

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад № 58

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08.2023 г

приказом заведующего от  
ОД 2023-50/5 от «30» 08.2023 г.

**Методическая разработка для  
педагогов ДОУ  
«Финансовая грамотность детей  
дошкольного возраста посредством  
экономического воспитания»**

Разработчики: Бондарева Т. Н.,  
Кокорина Е. Г.

Иркутск 2023 г.

# Финансовая грамотность

«Деньги - это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно, как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».

Роберт Кийосаки

Финансовая грамотность - это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами - это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.



# Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.





Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.



# Зачем дошкольнику экономическое воспитание?

Экономическое образование объясняет детям смысл таких понятий как «деньги», «товар», «стоимость», «продажа», «товар», «услуга» и т.д. Оно обращает внимание на то, как возникают различные потребности у человека и как человек их удовлетворяет в обществе.

Таким образом ребенок знакомится не только с процессом покупки-продажи вещей, но и с производством. Важно, чтобы ребенок в ходе обучения пришел к мысли, что нужно беречь вещи: мебель, одежду, игрушки, как результаты труда других людей.



## Экономическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на решение следующих задач:

- Расширить экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.
- Сформировать первоначальные представления об основах финансовой грамотности; объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся непосредственном окружении (труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.); сформировать умения грамотно действовать в повседневной жизни с использованием полученных знаний по финансовой грамотности (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.).
- Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
- Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества
- Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).

# Разделы экономики



1.

Деньги

2.

Потребности и возможности

3.

Бюджет семьи (доходы и расходы)

4.

Труд, профессии



# Задачами раздела «Деньги» являются:

- Уточнение и формирование представлений детей о деньгах (бумажных и металлических).
- Воспитание правильного отношения к деньгам как к предмету жизненной необходимости (деньги как средство удовлетворения основных жизненных потребностей, как средства купли-продажи).
- Уточнение понятия рекламы как неотъемлемой части современного мира, как двигателя торговли.





## Задачами раздела «Потребности и ВОЗМОЖНОСТИ» являются:

- В формировании у детей представлений о разнообразии потребностей и ограниченности возможностей их удовлетворения.
- В формировании представлений о потребностях в экономических (жилище, еда, одежда) и духовных (общение, дружба, любовь, забота) благах.
- В воспитании умения делать выбор из постоянно возникающих возможностей.



# Задачами раздела «Бюджет семьи (доходы и расходы)» являются:

- Формирование у детей представлений о бюджете семьи, источников доходов, расходов.
- Формирования и развитие представлений о банке и необходимости делать накопления.
- Формирования бережного отношения к вещам как продуктам человеческой деятельности.
- Развития представлений о таких нравственных качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономичность.
- Формирование адекватного отношения к богатству и богатым людям, уважения к людям, занимающимся благотворительностью и спонсорством.





# Задачами раздела «Труд, профессии» являются:

- Формирование у детей понимания того, что каждая вещь, окружающая нас — это результат труда людей.
- Воспитание уважения к людям, которые трудятся и зарабатывают деньги.
- Расширение и углубление знаний детей о разнообразии профессий.
- Поощрение в детях желания трудиться, помогать своей семье.





# Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности



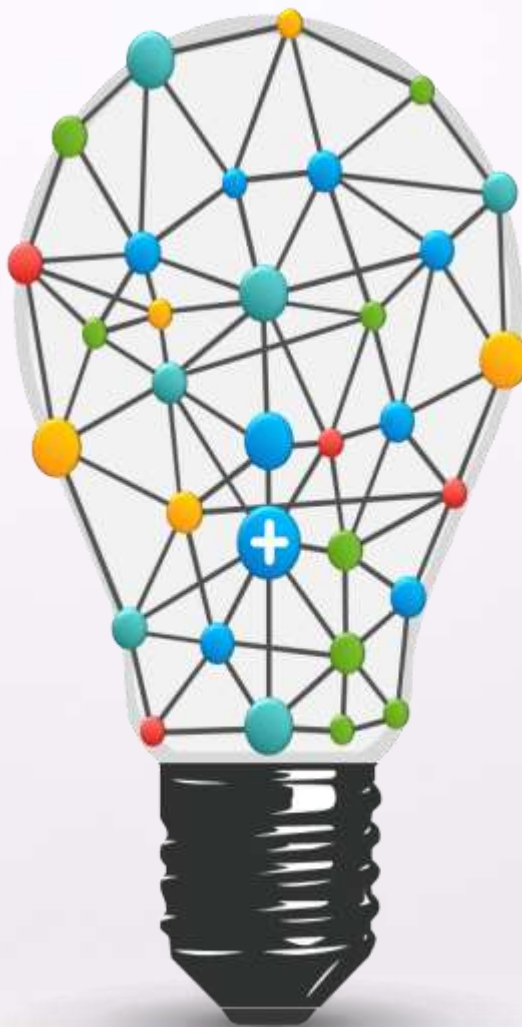
Беседы



Интеллектуальные  
игры и развлечения



Тематические занятия



Чтение стихов, пословиц,  
сказок, поговорок



Сюжетно-ролевые,  
дидактические и  
настольные игры

## **Сюжетно-ролевая игра «БАНК» (старший дошкольный возраст)**

**Цель:** знакомство детей в игровой форме с новыми экономическими понятиями, формирование активной позиции ребенка для развития сюжетной линии игры «Банк».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания воспитанников о работе Банка;

Закреплять знания воспитанников о профессиях людей, работающих в банке, с их трудовыми действиями;

Активизировать словарь воспитанников с новыми экономическими понятиями: доход, расход, расчет, кредит, менеджер, договор, оплата, валюта, платежеспособность.

