети среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

В 2023 году в группе – 26 человек, из них 15 мальчиков и 11 девочек.

**Методы мониторинга:** наблюдения, беседы, анализ продуктов детского творчества, создание несложных (естественных) диагностических ситуаций. Анализ осуществляется в соответствии с показателями развития ребенка по пяти образовательным областям. Система оценки мониторинга трехуровневая: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

№	Образовательные области	Начало года				Конец года			
		Кол-во детей %				Кол-во детей %			
		низший	низкий	средний	высокий	низший	низкий	средний	высокий
1	Физическое развитие	6	16	78	-	-	0.5	37	62.5
2	Социально-коммуникат	3	42	55	-	-	-	52	48

	ивное развитие								
3	Речевое развитие	17	50	33	-	-	-	72	20
4	Познаватель- ное развитие	12	64	24	-	-	-	58	42
5	Художестве- нно- эстетическое развитие	8	53	37	2	-	-	63	37

В конце учебного года была проведена диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась в форме регулярных наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

***Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:***

**В физическом развитии** результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

**Рекомендации:** продолжить работу по обучению детей строевым упражнениям (строится в шеренгу по заданию педагога), определять левую и правую руку. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего место положения в пространстве.

**В социально-коммуникативном развитии** по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К концу учебного года в дидактических играх действуют в соответствии с игровыми правилами; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

**Рекомендации:** Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы ОУ.

**В речевом развитии** по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки, рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

**Рекомендации:** в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации родителями по данному пункту.

**В познавательном развитии** по данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей группы усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, в различить виды растений и животных, их детенышей.

**Рекомендации:** Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

**В художественно – эстетическом развитии** результаты освоения программного материала большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

**Конструирование:** дети к концу учебного года умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. При рассматривании схем выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка.

**Рисование:** дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

**Лепка:** дети жизни умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 4 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

**Аппликация:** умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

**Музыка:** с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

**Рекомендации:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня.

Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден результат проделанной работы, знания детей прочные. Дети способны применять их в повседневной жизни.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года на протяжении трех лет** показывает рост усвоения детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели

выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Берёзка» с. Иогач находятся в пределах высокого и среднего уровня. Виден положительный результат проделанной работы – низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

**С целью повышения эффективности образовательной деятельности использую информационно-коммуникационные технологии.** Свободно владею программами Microsoft Office Word, Microsoft Pour Point, пользуюсь Интернет – ресурсами для подбора иллюстративного и презентационного материала к занятиям, оформления информационных стендов для родителей.

**Благодаря курсам повышения квалификации** владею программами для создания и озвучивания презентаций Movavi Video Suite и Video Pappet, а также Wordwall (программа создания учебных ресурсов с помощью шаблонов). Также создан личный сайт воспитателя, который активно наполняется полезной информацией как для родителей, так и для педагогов.

**Постоянно стимулирую детей к творчеству** – создаю условия для их индивидуального развития, в самостоятельной изобразительной и конструктивной деятельности предоставляю свободу выбора материалов, возможность экспериментировать и выбирать каждому ребёнку тот вид деятельности, который ему по душе.

В течение данного периода деятельности, мною был накоплен педагогический опыт, который представлен в коллективе МДОУ д/с «Берёзка» с.Иогач, а также муниципальном уровне.

Занимаю активную жизненную позицию, участвую в мероприятиях ДООУ, села и Турочакского района.

***Планирую продолжать работу по всем перечисленным выше направлениям, использовать инновации в профессиональной деятельности, заниматься самообразованием и развивать потенциал воспитанников ДООУ.***