



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С.Сергеева»**

**Региональная православно – патриотическая открытая научно-
практическая конференция-конкурс**

"СЕРГЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ"

Исследовательская работа по теме «Тайна значка Сергеевец»



Выполнили:

учащиеся 1 В класса
МБОУ «СОШ №18 им.А.С.Сергеева»
г. Курска

Пучков Егор
Гладких Игнат
Бабина Мария



Руководитель:

Кузнецова Галина Николаевна,
учитель начальных классов

город Курск
2021 год

Оглавление	Стр.
I. Введение	3
II. Основная часть.....	5
1. История возникновения значка. Первые значки.	5
2. Прототип современного значка.	7
3. Значок «Сергеевец».....	8
4. Коллекции значков	9
5. Изготовление значка.....	9
III. Заключение	10
Список литературы и интернет-ресурсов	11

Введение

Еще совсем недавно мы ходили в детский сад и были дошколятами. Но наша жизнь круто изменилась с поступлением в школу. Тем более, что мы попали в самую лучшую школу №18 имени А.С.Сергеева.

Для нас класс - это маленькое государство, в котором есть свои законы и обычаи, правила и даже развлечения. А вся школа – это большое государство со своими традициями, историей, большим опытом работы. Проучившись совсем немного, мы уже многое узнали. Первое, что мы узнали, то, что наша школа носит имя героя русско-японской войны лейтенанта миноносца стерегущий А.С,Сергеева. А совсем недавно, нас торжественно приняли в Сергеецы и наградили особым значком - Сергеевец. Вот об этом значке мы и хотим рассказать.

Эта исследовательская работа основана на изучении вопросов об истории возникновения значков и эмблем, а в частности значка Сергеевец.

Цель исследования: узнать об истории возникновения значка и дате его первого вручения

Объект исследования: значки

Предмет исследования: значок Сергеевец

Методы исследования:

1. Теоретический метод – анализ исторических источников по теме исследования.
2. Метод интервьюирования
3. Частично поисковый.

Гипотеза:

с помощью значков можно изучить историю нашей страны;
каждый может изготовить из бумаги или нарисовать значок своими руками.

Задачи проекта:

- изучить специальную литературу по теме исследования;
- провести опрос одноклассников, родителей и собрать коллекцию значков;
- понять , когда появился значок, кому и за что его давали;
- изготовить нагрудный значок из бумаги и картона.

Актуальность.

На самом деле, когда у ребенка ли взрослого человека появляется значок, то становится очень интересно узнать об этом значке что-то интересное, а может быть и необычное. Наши родители и бабушки с дедушками рассказали, что когда они были маленькие, то все дети, а иногда и взрослые, носили значки, которыми очень гордились. Когда мы получили свой первый значок в школе, конечно мы заинтересовались этой темой, что и вылилось в целый проект о значке «Сергеевец».

Основная часть

1. История возникновения значка. Первые значки.

Свое исследование мы начали со слова значок. Что же такое значок, что означает это слово?

За ответом на это вопрос, мы обратились к нашему классному руководителю, Кузнецовой Галина Николаевна. Она предложила нам поискать ответ в толковом словаре. Попутно мы узнали, если нужно узнать, что обозначает слово, нужно обратиться к словарям.

- В Толковом словаре В. Даля написано, что значок это: маленький флаг, предназначенный для определённых целей, в военном деле.
- небольшой нагрудный знак.
- условный знак в картографии.
- значок или иконка-картинка, элемент графического интерфейса пользователя.

А коллекционирование значков называется «фалеристика», а человек, который коллекционирует значки - фалерист.

Значки, ставшие такими популярными в советское время, когда были молодыми наши бабушки и дедушки, появились еще в незапамятные времена.

А история значков началась еще в первобытные времена, когда люди решили с помощью каких-то отличительных знаков выделять членов своей общины, занимающих различный социальный статус. Вожди племени украшали себя яркими перьями, бусами и



браслетами из камней, костей и дерева. Жрецы, шаманы, воины также использовали в своем «костюме» какие-то знаки и украшения, чтобы можно было определить их род деятельности или принадлежность к какому-либо племени либо роду. Конечно, те «значки» были совсем не похожи на современные, но функция у них была та же самая.

Во времена Средневековья появились такие знаки отличия, как ордена. Их могли удостоиться представители военно-религиозных сообществ (орденов).



В Средние века в Европе появились и геральдические, которые носили на себе как отличительный признак определенного государства, земли или знатного рода. Они изготавливались из металла или нашивались (вышивались) на одежде.

Когда и как появились значки в нашей стране? Это случилось очень давно, но своего пика любовь к знакам отличия достигла после Великой

Октябрьской революции. Именно тогда в Советском Союзе во всех сферах жизни стали появляться различные

«нагрудники»: за военные и спортивные достижения, передовикам производства, участникам различных мероприятий, ордена и медали участникам военных действий, памятные медали к различным датам, отличительные нашивки выпускников учебных заведений.