**Развивающие:**

Развивать коммуникативные умения воспитанников в совместной игровой деятельности;

Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, развивать диалогическую речь;

Развивать умения воспитанников согласовывать тему игры: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий.

**Воспитательные:**

Способствовать формированию устойчивого интереса воспитанников к совместной деятельности.

**Предполагаемый результат:** расширение знаний о новых профессиях, обогащение словарного запаса, связанного с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий; осознание детьми социально ответственного поведения; расширение первичных представлений детей о банке и проводимых в нём операциях (вклады, займы, обмен валют, выдача зарплат, оплата коммунальных и прочих услуг).

**Подготовительный этап:**

**Ресурсное обеспечение:**

Изготовление макета банкомата, аппарата для выдачи талонов, денег, пластиковых карт, табличек-стоек, бейджиков с изображением специальностей, паспортов клиентов, платежных извещений, кредитных договоров, квитанций на оплату коммунальных платежей, ценных бумаг, карточек для оформления кредитов (с схематичным изображением: кредит на приобретение жилья, кредит на приобретение автомобиля и т.д.)

Предварительная работа:

Рассказ воспитателя на тему:

- «Профессия оператор»;
- «Профессия кредитный менеджер»;
- «Профессия консультант банка»;
- «Профессия кассир»;
- «Профессия инкассатор»;
- «Профессия мастер».

Просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций банка.

Чтение художественной литературы:

- Кларина Л. «Уроки Гнома Эко-нома и Феи Экономики»;
- Лада И. «Новый дом»;
- Бомент А. «Дом, в котором мы живем»;
- Габе Д. «Работа»;
- Липсиц И. «Удивительные приключения в стране экономики»;
- Корчак Я. «Маленький бизнесмен»;
- Кнышов Л. «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом», «Сказочное путешествие Экономикса и его друзей».



### **Проигрывание ситуаций:**

- \* «Вежливый администратор»;      \* «Разговор менеджера с клиентом»;
- \* «Работа кассира»;                      \* «Работа инкассатора»;
- \* «Как оплатить квитанцию по квартплате в банке».

**Беседы на тему:** «Посещение банка», «Валюта разных стран», «Для чего нужен банковский терминал», «Доходы и расходы».

**Организация игрового пространства:** В группе расставляются макеты банкомата, автомата для выдачи талонов, сейфа, столы с атрибутами и стульями для клиентов и сотрудников банка.

### **Роли и ролевые действия:**

**Кассир:** принимает и выдаёт деньги клиентам, совершает валютные операции, принимает переводы, производит оплату по квитанциям.

**Оператор:** выслушивает клиента, совершает необходимые операции.

**Администратор банка:** организует работу банка, следит за соблюдением режима работы банка.

**Менеджер (кредитный):** оформляет кредиты, дает консультации по получению кредитов.

**Консультант:** помогает клиентам в выборе нужной операции.

**Охранник:** следит за порядком в банке, обеспечивает безопасность клиентов, сотрудников банка и денежных средств.

**Инкассатор:** организует сбор и перевозку денежных средств.

**Клиенты банка:** получают кредит, оплачивают квитанции, производят обмен валюты, получают банковскую карту...

## Ход сюжетно-ролевой игры:

Проблемная ситуация:

-К нам в детский сад пришёл счёт на оплату игрушек для детей. Подумайте и ответьте где можно оплатить эту операцию? (ответы детей).

-Ребята, именно сегодня в нашем городе открывается банк. Перед открытием мне бы хотелось пригласить Вас на виртуальную экскурсию с тётушкой Совой (серия «Азбука денег»).

-Итак, побывав на экскурсии Вы узнали много интересного. Назовите профессии сотрудников банка (оператор, кассир, консультант, инкассатор, охранник, мастер...)

Какими качествами должны обладать сотрудники банка? (грамотными, доброжелательными, внимательными...)

-Назовите, какие операции совершаются в банке (получение кредита, обмен валюты, оплаты, переводы...). Кто пользуется услугами банка? (*клиенты*)

Затем воспитатель говорит о том, что в банк на работу требуются сотрудники.



Для распределения ролей сотрудников, используется прием волшебный мешочек, детям предлагается достать из мешочка бейджики с изображением специальности.

Для себя воспитатель выбирает роль администратора банка, затем эту роль можно делегировать воспитаннику хорошо знакомому с игрой. При приеме на работу воспитатель использует прием «напоминание» и совместно с детьми проговаривают обязанности сотрудников, т.е. игровые (ролевые) действия.

Администратор:

- Сотрудники банка, займите свои рабочие места.
- Вниманию банк открывается ровно в 9 часов. (охранник открывает двери и приглашает клиентов)
- Уважаемые клиенты, банк открыт, проходите, пожалуйста. Для выбора нужной Вам операции возьмите талон в автомате...

**Ролевые действия детей согласно сюжету игры «Банк».** (Обыгрывание сотрудниками и клиентами банковских операций: получение банковской карты, обмен валюты, получение кредита, оплата квитанций, перевод денег, пользование банковскими ячейками)

Администратор:

- Уважаемые клиенты! Наш рабочий день подошел к концу. Будем рады снова видеть вас в нашем банке. Охранник провожает последних посетителей со словами: «До свидания, приходите к нам завтра». Закрывает двери банка.



Мы продолжаем поиск новых и интересных средств воспитания основ финансовой грамотности. Мы уверены, что раннее обучение финансовой грамотности приводит к более серьезному отношению к деньгам в старшем возрасте, что несомненно делает человека более успешным и финансово обеспеченным.



**Удачи Вам и Вашим детям!**