

# Сценарий развлечения по ПДД

## «Правила дорожные детям знать положено»

(Праздник для детей старших групп)

**Цель:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

**Задачи:**

- Закрепление у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

- развитие двигательной активности;

- укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;

- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам;

- формировать умение взаимодействовать в коллективе через подвижные игры и эстафеты.

**Оборудование:**

Костюм клоунессы, костюм светофора, дорожные знаки, самокаты, конусы, мешочки с песком, автомобильные рули,

**Предварительная подготовка:**

1. Повторение значения знаков дорожного движения.
2. Заучивание стихотворений о знаках дорожного движения.

**Ход мероприятия:**

*Звучит аудиозапись веселой музыки. Участники праздника заходят в зал.*

**Ведущая:** Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в Страну дорожных наук.

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Хотите побывать в этой стране? Но, все, кто отправляется в эту страну, должны знать законы и правила, принятые в этом государстве, быть внимательными и собранными. Вы именно такие? Давайте проверим? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Что хотите, говорите.

В море сладкая вода? *(Нет)*  
Красный свет - проезда нет? *(Да)*  
Если очень вы спешите,  
Через улицу бежите? *(Нет)*  
Мы всегда идем вперед  
Только там, где переход? *(Да)*  
Мы бежим вперед так скоро,  
Что не видим светофора? *(Нет)*.  
Светофора красный цвет  
Означает: «Хода нет?» *(Да)*.

Молодцы, вы внимательны и сообразительны. Можно отправляться в путь.

*Звучит веселая песенка «Трамвайчик». Воспитатель, держа руль, идет по залу. Дети двигаются вслед за ней.*

**Ведущая:** Итак, мы с вами приехали в Страну дорожных знаков. А главный в этой стране инспектор Светофорчик сегодня его роль буду исполнять я.

*(Под «визг тормозов» выбегает клоунесса Клёпа.)*

**Светофорчик:** Вы кто такая?

**Клоунесса Клёпа :** А разве вы меня не узнаете? Ребята, как меня зовут?*(Ответы детей)*

**Светофорчик:** Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

**Клоунесса Клёпа:** Еще чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу.

**Светофорчик:** Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

**Клоунесса Клёпа:** А – это столб с фонариками. Фонарики, значит, такие: красный, желтый и зеленый и горят они днем и ночью. Красиво! Только я все время забываю, что они обозначают.

**Светофорчик:** Да, красиво, только светофоры в городе не для красоты ставят. Вот послушайте ,что обозначает каждый цвет светофора.

**1-й :** Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда  
И подскажут и помогут  
Говорящие цвета.  
**2-й :** Если свет зажегся красный-  
Значит, двигаться опасно.  
**3-й :** Желтый свет-  
Предупреждение,  
Жди сигнала для движения.  
**4-й :** Свет зеленый говорит:  
«Пешеходам путь открыт!»

**Клоунесса Клепа:** Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Светофорчик:** А запомнить вам помогут наши игры.

**Игра «К своему знаку беги».**

Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.

**Эстафета «Довези – не урони»**

(играющие кладут мешочки с песком на голову, берут руль и проходят под музыку дистанцию, следуя сигналам светофора, передавая эстафету следующему игроку).

**Светофорчик:** Ну, эти ребята молодцы и действительно многое знают.

**Клоунесса:** И разные загадки сложные умеют отгадывать? Я люблю отгадывать загадки.

**Светофорчик:** Конечно, умеют. Давайте я загадаю загадки, а вы и ребята будете отгадывать.

Пьет бензин, как молоко.

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина)*

Маленькие домики по улицам бегут.  
Взрослых и детишек по городу везут. *(Автобус)*  
Едет он на двух колесах,  
Не буксует на откосах.  
И бензина в баке нет.  
Это мой .... *(велосипед)*

Я глазами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю  
И всем вам хочу помочь. *(Светофор)*

**Клоунесса Клепа:** Вы молодцы, быстрее меня отгадывали загадки.  
Что-то мне скучно.

Мне загадки нипочем,  
Буду на **дороге** я играть с мячом.  
1-2-3-4-5,

Выходите со мной поиграть!

**Светофорчик:** Дети, а можно ли играть на дороге или вблизи проезжей части?

*(Дети отвечают )*

-Рядом с дорогой опасно играть  
-И на нее за мячом выбегать.  
-Миг - и случится большая беда...

Ты у дорог не играй никогда!

**Светофорчик:** Запомните: играть на проезжей части нельзя. Это очень опасно! А если мяч выкатится на дорогу, надо попросить взрослых его достать. В нашем детском саду дети играют с мячом только на детской площадке. А теперь еще вопрос для Клепы. Кто главный на дороге?

**Клоунесса:** Когда я выхожу из дома, то главная – Я и только Я!

**Светофорчик:** Когда водители выезжают на дорогу они выполняют требования дорожных знаков и светофора.

**Клоунесса:** Какие правила, какие правила? Давайте сейчас поиграем, все равно вы эти знаки, как и я не знаете.

**Ведущая:** Нет, Клепа, ты ошибаешься. Наши ребята знают, что обозначают дорожные знаки, и ты сейчас в этом убедишься.

*На экране появляются знаки дети отвечают что обозначают знаки.*

**Светофорчик :**Мы – важные знаки,  
Дорожные знаки.  
На страже порядка стоим.

Вы правила знайте  
И их выполняйте,  
А мы вам помочь поспешим.

### **Знак «Дети»**

Затихают все моторы,  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:  
Близко школа, детский сад!

### **Знак «Подземный переход»**

Знает каждый пешеход  
Про подземный переход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает.

### **Знак «Велосипед»**

Вот круг окрашен в синий цвет,  
А в кругу велосипед.  
Веселей, дружок, кати,  
Лишь педали ты крути!

### **Я - знак перехода!**

Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход:  
Подземный и надземный,  
Похожий, на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет!

**Светофорчик:** Клепа, ты запомнила, где нужно переходить дорогу?

**Клоунеса:** Запомнила. А если я не успею перейти дорогу, что делать?

**Светофорчик:** Можешь встать на специальный островок безопасности. Машины проедут, зажжется зеленый сигнал светофора – и ты продолжишь путь.

**Клоунеса:** А еще вы могли бы мне показать свои знания и умения?

### **Эстафета «Кто быстрее на самокате»**

Дети встают в две колонны в руках у направляющих самокат.  
Необходимо проехать до флажка и вернувшись обратно передать эстафету следующему в колонне.  
Побеждает колонна быстрее выполнившая задание.

## **Конкурс «Самый быстрый, самый ловкий»**

(образуют круг 11 человек, на стульчиках, стоящих по кругу лежат дорожные знаки, под музыку игроки бегут по кругу, как только музыка останавливается, необходимо быстро занять место, взяв в руки знак и поднять вверх. Выбывший игрок выбирает любой дорожный знак и просит объяснить его значение.

**Светофорчик.** Вот теперь поняла, Клепа, что тебе нужно учить правила дорожного движения обязательно?

**Клоунесса:** Поняла, я обещаю, что выучу все правила, тем более я хочу купить себе машину...

**Ведущая:** Вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных наук.

На дорогах трудностей  
Так много, без сомненья,  
Но бояться нет у нас причин,  
Потому что правила движения  
Есть для пешеходов и машин.  
И чтоб у всех было  
Хорошее настроение.  
Соблюдайте, дети,  
Правила дорожного движения.

**Светофорчик:** Молодцы, дети! Все были внимательными, правильно отвечали на вопросы и даже Клепа не смогла вас запутать. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните и не нарушайте их. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы я вручаю вам сладкие призы.

















