

Принято на
педагогическом совете
протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
И.о.Заведующего МБДОУ Д/с
общеразвивающего вида №77
«Сказка»
_____ Прокопьева Т.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

педагога дополнительного образования

по английскому языку

Исаковой Людмилы Вячеславовны

Цель: способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

- **Развивающие:**

- развивать психологические функции ребенка: память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое); воображение (репродуктивное и творческое).
- развивать познавательные и языковые способности;
- научить диалогической и монологической речи на элементарном уровне;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух; способность к догадке; способность к различению; имитационные способности.

- **Обучающие:**

- создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики
- способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
- способствовать приобретению перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

- **Воспитательные:**

- приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- знакомить детей с традициями и обычаями страны изучаемого языка
- воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
- воспитывать уважительное отношение к людям;
- воспитывать чувства товарищества, дружбы;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать культуру умственного труда;
- воспитывать навыки самостоятельности.

Цели и задачи реализуются при создании **необходимых условий:**

- наличие кабинета, его оснащенность методической литературой, аудио и видео материалами по всем темам наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (альбомы, цветные карандаши и др.);
- наличие программы по обучению английскому языку дошкольников с учетом возрастных особенностей ребенка, его возможностями.
- выбор методов, форм, средств работы.

Формы, способы, методы и средства работы

В работе с дошкольниками учитываются следующие **принципы** обучения английскому языку:

- Дидактики (от простого к сложному);
- Систематичности;
- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности;
- Повторности;
- Самостоятельности;
- Научности;
- Сотрудничества.

Годовой план по английскому языку 2022-2023 учебный год

| Месяц | Мероприятие | Сроки |
|------------|--|----------------|
| Сентябрь | Перспективный план | 1-3 недели |
| | Календарно-тематическое планирование. Городское методическое объединение. | 4 неделя |
| Октябрь | Подготовка к внутрисадовским, городским конкурсам: изучение литературы, познакомить детей с произведениями, распределение слов, ролей. | В течение года |
| Ноябрь | Подготовка к городскому конкурсу чтецов. Фестиваль “We can sing in English” | 20 ноября |
| Декабрь | Участие в Городском конкурсе чтецов на английском языке среди дошкольников. | 14 декабря |
| Январь | Открытое занятие Протопопова А.Е. | Январь |
| Февраль | Подготовка и участие в городском конкурсе инсценировок по английскому языку. Фестиваль презентаций “We and English” | Февраль |
| Март | Конкурс театрализованных постановок “English planet” | Март |
| Апрель-Май | Круглый стол мастер-классы | |

Сетка занятий

Понедельник

9.40-10.10 –Белоснежка

Среда

9.15-9.40 - Аладдин

Пятница

9.15-9.35 - Русалочка

9.40-10.10-Белоснежка

План работы с педагогами

| Месяц | Содержание | Сроки |
|----------|---|----------------------|
| Сентябрь | Знакомство с детьми средней группы и воспитателями. | 1 неделя |
| Октябрь | Подготовка к городским конкурсам We can sing, English planet Читаем детям. Сказки английских поэтов и писателей. Иллюстрации к сказкам. | В течение месяца |
| Ноябрь | Интегрированное развлечение с ФИЗО «Веселый английский» Совместная подготовка к городскому конкурсу чтецов | 3 неделя 4 неделя |
| Декабрь | Подготовка к городскому конкурсу чтецов Совместная подготовка к новогодним утренникам. | 1 неделя 3 неделя |
| Январь | Рождественские встречи | 3 неделя |
| Февраль | Подготовка и участие в городском конкурсе инсценировок по английскому языку. | 1 неделя |
| Март | Консультация «Изучаем английский с детьми» | 3 неделя |
| Май | Совместная подготовка к выпускным утренникам. | |

План работы с родителями

Цель: “Создание единого образовательного пространства “детский сад – семья”.

Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

| | <i>Формы работы</i> | <i>Цели работы:</i> | <i>Примечание</i> |
|----------|---|---|---|
| Сентябрь | 1. Совместная подготовка к изучению нового предмета. 2. Анкетирование родителей с целью выявления стартовых возможностей детей | 1. Настроить родителей на плодотворную совместную работу. Провести работу по адаптации детей к новой дисциплине и преподавателю. 2. Узнать о семьях, их интересах и целях в воспитании и обучении детей. | Советы и предложения «Как не отбить охоту заниматься иностранным языком» |
| Октябрь | Буклет «Раннее обучение английскому языку: возрастные особенности» | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей, об особенностях преподавания иностранного языка в раннем возрасте. | Буклет |
| Ноябрь | «Пальчиковая гимнастика» | Польза пальчиковой гимнастики для обучения английскому языку | Папка-передвижка |
| Декабрь | Городской конкурс “I love English” | Подобрать и разучить стихотворение к конкурсу. Прививать интерес к стране изучаемого языка. Информационный стенд для родителей средней группы. | Участие в конкурсе Помощь родителей |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| Февраль | «Английский дома» | Дать знания о важности развития речи, развития коммуникативных навыков; совместно решать вопросы по развитию речи детей | Игра «Играем дома» |
| Март | Конкурс инсценировок на английском языке | Развитие творческих способностей детей, воспитание уважения к стране изучаемого языка, развитие диалогической речи. | Организовать родителей в помощи к подготовке к конкурсу |
| Апрель | Конкурс рисунков «Герои английских сказок!» | 1. Выявить знания английских народных сказок; привлечь к совместному творчеству родителей и детей. 2. Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми; воспитывать уверенность, целеустремленность. | Оформление стенда «Любимые герои английских сказок» |