

Справка

Выписка из аналитической справки по результатам мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования обучающимися группы «Любознайки» за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год.
Воспитатель: Тетеревятникова Елена Владимировна.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы.

Цель мониторинга: определить уровень освоения детьми общеобразовательной программы, выявить уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и разработать план индивидуального образовательного маршрута.

На основании годового плана образовательной деятельности МБДОУ № 43 «Лесная сказка» на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный период проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками группы «Любознайки» по пяти образовательным областям на начало и конец учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком
- тестирование

Проводился мониторинг по основным направлениям программы ДОУ:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

- 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты (низкий уровень);
- 2 балла — отдельные компоненты не развиты (средний уровень);
- 3 балла — соответствует возрасту (высокий уровень).

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу	Группа (возраст)							
		младшая		средняя		старшая		Подготовительная	
		Учебный год							
		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
Познавательное развитие	Высокий уровень	0 %	18 %	20 %	28 %	26 %	39 %	36 %	68 %
	Средний уровень	46 %	54 %	57 %	63 %	52 %	59 %	58 %	32 %
	Низкий уровень	54 %	28 %	23 %	9 %	22 %	3 %	6 %	0 %
Речевое развитие	Высокий уровень	0 %	22 %	12 %	28 %	26 %	32 %	32 %	52 %
	Средний уровень	38 %	43 %	49 %	56 %	48 %	60 %	56 %	48 %
	Низкий уровень	62 %	35 %	39 %	16 %	26 %	8 %	12 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень	0 %	16 %	38 %	54 %	42 %	56 %	51 %	85 %
	Средний уровень	33 %	60 %	54 %	40 %	50 %	44 %	49 %	15 %
	Низкий уровень	67 %	21 %	16 %	6 %	8 %	0 %	0 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень	0 %	21 %	23 %	28 %	36 %	42 %	44 %	76 %
	Средний уровень	28 %	46 %	53 %	60 %	55 %	58 %	53 %	24 %
	Низкий уровень	72 %	33 %	24 %	12 %	9 %	0 %	3 %	0 %
Физическое развитие	Высокий уровень	0 %	21 %	18 %	31 %	33 %	46 %	44 %	72 %
	Средний уровень	38 %	53 %	62 %	57 %	52 %	54 %	50 %	28 %
	Низкий уровень	62 %	26 %	23 %	12 %	15 %	0 %	6 %	0 %

Вывод: Результаты мониторинга освоения воспитанниками демонстрирует 100% освоения содержания образовательной программы по всем образовательным областям. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика.

Результаты мониторинга развития образовательного процесса на 2019-2020 учебный год

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

низкий уровень развития (Н)-33%

достаточный (средний) уровень (Д) -46 %

оптимальный (высокий) уровень (О)-21 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

низкий уровень развития (Н)-33 %

достаточный (средний) уровень (Д) -54 %

оптимальный (высокий) уровень (О)-18 %

Образовательная область «Речевое развитие»

низкий уровень развития (Н)- 22 %

достаточный (средний) уровень (Д) —43 %

оптимальный (высокий) уровень (О)- 35 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

низкий уровень развития (Н)-33 %

достаточный (средний) уровень (Д) -46 %

оптимальный (высокий) уровень (О)- 21 %

Образовательная область «Физическое развитие»

низкий уровень развития (Н)-21 %

достаточный (средний) уровень (Д) —53%

оптимальный (высокий) уровень (О)- 26 %

Вывод: Результаты мониторинга показали, что в основном воспитанники имеют достаточный (средний) уровень 55 % овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Высокий уровень развития имеют 21 % (9 чел.), низкий уровень- 24 %.