Мы выяснили, что значки имеют богатую историю.

Итак, мы сделали первый вывод: первые значки разительно отличались от современных.

2. Прототип современного значка.

Прототип современного значка — римская

железная медаль, круглой формы с

изображениями львов и мифических животных

Затем гербы и значки нашли распространение в

феодалной Европе. Многочисленные кланы и

рода пытались отличаться, комбинируя цвета и

нанося изображения животных, оружия и конечно христианских крестов.

Потом в европейских странах символика стала развиваться не только на

родовом, но и на государственном уровне. Монархи использовали свои

символы, объединяя лордов под своими знаменами, в случае вторжения

серьезного противника. Крестоносцы и паломники широко использовали в

своем костюме изображение креста.

На одежду и доспехи рыцарей и

членов рода нашивались кресты,

родовые гербы и прочие символы.

Можно было по одному внешнему

виду определить, не только из какой

страны человек, но и какого он роду-

племени. Также значки активно использовались в опознавании противника

или союзника. Увлечение значками начиналось у ребятишек почти с

дошкольного возраста. А в школе юные коллекционеры уже не могли

спокойно проходить мимо киосков «Союзпечать», специализированных

магазинов, где на витринах лежало такое многообразие ярких, красочных,

интересных значков.

Иногда они просто покупали значки, потратив деньги на обеды.



Самый большой интерес вызывали значки советской эпохи на темы: космос, спорт, юбилейные даты, военные, государственные, политические, общественные деятели, история, транспорт, герои мультфильмов.

3. Значок «Сергеевец»

Теперь рассмотрим наш значок.

Нас им наградили на празднике посвящение в Сергеевцы. Каждому дали в руки значок и мы произнесли настоящую клятву. Теперь, повесив его на грудь, нам интересно узнать:

- Когда впервые он появился?
- Кто придумал модель и внешний вид значка?
- Почему значок назван Сергеевцы?

Вот на эти вопросы нам предстоит дать ответы.

Проведя самое настоящее исследование, мы узнали, что впервые этот значок появился в 2013 году. Он был вручен 1-м классам на таком же празднике, который был у нас.

Модель значка разрабатывали наши учителя прикладного цикла под руководством директора школы С.Г.Медвецкой.

Рассмотрим значок поближе.

Фон у значка голубой, мы сразу догадались, что голубой фон – это цвет моря, ведь школа наша морская.

Вверху написано полное название школы, а внизу - город Курск – это понятно, чтобы знать, откуда мы, где живем и учимся.

Называется значок Сергеевцы, так как мы стали на первую ступеньку школьного обучения и нас приняли в большую школьную семью, а сергеевцы, так как школа носит имя Сергеева, отсюда и название.



Якорь, цепи и морской флаг – тоже морские символы. Сразу видно, что мы – будущие моряки.

4. Коллекции значков

Мы так заинтересовались этим вопросом, что спросили у родителей, бабушек и дедушек, что они знают про значки. Эти рассказы очень интересны.

Оказывается, когда наши бабушки были молодые, то коллекционировали значки почти все люди: и взрослые и дети. Вот что нам удалось собрать. Это значки, которые сохранились в наших семьях.



5. Изготовление значка.

Изучение истории о значках натолкнуло нас на мысль о создании своего значка. Но мы пока еще маленькие и настоящий значок сделать не сможем, но наша учительница Галина Николаевна подсказала, что сделать значок можно и из бумаги при помощи красок или карандашей. Эта работа была очень интересной. Мы вооружились нужными вещами и очень долго трудились над созданием значка. Вот что у нас получилось.



III. Заключение

Проведя исследование, мы подтвердили свою гипотезу: с помощью значков можно изучить историю нашей страны; каждый может изготовить из бумаги или нарисовать значок своими руками. С поставленными целями и задачами мы справились. Работать было очень интересно, мы многое узнали нового и интересного.

Литература

1. Архивные материалы школьного музея Куряне и Российский флот.
2. Я познаю мир: Детская энциклопедия: коллекция и «коллекционирование. – М.: ООО «Фирма» «Издательство АСТ»; ЗАО «Издательский дом» «Семейная библиотека», 1990 – 309,310 с.
3. Воспоминания родителей и членов семей.

Интернет – ресурсы

https://yandex.ru/turbo/istoriyamira.ru/s/istoriya-poyavleniya-znachkov/?random_cgi=J1alMmDXofEoNAjVCugFkBKvrgTZ7uoLZkUGhvbVFjr8ADQjTo0p6KonDuvEK5gJ6qHv7nYduwg

https://odvin.ru/articles/istorii_o_znachkakh/