Родителям рекомендовано продолжать заниматься совместно с детьми продуктивными видами деятельности, читать художественную литературу, так же предложены игры для развития познавательной и речевой деятельности детей. Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Несколько раз в день проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Продолжить знакомить детей с различными видами изобразительного искусства, использовать разные материалы и способы создания изображения

Результаты мониторинга развития образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

низкий уровень развития (Н)- 6%
достаточный (средний) уровень (Д) -40 %
оптимальный (высокий) уровень (О)-54 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

низкий уровень развития (Н)-9 %
достаточный (средний) уровень (Д) -63 %
оптимальный (высокий) уровень (О)-28 %

Образовательная область «Речевое развитие»

низкий уровень развития (Н)- 16 %
достаточный (средний) уровень (Д) -56 %
оптимальный (высокий) уровень (О)- 28 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

низкий уровень развития (Н)-12 %
достаточный (средний) уровень (Д) -60 %
оптимальный (высокий) уровень (О)- 28 %

Образовательная область «Физическое развитие»

низкий уровень развития (Н)-12 %
достаточный (средний) уровень (Д) -57%
оптимальный (высокий) уровень (О)- 31 %

Вывод:

В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников группы «Любознайки» за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод: с начала по конец 2020-2021 года в процессе развивающего обучения прослеживается положительная динамика развития детей, а именно: 33 % имеют высокий уровень развития, 56 % детей имеет средний уровень развития, 11 % имеет низкий уровень развития, что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств и др.) с каждым конкретным дошкольником.

Таким образом, необходимо на системном уровне продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную и коллективную работу, организованную деятельность, учить детей слушать сказки, рассматривать иллюстрации к ним, использовать театрализацию для развития речевых навыков у детей, поощрять использование активного словаря в деятельности, научить называть свое имя, фамилию, имена своих близких. Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников по вопросам речевого развития. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Результаты мониторинга развития образовательного процесса на 2021-2022 учебный год

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

низкий уровень развития (Н)- 0 %
достаточный (средний) уровень (Д) -41 %
оптимальный (высокий) уровень (О)-56 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

низкий уровень развития (Н)-3 %
достаточный (средний) уровень (Д) -58 %
оптимальный (высокий) уровень (О)-39 %

Образовательная область «Речевое развитие»

низкий уровень развития (Н)- 32 %
достаточный (средний) уровень (Д) -60 %
оптимальный (высокий) уровень (О)- 8 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

низкий уровень развития (Н)-0 %
достаточный (средний) уровень (Д) -58 %
оптимальный (высокий) уровень (О)- 42 %

Образовательная область «Физическое развитие»

низкий уровень развития (Н)-0 %
достаточный (средний) уровень (Д) -54 %
оптимальный (высокий) уровень (О)- 46 %

Вывод: В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников группы «Любознайки» за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод: с начала по конец 2021-2022 года в процессе развивающего обучения прослеживается положительная динамика развития детей, а именно: 41 % имеют высокий уровень развития, 57 % детей имеет средний уровень развития, 2 % имеет низкий уровень развития, что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств и др.) с каждым конкретным дошкольником. Таким образом, необходимо на системном уровне продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную и коллективную работу, организованную деятельность, учить детей слушать сказки, рассматривать иллюстрации к ним, использовать театрализацию для развития речевых навыков у детей, продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Несколько раз в день проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Продолжить знакомить детей с различными видами изобразительного искусства, использовать разные материалы и способы создания изображения. Принимать участие в конкурсах и выставках.

Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов.

Результаты мониторинга развития образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

низкий уровень развития (Н)- 0 %
достаточный (средний) уровень (Д) -15 %
оптимальный (высокий) уровень (О)-85 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

низкий уровень развития (Н)-0 %

достаточный (средний) уровень (Д) -32 %

оптимальный (высокий) уровень (О)-68 %

Образовательная область «Речевое развитие»

низкий уровень развития (Н)- 0 %

достаточный (средний) уровень (Д) -48 %

оптимальный (высокий) уровень (О)- 52 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

низкий уровень развития (Н)-0 %

достаточный (средний) уровень (Д) -24 %

оптимальный (высокий) уровень (О)- 76 %

Образовательная область «Физическое развитие»

низкий уровень развития (Н)-0 %

достаточный (средний) уровень (Д) -28%

оптимальный (высокий) уровень (О)- 72 %

Вывод: Результаты мониторинга показали, что в основном воспитанники имеют оптимальный (высокий) уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Высокий уровень развития имеют 69 %, 31 % детей имеет средний уровень развития, 0 % имеет низкий уровень развития, что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств и др.).

Целью данного мониторинга являлось определение степени освоения ребенка примером общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Информация собрана на использовании множества методик: ежедневные наблюдения, организация игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации. Мониторинг проводили по 5 критериям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Заведующий МБДОУ № 43 «Лесная сказка»



Т.И. Крутякова